

BAB 5

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian dengan judul Dampak Pembelajaran *Full-Day* Terhadap Karakter Mandiri Siswa Sekolah Dasar telah selesai dilakukan. Penelitian tersebut dilakukan dengan cara melihat dokumen dan mengamati pelaksanaan *full-day* pada kegiatan pembelajaran untuk menggambarkan dampak pembelajaran tersebut. Karakter mandiri dalam penelitian ini berpusat pada sub nilai etos kerja, daya juang, dan kreativitas.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik beberapa kesimpulan. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan *full-day* di SDN Sukalarang menggunakan rumusan kurikulum 2013 yang disesuaikan dengan sistem belajar lima hari. Guru merumuskan serta menyusun penyesuaian silabus dan RPP untuk digunakan dalam lima hari belajar. Silabus dan RPP program *full-day* mengintegrasikan nilai karakter mandiri ke dalam rumusan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan pembelajaran *full-day* di SDN Sukalarang dilaksanakan dengan menggunakan beberapa metode. Setiap kegiatan belajar mengajar di kelas menggunakan pembelajaran kooperatif dengan melibatkan siswa untuk belajar dalam kelompoknya. Metode presentasi kelas, membuat produk, dan membuat karya tulis juga digunakan oleh guru dalam pembelajaran. Pembelajaran yang dikelola guru menunjukkan keaktifan siswa, artikulatif siswa, serta metode yang kontekstual dan otentik yang membuat kegiatan belajar mengajar menjadi *meaningful learning activity*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penggunaan lima hari belajar tidak berdampak secara langsung terhadap karakter mandiri siswa. Dalam mengembangkan karakter mandiri siswa SDN Sukalarang, guru menggunakan intervensi dan habituasi. Intervensi digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung, sedangkan habituasi digunakan dengan cara pembiasaan dan budaya sekolah. Intervensi dilakukan dalam penggunaan metode, model, pendekatan serta pengelolaan pembelajarannya. Pengelolaan pembelajaran pada

program *full-day* di SDN Sukalarang berdampak terhadap etos kerja pada aspek kerja keras dan aspek disiplin siswa. Pembelajaran kooperatif dalam *full-day* SDN Sukalarang berdampak pada aspek tanggung jawab serta ketekunan siswa. Habitiasi dalam pembinaan serta budaya sekolah dalam pembelajaran *Full-day* berdampak terhadap aspek jujur siswa.

Pembelajaran pada program *full-day* juga berdampak terhadap sub nilai daya juang. *Full-day* SDN Sukalarang mempengaruhi ketekunan melalui pembelajaran kooperatif, yang mana ketekunan dan pembelajaran kooperatif memberikan intervensi kepada tingkat daya juang siswa. Berdasar hasil penelitian, siswa menunjukkan perilaku yang menggambarkan dimensi daya juang. Selain berdampak terhadap sub nilai daya juang, pembelajaran di SDN Sukalarang berdampak terhadap sub nilai kreativitas siswa. Siswa memperlihatkan perilaku yang menunjukkan aspek kelancaran, keluwesan, dan orisinalitas dalam berpikir. Hasil analisis terhadap aspek orisinalitas menunjukkan bahwa aspek ini perlu dikembangkan dengan pendekatan pribadi yang tidak dapat diakomodir secara optimal oleh pembelajaran di dalam kelas.

B. Rekomendasi

Rekomendasi penelitian ini ditunjukkan kepada program studi pendidikan dasar, guru kelas sekolah dasar, dan peneliti selanjutnya.

1. Program Studi Pendidikan Dasar

- a. Penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi program studi bahwa penelitian yang termasuk dalam lingkup kurikulum dan pembelajaran penting untuk dipelajari dan diminati mahasiswa untuk diteliti. Oleh karena itu program studi perlu memfasilitasi mahasiswa dengan mengadakan kegiatan yang memberikan porsi lebih terhadap kedalaman lingkup kurikulum maupun pembelajaran persekolahdasaran.
- b. Literature yang digunakan dalam penelitian ini masih sulit ditemukan, sehingga program studi perlu memperkaya koleksi kajian mengenai *full-day* untuk mempermudah mahasiswa mempelajari kurikulum.

2. Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian yang telah dilakukan memiliki keterbatasan untuk mengeksplorasi pengalaman belajar siswa secara utuh dari segi mata pelajaran di luar tematik dan ekstrakurikuler wajib. Peneliti selanjutnya dapat merancang penelitian yang lebih mengeksplorasi keseluruhan pengalaman belajar *full-day*, bukan pada sub nilai etos kerja, daya juang, dan kreativitas saja, tetapi juga pada sub nilai tangguh tahan banting, profesional, keberanian, dan menjadi pembelajar sepanjang hayat.
- b. *Full-day* dan karakter mandiri yang diteliti dalam penelitian ini dapat diterapkan pada penelitian baru yang menambahkan atau memfokuskan pada sub nilai lainnya.
- c. Lokasi dalam penelitian ini adalah SDN Sukalarang Kabupaten Sukabumi, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian tentang *full-day* di lokasi lain untuk meneliti pelaksanaan *full-day* dalam cakupan yang lebih luas.
- d. Penelitian *full-day* ini berfokus pada pembelajaran, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pada sebuah populasi sehingga dapat dihasilkan rumusan pembelajaran dan rekomendasi kegiatan pembelajaran yang lebih generik untuk *full-day*.