

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada dasarnya, setiap orang yang masuk ke perguruan tinggi pasti di dasari dari adanya minat. Menurut Hurlock (1956, hlm. 440) “Minat adalah motif yang dipelajari yang mendorong individu untuk bertindak sesuai dengan keinginannya itu. Minat didefinisikan sebagai kesenangan dengan kegiatan ketika individu bebas untuk memilih. Minat tidak hanya tergantung pada status fisik dan mental, tetapi juga pada kesempatan”.

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan adalah salah satu program studi yang berada di bawah Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI. Prodi ini mempelajari tentang bagaimana merancang, membangun, merenovasi sebuah bangunan, tidak hanya gedung dan infrastruktur tetapi juga mencakup lingkungan kehidupan manusia seperti jembatan, saluran air bawah tanah, jalan raya, dan lain-lain. Selain itu prodi ini bertujuan membina dan mengembangkan mahasiswa departemen pendidikan teknik sipil untuk menjadi ilmuwan, tenaga kependidikan dan tenaga professional dibidang teknik sipil yang beriman, bertaqwa, berkompentensi tinggi, dan berwawasan kebangsaan.

Mahasiswa angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dan diterima dalam Prodi ini melalui jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), dan Seleksi Mandiri (SM). Dimana setiap mahasiswa baru pasti mempunyai alasan dan tujuan yang berbeda untuk memilih prodi yang akan di gelutinya nanti.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara penulis terhadap beberapa mahasiswa angkatan 2018 Prodi PTB ada beberapa alasan dan faktor-faktor yang menjadikan timbulnya minat para mahasiswa untuk memasuki Prodi PTB, salah satunya faktor internal dan faktor eksternal. Dimana faktor internal yang ada yaitu terkait rasa ketertarikan, dan perhatian. Dari data jumlah pendaftar mahasiswa

angkatan 2018 melebihi jumlah kuota yang diterima, artinya banyak sekali yang berminat masuk prodi PTB namun pada kenyataannya tidak semua mahasiswa

angkatan 2018 mengetahui tentang prodi PTB. Sementara faktor eksternal yang ada yaitu terkait sumber informasi dan latar belakang keluarga yang menjadikan timbulnya minat sebagian mahasiswa untuk memilih masuk prodi PTB. Dimana faktor sumber informasi yang didapat baik dari asal sekolah maupun dari luar sekolah yang menjadikan timbulnya minat mahasiswa untuk memilih masuk prodi PTB. Sementara faktor latar belakang keluarga di sini terkait latar belakang sosial ekonomi keluarga para mahasiswa, dan Informasi prodi PTB yang di dapat dari keluarga, yang menjadikan timbulnya minat untuk para mahasiswa angkatan 2018 masuk prodi PTB.

Apabila pemilihan program studi ini tidak berdasarkan minat yang kuat dari para mahasiswa angkatan 2018, ini tentunya menjadi kekhawatiran penulis untuk kedepannya. Dimana berdasarkan pengalaman penulis orang-orang yang mempunyai minat yang rendah dan kurangnya informasi prodi yang di dapat berdampak untuk kedepannya. Mereka yang minatnya rendah atau karena suatu keterpaksaan ada yang memilih untuk pindah jurusan, hasil nilai belajarnya kurang, kuliahnya tidak tepat waktu, bahkan sepengetahuan penulis sempat ada yang tidak bisa menyelesaikan masa studinya pada angkatan diatas penulis. Masalah-masalah tersebut penulis duga berasal dari minat dan faktor-faktor lain yang menjadikan timbulnya minat tersebut sehingga memilih untuk masuk Prodi PTB.

Berdasarkan permasalahan di atas dan selagi baru mulai proses pembelajaran awal, penulis tertarik ingin melakukan penelitian terhadap **“Minat Mahasiswa Angkatan 2018 Memilih Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) DPTS FPTK UPI”**. Yang nantinya diharapkan bisa menggambarkan seberapa besar minat mahasiswa angkatan 2018 dilihat dari berbagai aspek, sehingga meminimalisir hal-hal yang sudah penulis paparkan diatas dan juga bisa menjadi bahan penelitian lanjutan atau masukan untuk Ketua Program Studi dalam pemberian motivasi terhadap para mahasiswanya.

Doan Gunawan, 2018

MINAT MAHASISWA ANGKATAN 2018 MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN (S1) DPTS FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis dapat mengidentifikasi masalah yang ada yakni sebagai berikut :

1. Adanya faktor internal dan eksternal yang menjadikan timbulnya minat para mahasiswa dalam pemilihan program studi.
2. Tidak semua mahasiswa mengetahui prodi PTB.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan latarbelakang yang telah penulis paparkan maka penulis membatasi permasalahan tersebut fokus pada pembahasan bagaimana gambaran minat mahasiswaangkatan 2018 memilih Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dilihat dari faktor-faktor dan aspek-aspek yang akan diteliti. Adapun faktor-faktor yang dilihat meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Dimana faktor internal dibatasi pada aspek rasa tertarik, dan perhatian. Sementara faktor eksternal dibatasi pada aspek sumber informasi yang didapat, dan aspek latar belakang keluarga.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas penulis menyimpulkan rumusan masalah seperti berikut :

1. Bagaimana gambaran minat mahasiswa angkatan 2018 setelah masuk Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dilihat dari faktor internal (rasa tertarik, dan perhatian) ?
2. Bagaimana gambaran minat mahasiswa angkatan 2018 sebelum masuk Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dilihat dari faktor eksternal (Sumber informasi yang didapat, dan Latar belakang keluarga) ?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas penulis menyimpulkan tujuan penelitian sebagai berikut :

Doan Gunawan, 2018

MINAT MAHASISWA ANGKATAN 2018 MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN (S1) DPTS FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Mengetahui gambaranminat mahasiswa angkatan 2018 setelah masuk Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dilihat dari faktor internal (rasa tertarik, dan perhatian).
2. Mengetahui gambaranminat mahasiswa angkatan 2018 sebelum masuk Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dilihat dari faktor eksternal (sumber informasi yang didapat, dan latar belakang keluarga).

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Manfaat Teoritis

1. Memberikan tentang gambaran minat mahasiswa angkatan 2018 melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) DPTS FPTK UPI dilihat dari faktor internal dan faktor eksternal.
2. Menjadi bahan acuan bagi peneliti lain yang berminat meneliti permasalahan yang terkait dengan penelitian ini.
3. Memberikan informasi dalam mengembangkan teori yang berkaitan dalam pemilihan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

1.6.2 Manfaat Praktis

1. Bagi siswa
Memberikan masukan bagi siswa yang ingin melanjutkan studi agar mampu mengambil langkah-langkah yang tepat dalam upaya mendapatkan informasi yang dibutuhkan sehingga mendorong minat siswa dalam memilih Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
2. Bagi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Penelitian ini memberikan informasi yang bermanfaat sebagai bahan pertimbangan untuk memberikan motivasi-motivasi kepada para mahasiswanya.
3. Bagi asal sekolah
Penelitian ini memberikan informasi yang bermanfaat sebagai bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan sekolah dalam rangka menggerakkan minat siswa yang ingin berprofesi sebagai guru sehingga memilih jenjang pendidikan yang tepat.

4. Bagi keluarga siswa

Memberikan informasi bagi keluarga siswa agar mampu mendorong minat siswa dalam memilih Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI, sehingga siswa dapat berprofesi sebagai guru dan mendapat hasil belajar yang maksimal dengan memilih jenjang pendidikan yang tepat.

1.7 Struktur Organisasi Skripsi

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjabarkan mengenai: Latar belakang penelitian, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Bab ini dibahas mengenai kajian pustaka secara teoritis yaitu mengenai teori-teori yang mendukung dengan permasalahan penelitian ini.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini dibahas mengenai desain penelitian, lokasi penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, pengujian instrumen dan teknik analisis data.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini dibahas mengenai deskripsi data, hasil analisis data berupa analisis deskriptif dan perhitungan statistika sederhana pada data yang diperoleh pada setiap siklus, kemudian dilakukan pembahasan.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini menjelaskan tentang simpulan dari penelitian dan saran dari penulis terhadap penelitian yang dilakukan sebagai rekomendasi bagi para peneliti melakukan penelitian lebih lanjut dengan isu yang sama.

DAFTAR PUSTAKA dan LAMPIRAN

Doan Gunawan, 2018

MINAT MAHASISWA ANGKATAN 2018 MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN (S1) DPTS FPTK UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu