

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM 2013 DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI BANDUNG BARAT**

Tesis

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pengembangan Kurikulum



Oleh:

Mariza Silvia

NIM 1707658

**PRODI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM 2013 DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI BANDUNG BARAT**

Oleh
Mariza Silvia

S.Pd UPI Bandung, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Megister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pasca Sarjana

© Mariza Silvia 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan di cetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM 2013 DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI BANDUNG BARAT**

TESIS

Oleh:

Mariza Silvia

(1707658)

Di setujui dan disahkan oleh

Pembimbing 1



Dr. H. Rudi Susilana, M.Si.

NIP. 19661019 199102 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Rusman, M.Pd.

NIP. 19720505 1998002 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Implementasi Manajemen Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri Bandung Barat” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Januari 2020

Yang membuat pernyataan

Mariza Silvia

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM 2013 DI MADRASAH ALIYAH NEGERI BANDUNG BARAT

ABSTRAK

Manajemen kurikulum merupakan sebuah sistem yang digunakan sekolah untuk dapat mengimplementasikan kurikulum dengan baik dan benar. Banyak sekolah yang tidak optimal mengimplementasikan kurikulum sehingga tidak tercapai tujuan pendidikannya dikarenakan tidak mampu menjalankan manajemen kurikulum dengan baik. Berangkat dari masalah tersebut, tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran sejauh mana implementasi manajemen kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri Bandung Barat yang dilihat dari aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kombinasi dengan strategi konkuren. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan kuesioner. Secara umum, temuan penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen kurikulum 2013 di MAN Bandung Barat dilakukan dengan mengikuti fungsi-fungsi manajemen meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Kepala madrasah yang memiliki visi yang jelas dan kepemimpinan yang tegas, sumber daya guru dan tenaga pendidik yang cukup, serta sumber pendanaan yang relatif stabil menjadi faktor pendukung keberhasilan implementasi manajemen kurikulum 2013 di MAN Bandung Barat. Secara khusus, temuan penelitian yang diperoleh adalah: 1) Perencanaan Kurikulum 2013 dilakukan melalui kegiatan rapat awal tahun bersama para guru dan tenaga kependidikan, serta melakukan analisis struktur kurikulum, analisis kebutuhan guru, menyusun jadwal mengajar, dan pembekalan guru; 2) Pengorganisasian Kurikulum 2013 dilakukan melalui kegiatan rapat atau *briefing*, pendistribusian tugas kepada guru dan tenaga kependidikan, membangun budaya dan iklim madrasah serta mengikuti kebijakan nasional terkait Kurikulum 2013; 3) Pelaksanaan Kurikulum 2013 dilakukan melalui kegiatan pembelajaran yang menggunakan kaidah-kaidah Kurikulum 2013, kegiatan pengembangan diri peserta didik, serta kegiatan pengembangan kompetensi guru; 4) Evaluasi Kurikulum 2013 dilakukan melalui kegiatan supervisi akademik dan kegiatan monitoring kurikulum terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar (analisis nilai hasil belajar), lulusan yang diterima di perguruan tinggi dan kegiatan kesiswaan.

Kata kunci: **implementasi kurikulum; manajemen kurikulum; kurikulum 2013; kurikulum madrasah**

THE IMPLEMENTATION OF 2013 CURRICULUM MANAGEMENT IN MADRASAH ALIYAH NEGERI BANDUNG BARAT

ABSTRACT

Curriculum management is a system that is applied by schools to appropriately implement the curriculum. Many schools fail to implement curriculum or have poor curriculum management. Thus, they fail to achieve their educational goals. Based on this issue, this current research aims to identify the implementation of 2013 curriculum management in Madrasah Aliyah Negeri Bandung Barat by referring to aspects of planning, organizing, implementing, and evaluating. This study is mix-method with concurrent strategies. The data were collected through interviews, observation, documentation, and questionnaires. In general, this study found that the implementation of the 2013 curriculum management in Madrasah Aliyah Negeri Bandung Barat followed the management functions such as planning, organizing, implementing, and evaluating. The principal has a clear vision and good leadership. This school has a sufficient number of teachers, teaching resources, and a relatively stable source of funding. They became supporting factors in succeeding in the implementation of the 2013 curriculum management. Specifically, the findings of the research were: 1) the 2013 Curriculum was planned through meetings at the beginning of the year by involving teachers and education personnel, analyzing curriculum structure, analyzing teacher needs, preparing teaching schedules, and providing training for teachers; 2) The 2013 Curriculum was organized through meetings or briefings, distributing tasks to teachers and education personnel, developing the school culture, and following national policies related to the 2013 Curriculum; 3) The implementation of the 2013 Curriculum was through the application of curriculum principles into the learning activities, student self-development activities, and teacher competence development activities; 4) The evaluation of the 2013 Curriculum was through academic supervision and curriculum monitoring concerning the teaching and learning activities (analysis of learning outcomes), the number of graduates accepted in tertiary institutions, and student activities.

Keywords: *Curriculum Implementation; curriculum management; 2013 curriculum; madrasah curriculum*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Implementasi Kurikulum	11
2.1.1. Konsep Kurikulum.....	11
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Kurikulum	14
2.1.3 Konsep Implementasi Kurikulum	15
2.1.3.1 Definisi Implementasi Kurikulum	15
2.1.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum.....	17
2.1.3.3 Landasan-landasan Pengembangan Kurikulum	18
2.2 Kurikulum 2013	22
2.2.1 Kurikulum 2013 Berdasarkan Peraturan Kemendikbud	23
2.2.2 Kurikulum 2013 Berdasarkan Peraturan Kemenag	25
2.3 Manajemen Kurikulum	29
2.2.1. Konsep Manajemen.....	29
2.2.2. Konsep Manajemen Kurikulum	31
2.2.3. Prinsip dan Fungsi Manajemen Kurikulum	33

2.2.4.	Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum	34
2.2.4.1	Perencanaan Kurikulum.....	34
2.2.4.2	Pengorganisasian Kurikulum	40
2.2.4.3	Pelaksanaan Kurikulum	44
2.2.4.4	Evaluasi Kurikulum	49
2.2.5.	Sumber Daya Manusia (SDM) Manajemen Kurikulum	53
2.2.5.1.	Kepala Sekolah	53
2.2.5.2.	Guru	54
2.4	Kerangka Berpikir.....	56

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Metode dan Pendekatan Penelitian	59
3.2	Lokasi dan Partisipan Penelitian	60
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	60
3.2.2	Partisipan Penelitian	61
3.3	Teknik Pengumpulan Data	62
3.3.1	Observasi	62
3.3.2	Wawancara	63
3.3.3	Dokumentasi	65
3.3.4	Kuesioner atau Angket	65
3.4	Prosedur Penelitian	66
3.5	Analisis Data	68
3.5.1	Analisis Data Kualitatif	68
3.5.2	Analisis Data Kuantitatif	68

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Profil Sekolah.....	72
4.1.1	Pendahuluan	72
4.1.2	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	72
4.2	Deskripsi Data Kualitatif Temuan Penelitian	73
4.2.1	Perencanaan Kurikulum 2013 Madrasah Aliyah Negeri Bandung Barat	73
4.2.2	Pengorganisasian Kurikulum 2013 Madrasah Aliyah Negeri Bandung Barat.....	84

4.2.3 Pelaksanaan Kurikulum 2013 Madrasah Aliyah Negeri Bandung Barat	92
4.2.4 Evaluasi Kurikulum 2013 Madrasah Aliyah Negeri Bandung Barat	100
4.3 Deskripsi Data Kuantitatif Temuan Penelitian	104
4.3.1 Deskripsi Perencanaan Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri Bandung Barat	104
4.3.2 Deskripsi Pengorganisasian Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri Bandung Barat	106
4.3.3 Deskripsi Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri Bandung Barat	108
4.3.4 Evaluasi Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri Bandung Barat	110
4.4 Pembahasan	112
4.4.1 Perencanaan Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri Bandung Barat	113
4.4.2 Pengorganisasian Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri Bandung Barat.....	121
4.4.3 Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri Bandung Barat	126
4.4.4 Evaluasi Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri Bandung Barat	132
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	135
5.2 Implikasi	136
5.3 Rekomendasi	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagian Komponen-komponen Pendidikan	11
Gambar 2.2 Diagram Analisis SWOT	37
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Implementasi Kurikulum 2013.....	57
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	66
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MAN Bandung Barat	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi Lulusan Madrasah Aliyah	26
Tabel 3.1 Jumlah Partisipan.....	62
Tabel 3.2 Rincian Partisipan Wawancara	64
Tabel 3.3 Skala Likert	66
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	72
Tabel 4.1 Perolehan Data Kuantitatif Aspek Perencanaan Kurikulum	104
Tabel 4.2 Kategori Skor Perencanaan Kurikulum	106
Tabel 4.3 Perolehan Data Kuantitatif Aspek Pengorganisasian Kurikulum.....	107
Tabel 4.4 Kategori Skor Perencanaan Kurikulum	108
Tabel 4.5 Perolehan Data Kuantitatif Aspek Pelaksanaan Kurikulum	109
Tabel 4.6 Kategori Skor Pelaksanaan Kurikulum.....	110
Tabel 4.7 Perolehan data Kuantitatif Aspek Pelaksanaan Kurikulum.....	111
Tabel 4.8 Kategori Skor Perencanaan Kurikulum	112

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. L. (2015). Issues and Prospect of Effective Implementation of New Secondary School Curriculum in Nigeria. *Journal of Education and Practice, Volume 6*(34), pp. 29-39.
- Akinci, C. S. (2015). Using Questionnaire Surveys for Wuthin-Organisation HRD Research. *Handbook of Research Methods on HRD*, pp. 217-365.
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2004). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atqia, Q. (2016). *Manajemen Kurikulum di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Pesantren*. Semarang: Jurusan Kurtekpend Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES.
- Azhari, M. (2017). Manajemen Kurikulum dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Analytica Islamica, Volume 6*(Nomor 2), pp. 124-134.
- Barnard, K. (1981). Reserach Design: Descriptive Method. *MCN Keys to Research, Volume 6*(Issue 4), 243-245.
- Batlajery, S. (2016). Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen pada Aparatur Pemerintahan Kampung Tambat Kabupaten Merauke. *Jurnal Ilmu Ekonomi, Volume VII*(No. 2), 135-155.
- Beauchamp, G. A. (1968). *Curriculum Theory (2nd Edition)* . Illions: The KAGG Press.
- Berlin, B. M., Kavanagh, J. A., & Jensen, K. (1988). The Principal as Curriculum Leader: Expectation Vs. Performance. *NASSP Bulletin, Volume 72*(Issue 509), 43-49.
- Browns, J. D. (1995). *The Elements of Language Curriculum: A Systematic Approach to Program Development*. Massachusetts: Heinle and Heinle Publishers.
- Castro, F. G., Kellison, J. G., Boyd, S. J., & Kopak, A. (2010). A Methodology for Conducting Integrative Mixed Methods Research and Data Analyses. *Journal of Mixed Methods Reserach, Volume 4*(4), pp. 342-360.
- Cerimagic, S. (2018). The Key to EMbracing dan Implementing Curriculum Change . *Sustainable Ecological Engineering Design for Society (SEEDS)* (pp. 1-12). Leeds: Research Gate.
- Chaudhary, G. K. (2015). Factors Affecting Curriculum Implementation for Students. *International Journal of Applied Research, Volume 1*(12), pp. 984-986.

- Cheung, A. C., & Wong, P. M. (2011). Factors Affecting the Implementation of Curriculum Reform in Hong kong. *International Journal of Educational Management, Volume 26*(1), pp. 39-54.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar.
- David Ng, F. S., Nguyen, T. D., Wong, K. S., & Choy, K. W. (2015). Instructional Leadership Practices in Singapore. *School Leadership & Management, Volume 35*, 388-407.
- DoE. (2009). *Report of the Review Task Team for the Review of the Implementation of the NCS*. Pretoria: Departement of Education.
- Doll, R. C. (1974). *Curriculum Improvement, Decision Making and Process*. Boston: Ally and Bacon, Inc.
- Elise, P., O'Brien, B., Nimmon, L., Bandiera, G., & Martimianakis, M. A. (2016). Design: Selection of Data Collection Methods. *Journal of Graduate Medical Education, Volume 8*(DOI: <http://dx.doi.org/10.4300/JGME-D-16-00098.1>), pp. 263-264.
- Ernawati, & Safitri, R. (2017). Analisis Kesulitan Guru dalam Merancang RPP Mata Pelajaran Fisika Berdasarkan Kurikulum 2013 di Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Volume 5*(No. 2), 49-56.
- Ghufron, A., Hardiyanto, D., & Piyanto, P. (2019). Curriculum Management in Yogyakarta's Elementary Schools: Case Study in Designing Curriculum. *INternational Conference on Meaningful Education (ICMED)*, 183-190.
- Gurley, K., & dkk. (2015). Mission, vision, values, and golas: An exploration of key organizational statements and daily practice in schools. *Journal of Educational Change, 16*(2), 217-242.
- Guro, M., & Weber, E. (2010). From policy to practice: Education Reform in Mozambique and Marrere Teachers' Training College. *South African Journal of Education, Volume 30*, pp. 245-259.
- Hairstone, J. A. (2017). *Curriculum Management Plan*. Towson: Baltimore Country Public School.
- Hallinger, P., & Lee, M. (2013). Mapping Instructional Leadership in Thailand: Has Education Reform Impacted Principal Practice? *Educational Management Administration & Leadership, Volume 42*(Issue 1), 6-29.
- Hamalik, O. (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Hamalik, O. (2007). *Dasar- Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Hasan, H. S. (2009). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hasan, S. H. (2009). *Pengembangan Kurikulum Sekolah dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hayadin. (2017, Februari 23). *Menyambut Kehadiran Direktorat Guru Madrasah*. Retrieved Maret 08, 2019, from Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI: <http://balitbangdiklat.kemenag.go.id/posting/read/1662-Menyambut-Kehadiran-Direktorat-Guru-Madrasah>
- Huda, K. (2016). Problematika Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam. *Dinamika Penelitian, Volume 16*(No. 2), pp. 310-336.
- Ibrahim, A. (2006). An evaluation of madrasah education: Perspectives and lessons from the experiences of some Muslim societies. In N. A. Abdul Rahman & A. H. Lai (Eds). *Secularism and spirituality—Seeking integrated knowledge and success in madrasah education in Singapore*, pp. 93-124.
- Ismail, S.M. (2002). *Dinamika Pesantren dan Madrasah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jackson, P. W. (1991). *Handbook of Research on Curriculum*. New York: Millan Publishing Company.
- Kranthi, K. (2017). Curriculum Development. *IOSR Journal of Humanities and Social Science, Volume 22*(No. 2), 1-5.
- Kurangi, B. K., Nanjwade, B. K., & Jangade, N. M. (2017). Education Methodology: Curriculum Management. *World Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences, Volume 6*(2), pp. 1385-1396.
- Lubis, A. Y. (2015). Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pada SMA Negeri 1 Buengcalo Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan, Volume 3*(Nomor 1), pp.13-33.
- Marsh, C. J., & Willis, G. (2007). *Curriculum: Alternative Approaches, Ongoing Issues, 4th ed.* Upper Saddle River: Pearson.
- Miller, J. P., & Seller, W. (1985). *Curriculum Perspective and Practice*. USA: Longman.
- Mkpa, M. A. (2007). Challenges of Implementing the School Curriculum in Nigeria. *Journal of Curriculum Studies, Volume 12*(1), pp. 9-17.
- Mubarokah, M. (2008). *Strategi Manajemen Kurikulum Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan*. Malang: Universitas Islam Negeri Malang.

- Mulyasa. (2007). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murniati, A., Bahrun, & Iskandar. (2016). Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada SMA Negeri 1 Trienggadeng Kabupaten Pidie Jaya. *Jurnal Administrasi Pendidikan, Volume 4*(Nomor 2), pp. 93-102.
- Mutakin, T. Z. (2014). Penerapan Teori Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter Religi Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Edutech, Volume 1*(No. 3), 1-13.
- Nasution. (2006). *Metode Research Cetakan ke-8*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ogar, O. E., & Opoh, F. A. (2015). Teachers Perceived problems of Curriculum Implementation in Tertiary Institutions in Cross River State of Nigeria. *Journal of Educational and Practice, Volume 6*(No. 19), pp. 145-151.
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2009). *Curriculum Foundations, Principles and Issues*. America: Pearson.
- Pajak, E., & McAfee, L. (1992). The Principal as School Leader, Curriculum Leader. *NASSP Bulletin*, 21-30.
- Pidarta, M. (1988). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bina Aksara.
- Prayitno, M. H. (2016). Analisis Kebutuhan Sistem Informasi dengan Menggunakan Analisis Value Change dan Critical Success Factor pada PT. LHE. *Bina Insani ICT Journal*, 269-278.
- Print, M. (1993). *Curriculum Development Foundations, Principles, and Issues 5th Edition*. Sidney: Allen & Unwin.
- Purwanto, & Suparman, A. (1999). *Evaluasi Program Diklat*. Jakarta: STIA-LAN.
- Richards, J. C. (2002). *Curriculum Development in Language Teaching*. USA: Cambridge.
- Rugaiyah, A. S. (2011). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sagala, S. (2013). Menyusun Rencana Pengembangan Sekolah dengan Prinsip Partisipasi, Transparan, dan Akuntabel. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia, Volume 5*(No. 1), 13-25.
- Salamuddin, N., Harun, M. T., & Abdullah, N. A. (2011). Teachers' Competency in School Extra-Curricular Management. *World Applied Sciences Journal, Volume 15*, pp. 49-55.

- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)*. Jakarta: Prenadamedia Grpup.
- Santi, D., Sugiarti, T., & Indah, A. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP. *Kadikma, Volume 6*(No. 1), 85-94.
- Saylor, Galen, J., William, J., & Arthur, L. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. Holt-Reinhart and Winson.
- Sidi, I. D. (2003). *Menuju Masyarakat Belajar, Mengagitas Paradigma Pendidikan*. Jakarta: Logos.
- Siskandar. (2016). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah. *CENDEKIA, Vol. 10 No. 2*, 117-132.
- Smith, W. F., & Andrews, R. L. (1989). *Instructional Leadership: How Principals Make a Difference*. Washington: ASCD.
- Stufflebeam, D. L. (1971). *Educational Evaluation and Decision Making*. Itasca, Illinois, USA: Peacock Publisher Inc.
- Subandijah. (1993). *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: PT. raja Grafindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujoko, E. (2017). Strategi Peningkatan Mutu Sekolah Berdasarkan Analisis SWOT di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan, Volume 4*(No. 1), 83-96.
- Sukaningtyas, D., Satori, D., & Sa'ud, U. (2017). Pengembangan Kapasitas Manajemen Sekolah dalam Membangun Pemahaman Visi dan Misi. *Cakrawala Pendidikan, XXXVI*(No. 2), 257-266.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo.

- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian: Metode Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susilana, R., & dkk. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Grafindo.
- Tashakkori, A., & Teddlie, C. (2010). *Mixed Methodology: Mengkombinasikan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Terry, G., & Rue, L. W. (2010). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Thapa, A., Cohen, J., Guffey, S., & D'Alessandro, A. H. (2013). A Review of School Climate Reserach. *Review of Educational Research*, 357-385.
- Ukas, M. (1999). *Manajemen: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi*. Bandung: Ossa Promo.
- UPI. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI.
- Urquhart, C. (2015). Observation Research Techniques. *Journal of EAHIL, Volume 11(3)*, pp. 29-31.
- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya .
- Walshe, C., Ewing, G., & Griffiths, J. (2011). Using Observations as a Data Collection Method to Help Understand Patient and Professional Roles and Actions in Palliative Care Settings. *Palliative Medicine, Volume 26(8)*, pp. 1048-1054.
- Wilkes, F. A., Johnson, D. W., & Ormond, P. (2002). *Is a Curriculum Management System in Your Future?* Utah: Utah Valley State College.
- Worthen, B. R., & Sanders, J. R. (1987). *Educational Evaluation. Alternative Approaches and Practical Guidelines*. New York & London: Longman Inc.
- Yatim, R. (2006). *Pengembangan Kurikulum dan Seputar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. SURabaya: Unesa University Press.
- Zaini, M. (2009). *Pengembangan Kurikulum: Konsep Implementasi dan Inovasi*. Yogyakarta: Teras.
- Zais, R. S. (1975). *Curriculum Principles and Foundation*. New York: Harper & Row Publisher.

Peraturan Pemerintah:

KMA Nomor 165 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab

KMA Nomor 117 tahun 2014 tanggal 14 Juli 2014 tentang Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah

Peraturan Menteri Agama (PMA) Nomor 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler

Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah

Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional