

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan .....	8
1.4 Manfaat .....	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	11
2.1 Miskonsepsi; Hakikat dan Metode Identifikasinya.....	11
2.1.1 Hakikat Miskonsepsi.....	11
2.1.2 Sumber-Sumber Penyebab miskonsepsi.....	15
2.1.3 Metode Identifikasi Miskonsepsi.....	18
2.2 Tes Diagnostik <i>Four-Tier</i> .....	24
2.3 Partikel Dasar Penyusun Materi .....	27
2.3.1 Atom .....	28
2.3.2 Ion .....	29
2.3.3 Molekul .....	31

Muhammad Ikhsan Sukaria, 2018

*PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK FOUR-TIER UNTUK MENGIDENTIFIKASI Miskonsepsi PADA MATERI ATOM MOLEKUL DAN ION*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4	Miskonsepsi Pada Konsep Atom Molekul dan Ion.....	32
		Halaman
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1	Desain Penelitian .....	39
3.1.1	Model Produk .....	40
3.1.2	Model Pengembangan .....	40
3.2	Prosedur Penelitian.....	40
3.3	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	44
3.4	Jenis Data .....	45
3.4.1	Data Kualitatif .....	45
3.4.2	Data Kuantitatif .....	45
3.5	Instrumen Pengumpul Data.....	46
3.5.1	Instrumen Validasi Ahli .....	46
3.5.2	Instrumen Identifikasi Konsep Alternatif Siswa ( <i>Two-Tier Open Ended</i> ).....	46
3.5.3	Instrumen Validasi Empiris.....	46
3.5.4	Instrumen Identifikasi Level Konsepsi Siswa .....	47
3.6	Teknik Analisis Data.....	47
3.6.1	Uji Validitas .....	47
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	49
3.6.3	Daya Pembeda .....	50
3.6.4	Tingkat Kesukaran .....	51
3.7	Analisis Data Hasil Penggunaan Tes .....	52
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1	Tahapan Pengembangan Tes .....	55
4.2	Kualitas Tes Diagnostik <i>Four-Tier</i> .....	66
4.2.1	Hasil Pengujian Validator Atau <i>Expert Judgement</i> .....	66
4.2.2	Hasil Uji Validasi Empiris .....	78
4.3	Hasil Aplikasi Penggunaan Tes Diagnostik <i>Four-Tier</i> .....	81
4.4	Analisis Temuan Miskonsepsi .....	84

Muhammad Ikhsan Sukaria, 2018

PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK FOUR-TIER UNTUK MENGIDENTIFIKASI Miskonsepsi Pada Materi Atom Molekul dan Ion

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Halaman
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	97
5.1 Simpulan.....	97
5.2 Implikasi .....	99
5.3 Rekomendasi .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	101
<b>LAMPIRAN .....</b>	106

Muhammad Ikhsan Sukaria, 2018

*PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK FOUR-TIER UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSPESI PADA  
MATERI ATOM MOLEKUL DAN ION*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**Muhammad Ikhsan Sukaria, 2018**

***PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK FOUR-TIER UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSPESI PADA  
MATERI ATOM MOLEKUL DAN ION***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)