

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

Pada bagian akhir dari penulisan ini, peneliti akan memberikan simpulan penelitian dan saran-saran yang mungkin dapat menjadi masukan atau bahan rujukan bagi pihak-pihak yang terkait di dalamnya serta dapat memicu para peneliti lain untuk mengadakan penelitian dengan metode yang lebih kreatif.

1. Simpulan

Berdasarkan temuan dilapangan, disimpulkan bahwa pada proses penelitian pembelajaran tari dengan judul "Gagasan Cerita Sebagai Stimulus Eksplorasi Keterampilan Gerak Pada Pembelajaran Bina Seni Di Tk Samudra Kabupaten Pangandaran" selama lima kali pertemuan, siswa mampu berimajinasi tentang penggambaran tokoh-tokoh dan penggambaran situasi atau kondisi, seperti Cinderella dikejar oleh kaka dan ibu tirinya serta ketika berada di pesta di dalam cerita dengan menyampaikannya melalui gerak-gerak yang indah, walaupun gerakan-gerakan tersebut bukan hal yang baru untuk orang dewasa.

Penelitian ini berpusat pada upaya menumbuhkan keterampilan gerak siswa dalam pembelajaran seni tari. Dengan menggunakan cerita Cinderella diharapkan dapat memberikan pengalaman baru bagi siswa dalam pembelajaran seni tari. Serta melalui proses kegiatan penelitian ini diharapkan siswa dapat lebih mengasah keterampilan dan keaktifan belajar dalam menciptakan gerak berdasarkan imajinasi melalui cerita yang disampaikan.

Pembelajaran seni tari dengan stimulus cerita Cinderella juga menjadikan alternatif bagi anak agar lebih berinovasi dan berkreasi dalam menciptakan gerak. Dengan bantuan peneliti dan guru lainnya, anak akan lebih berfikir lagi dalam penemuan gerak, karena pada usia ini anak belum dituntut untuk menciptakan gerak tari yang seutuhnya. Pembelajaran dengan stimulus cerita lebih memudahkan anak dapat menyerap materi yang disampaikan oleh pengajaran, dengan rasa senang dan gembira anak akan lebih semangat ketika belajar.

Nuraeni Khoerunnisa, 2013

Gagasan cerita sebagai stimulus eksplorasi keterampilan gerak pada pembelajaran bina seni di tk samudra kabupaten pangandaran

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Implikasi

Pembelajaran seni tari dengan menggunakan stimulus cerita Cinderella, diharapkan dapat menumbuhkan keterampilan gerak anak dan sekaligus untuk menggali semua potensi-potensi yang masih terpendam dalam diri anak, sehingga pembelajaran seni tari dapat dilaksanakan dengan rasa senang dan bermakna bagi anak. Komponen-komponen di dalam perencanaan pengajaran merupakan perangkat pembelajaran yang berfungsi untuk mengontrol langkah-langkah pembelajaran berlangsung, karena fungsinya sangat penting sekali maka dari itu keberadaannya perlu mendapatkan perhatian dari guru.

Untuk guru-guru TK Samudra Pangandaran, dengan adanya penelitian yang dilaksanakan ini diupayakan dapat memberikan warna baru dalam pembelajaran berupa metode-metode yang lebih kreatif lagi, sehingga proses belajar mengajar tidak monoton.

Manfaat bagi peneliti pendidikan seni dapat dipakai sebagai acuan bagi peneliti lain untuk mengembangkan penelitian-penelitian sejenis, sehingga akan diperoleh berbagai macam model pembelajaran yang kreatif dan membuat anak senang, bukan malah membebankan. Model-model pembelajaran tersebut akan dapat dipakai sebagai alternatif dalam proses pembelajaran sesuai dengan perkembangan zaman.

Bagi pihak sekolah sebagai pihak yang terkait dalam keberhasilan mutu pembelajaran, maka diharapkan sekolah berpartisipasi dalam melakukan usaha yang dapat meningkatkan kemampuan guru dan bagi siswa ditunjang dengan sarana dan prasarana yang memadai dalam pembelajaran.

Penelitian ini dapat menjadi salah satu masukan untuk jurusan seni tari dan dapat dijadikan bahan referensi untuk mahasiswa yang akan mengajar di sekolah Taman Kanak-kanak. Penelitian ini juga sekaligus memotivasi, memberikan informasi dan pengalaman bagi guru atau pengajar agar selalu menjaga dan meningkatkan perhatiannya terhadap kebudayaan dan kesenian. Penelitian ini mudah-mudahan dapat menjadi sumber masukan pembelajaran Seni Tari di sekolah Taman Kanak-kanak bagi pendidik yang berasal dari PGPAUD.