BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengolahan data mengenai pemanfaatan media pembelajaran, menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran yang dilakukan guru kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMAN 10 Kota Bandung berada dalam kategori cukup efektif.
2. Hasil pengolahan data mengenai kompetensi profesional guru, menunjukkan kompetensi profesional guru kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMAN 10 Kota Bandung berada dalam kategori sedang.
3. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMAN 10 Kota Bandung masih berada dibawah KKM atau belum mencapai taraf keberhasilan minimal.
4. Pemanfaatan media pembelajaran yang dilakukan guru memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMAN 10 Kota Bandung.
5. Kompetensi profesional guru memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMAN 10 Kota Bandung.

6. Pemanfaatan media pembelajaran dan kompetensi profesional guru secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di SMAN 10 Kota Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, media pembelajaran dan kompetensi profesional guru terbukti dapat mempengaruhi prestasi belajar yang diperoleh siswa. Sehingga penulis memberikan saran kepada sekolah :
   a. Dalam hal media pembelajaran yang sudah tinggi selayaknya dipertahankan bahkan ditingkatkan dengan memfasilitasi proses belajar mengajar menggunakan media pembelajaran yang relevan,
   b. Agar sekolah lebih meningkatkan pelatihan-pelatihan yang harus diberikan terhadap guru-gurunya dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran yang berkenaan dengan profesionalitas guru.
2. Bagi Guru, pemanfaatan media pembelajaran pada saat proses belajar mengajar dikelas agar lebih ditingkatkan dan lebih mengembangkan kompetensi profesionalnya. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara :
   a. Menyesuaikan penggunaan atau pemanfaatan media pembelajaran dengan jumlah siswa yang ada dikelas.
   b. Menggunakan atau memanfaatkan media pembelajaran yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran.

c. Mengadakan variasi dalam menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran dikelas, baik menggunakan media infokus maupun media-media yang yang manual.

d. Agar terus mengembangkan kompetensi profesionalnnya, baik melalui pendidikan formal, informal, maupun non formal atau saat disertakan dalam kegiatan-kegiatan pengembangan profesi dalam jabatan, berbagai kegiatan diklat, seminar, workshop dan lain-lain.

3. Bagi Siswa, diharapkan siswa agar lebih mengikuti kegiatan pembelajaran yang lebih baik lagi dan bekerja sama dan berpartisipasi dengan guru dalam proses pembelajaran dikelas, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan prestasi belajar dapat lebih ditingkatkan.

4. Bagi Peneliti Lain

   Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti kembali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.