

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Gagasan Cerita Sebagai Stimulus Eksplorasi Keterampilan Gerak Pada Pembelajaran Bina Seni Di Tk Samudra Kabupaten Pangandaran” dan sebagai latar belakangnya yaitu peneliti menemukan adanya siswa-siswa yang pemalu dan kurang akan aspek keterampilan gerakannya, karena pembelajaran seni tari di TK Samudra Pangandaran dilaksanakan hanya saat akan dilaksanakannya kenaikan kelas, karena tidak ada guru yang berlatar belakang seni tari. Dari sini lah peneliti membuat identifikasi kedalam pertanyaan penelitian berikut., bagaimana proses gagasan cerita sebagai stimulus eksplorasi keterampilan gerak pada pembelajaran bina seni di tk samudra kabupaten pangandaran? dan bagaimana hasil pembelajaran seni tari setelah menggunakan stimulus ceritera Cinderella untuk menumbuhkan keterampilan gerak siswa di TK Samudera Kabupaten Pangandaran)?. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian eksperimen, dimana metode eksperimen ini merupakan bagian dari metode kuantitatif. Berkaitan dengan judul, skripsi ini memiliki tujuan, yaitu bertujuan untuk menemukan model pembelajaran tari yang efektif dan efisien dalam menumbuhkan keterampilan gerak siswa TK, serta dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi peneliti maupun kegiatan ilmiah lainnya. Hasil yang dicapai sangat memuaskan, karena dilihat dari nilai pertemuan ke pertemuan selanjutnya anak terlihat lebih bisa mengeksplor gerak. Simpulannya bahwa, penelitian dengan metode bercerita ini sangat bermanfaat sekali, faktanya dari anak yang pendiam diberikan stimulus cerita Cinderella menjadi lebih terampil dalam gerakannya. Saran dari peneliti, akan lebih baik jika TK Samudra Pangandaran mempunyai ruang kelas yang luas untuk siswa dan guru yang berlatar belakang seni tari dan agar lebih kreatif lagi membuat model pengajaran agar anak lebih senang dan terarah.