INFLUENCE THE UTILIZATION OF INSTRUCTIONAL MEDIA AND THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF TEACHERS ON STUDENT ACHIEVEMENT IN ACCOUNTING SUBJECTS IN SMAN 10 BANDUNG

RIZKY FITRIA WULANDARI
***ADVISOR* I : Drs. H. Umar faruk, M.Si**
***ADVISOR* II : Aristanti Widyaningsih, S.Pd, M.Si**

ABSTRACT

Learning achievement becomes an important reference in the world of education. Academic achievement influenced by several internal factors and external factors. External factors that affect student achievement is the use of instructional media used by the teacher and other external factors that are very important role of teachers, where teachers must have competency is one such professional competence of teachers. In connection with this, the researchers want to conduct research that reveals whether there is influence between the use of instructional media and the professional competence of teachers on student achievement.

The method used in this research is descriptive and verification methods. Techniques used in the sampling is random sampling techniques or simple random sampling. Data collected through questionnaire dissemination and documentation techniques. Questionnaire consists of utilization of instructional media statement item and competency profesional teachers, were distributed to 119 sample in this research. Data for student achievement come from data value UAS accounting subjects class XI IPS in the 2nd half of the school year 2011-2012. Data processing is performed using multiple linear regression analysis with the help of IBM SPSS V 20 software for windows.

From the data analysis it can be seen that the use of instructional media and a significant positive effect on student achievement, teacher professional competency has positive and significant tehadap student achievement, and the use of instructional media and the professional competence of teachers jointly influence on student achievement on the eyes accounting course. Based on this research is expected to enhance the teachers' use of instructional media in the classroom teaching-learning process and develop professional competence they have in order to produce better learning achievement anymore.

Keywords:Learning Media, Teacher Profesional Competency, Learning Achievement

Rizky Fitria Wulandari, 2013
Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMAN 10 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMAN 10 BANDUNG

RIZKY FITRIA WULANDARI

PEMBIMBING I : Drs. H. Umar faruk, M.Si

PEMBIMBING II : Aristanti Widyaningsih, S.Pd, M.Si

ABSTRAK

Prestasi belajar menjadi suatu acuan penting dalam dunia pendidikan. Prestasi belajar dipengaruhi beberapa faktor internal dan faktor eksternal. Faktor eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah pemanfaatan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan faktor eksternal lain yang memegang peran sangat penting adalah guru, dimana guru harus memiliki kompetensi yang salah satunya adalah kompetensi profesional guru. Berkaitan dengan hal tersebut, peneliti ingin mengadakan penelitian yang mengungkapkan apakah terdapat pengaruh antara pemanfaatan media pembelajaran dan kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan verifikatif. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik sampel acak atau *simple random sampling.* Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket dan teknik dokumentasi. Angket terdiri dari item pernyataan pemanfaatan media pembelajaran dan komptensi profesioanal guru, disebarkan kepada 119 siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Data prestasi belajar siswa berasal dari data nilai UAS mata pelajaran akuntansi yang diperoleh siswa kelas XI IPS pada semester 2 tahun ajaran 2011-2012. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linier berganda dengan bantuan *software IBM SPSS V 20 for windows.*

Dari hasil analisis data dapat diketahui bahwa pemanfaatan media pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, kompetensi profesional guru berpengaruh positif dan signifikan tehadap prestasi belajar siswa, serta pemanfaatan media pembelajaran dan kompetensi profesional guru secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Berdasarkan penelitian ini diharapkan guru dapat meningkatkan pemanfaatan media pembelajaran pada proses belajar mengajar dikelas dan mengembangkan kompetensi profesional yang dimilikinya agar dapat menghasilkan prestasi belajar yang lebih baik lagi

Kata kunci: Media Pembelajaran, Kompetensi Profesional Guru, Prestasi Belajar

KATA PENGANTAR

Bismillahirramanirrahim.

Dengan rahmat Allah SWT penulis mengucapkan puji syukur kepadanya serta Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya karena atas berkah-Nya petunjuk dan bimbingan-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan perkuliahan sekaligus memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis di Universitas Pendidikan Indonesia

Penulisan ini berjudul "Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Kompetensi Profesioanal Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMAN 10 Bandung."

Dalam penulisan ini, penulis menyadari masih terdapat beberapa kelemahan, baik dari segi penulisan maupun kronologis penyampaianya dan lain sebagainya. Oleh sebab itu penulis dengan senang hati serta memohon kepada semua pihak dapat menyampaikan kritik-kritik yang positif demi menyempurnakan dan perbaikan penulisan ini.

Bandung, Januari 2013

Penyusun

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada hingganya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. H. Edi Suryadi, M.Si., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. H. Disman, MS Pembantu Dekan I Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Kusnendi, MS Pembantu Dekan II Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Drs. H. Ajang Mulyadi, MM., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Drs. H. Umar Faruk, Pembimbing I yang telah banyak mamberikan bimbingan, nasehat dan arahan kepada penulis.
7. Ibu Aristanti Widyaningsih, S.Pd, M.Si, Pembimbing II yang telah memberikan banyak sekali bimbingan, yang senantiasa mengarahkan dan

memotivasi serta memberikan solusi atas setiap permasalahan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Bapak Dr, H. Nugraha, SE, M.Si, Ak., Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama penulis kuliah pada Program Studi Pendidikan Akuntansi.
9. Seluruh staf Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan banyak ilmu selama perkuliahan.
10. Bapak Jimmy,staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Akuntansi, terima kasih atas bantuannya yang dberikan pada saat perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
11. Ibunda tercinta "Lies Sofyati" yang telah membesarkanku, mendidik dan senantiasa mendoakanku selalu dengan penuh kasih sayang. Ibu adalah sumber motivasi terbesarku sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Ayahanda Tercinta "Imam Basuki (Alm)" sumber motivasi terbesar dan inspirasiku untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Meskipun tak sempat melihat dan mendampingi namun doa selalu terpanjat agar diberikan keluasan di alam barzah dan dijauhi dari siksa kubur.
13. Kakak-kakaku, Mas Indra, Mas Teguh, dan Mas Sigit yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan semangatnya dalam penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh Keluargaku, yang selalu memberikan dukungan serta doa-doanya dalam penyusunan skripsi ini.

15. Teman baikku Indra Aditya Lesmana, yang selalu mengingatkan, mendukung, mendoakanku, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Sahabat dan Teman Seperjuangan, Annisa, Destiana, Dewi, Viya, Fitria. Teman seperjuangan dalam seminar Windyastuti dan Laili, Teman seperjuangan bimbingan Dian, Putri, Leni, Ifat dan seluruh mahasiswa PAK 2008 terlebih untuk teman-teman PAK C 2008.
17. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang mungkin tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhirnya kepadaNya-lah segalanya dikembalikan, semoga rahmat dan hidayah-Nya senantiasa dilimpahkan kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian studi ini.

Bandung, Januari 2013

Penyusun