

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Prestasi merupakan hal yang ingin dimiliki semua orang. Prestasi dapat diperoleh dari berbagai hal, misalnya prestasi dalam pendidikan atau prestasi akademik. Prestasi akademik yang baik dapat diperoleh dengan belajar sungguh-sungguh, kerja keras, kemampuan dalam memahami pelajaran, kepribadian yang baik dan fasilitas yang mendukung. Mahasiswa tahun pertama atau mahasiswa baru yang ingin mendapatkan prestasi akademik yang bagus. Menurut Pascarella dan Terenzini (dalam Kuh dkk, 2006. Hlm. 6) menyimpulkan bahwa nilai yang bagus pada tahun pertama perkuliahan sangat penting untuk keberhasilan akademik selanjutnya dan menyelesaikan gelar akademik. Lebih lanjut menurut Warsito (2009) dalam penelitiannya, seseorang yang dapat penyesuaian akademik yang baik akan dapat mencapai prestasi akademik yang tinggi.

Usaha untuk mencapai prestasi akademik di perguruan tinggi bukan hal yang mudah. Mahasiswa baru di perguruan tinggi dihadapkan pada suatu kehidupan baru yang penuh tantangan. Mahasiswa dituntut untuk mampu mengikuti tata etika yang berlaku di lingkungan perguruan tinggi yang dimasukinya. Selain itu mahasiswa baru juga dituntut dapat mengikuti proses pembelajaran di perguruan tinggi yang begitu kompleks, sehingga dibutuhkan mental yang kuat agar dapat berkonsentrasi dalam menyerap pelajaran semaksimal mungkin.

Perbedaan lingkungan sekolah menengah dengan perguruan tinggi mengharuskan mahasiswa melakukan penyesuaian diri di lingkungan baru dengan tuntutan yang lebih tinggi. Penyesuaian diri yang baik akan memudahkan mahasiswa untuk bereksplorasi dan mencari informasi tentang materi dalam mata kuliah tertentu, dengan demikian memungkinkan mahasiswa meraih prestasi akademik yang tinggi.

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan merupakan salah satu program studi yang berada di bawah Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI. Pada setiap tahun ajaran baru, Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

menerima mahasiswa baru dinyatakan lulus Seleksi Nasional Masuk perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), Seleksi Bersama Masuk perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), maupun Seleksi Mandiri (SM). Tentunya setiap mahasiswa baru yang masuk perlu melakukan adaptasi di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

Berdasarkan hasil observasi terhadap beberapa mahasiswa baru di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, selama proses penyesuaian diri mahasiswa menjumpai permasalahan yang bervariasi, mulai dari permasalahan akademik maupun non-akademik. Dalam hal akademik permasalahan yang dihadapi mahasiswa biasanya dalam hal pembelajaran misalnya metode pembelajaran yang berbeda dengan SMA/SMK, cara mengajar dosen, tugas-tugas perkuliahan yang sulit, materi pembelajaran yang sulit, sistem akademik perkuliahan yang berbeda dengan SMA/SMK. Sedangkan untuk non-akademik masalah yang dialami mahasiswa dengan lingkungan sosial di perguruan tinggi. Masalah yang dihadapi seperti masalah dengan teman-teman baru di perkuliahan, dengan kegiatan organisasi kemahasiswaan, serta masalah perbedaan sosial-budaya.

Berangkat dari uraian di atas, maka penulis ingin mengadakan penelitian dengan judul “ **Pengaruh Penyesuaian Diri Mahasiswa Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan**”.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah yang timbul dalam penelitian ini, yaitu:

- a. Mahasiswa belum memahami cara mengajar dosen.
- b. Mahasiswa kesulitan memahami materi pembelajaran.
- c. Mahasiswa mengalami kesulitan untuk menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan.
- d. Mahasiswa mengalami kesulitan untuk berinteraksi dengan teman barunya.
- e. Mahasiswa kesulitan mengatur jadwal kuliah dan organisasi kemahasiswaan

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini hanya dibatasi pada:

- a. Penyesuaian diri mahasiswa yang dimaksud pada penelitian ini adalah kemampuan untuk menyesuaikan diri pada bidang akademis, sosial, personal-emosional, dan kelekatan terhadap institusi.
- b. Terdapat atau tidaknya pengaruh dan seberapa besar pengaruh penyesuaian diri terhadap prestasi akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

Berdasarkan penjelasan yang telah diuraikan di atas, rumusan masalah dari penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana gambaran umum penyesuaian diri mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan ?
- b. Bagaimana gambaran umum prestasi akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan ?
- c. Adakah pengaruh penyesuaian diri terhadap prestasi akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan?

1.3 Tujuan Penelitian Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang telah dirumuskan, tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui gambaran umum penyesuaian diri mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
- b. Untuk mengetahui gambaran umum prestasi akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
- c. Untuk mengetahui pengaruh penyesuaian diri terhadap prestasi akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.

1.4 Manfaat Penelitian Penelitian

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.4.1 Secara Teoritis

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan sumbangan positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan dapat dijadikan bahan acuan bagi penelitian yang sejenis yang akan dilakukan selanjutnya.

1.4.2 Secara Praktis

- a. Bagi instansi, diharapkan penelitian ini dapat memberikan sumbangan yang baik dalam meningkatkan prestasi akademik mahasiswa.
- b. Bagi peneliti, untuk menambah pengetahuan dan pengalaman dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Agar skripsi ini dapat dengan mudah dipahami oleh pembaca, maka skripsi ini di sajikan dalam lima bab yang sistematis penulisannya tersusun sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bagian ini berisi hal-hal yang terdiri dari latar belakang , rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Pada kajian pustaka membahas tentang landasan teoritis dan empiris yang mendasari variabel-variabel pada penelitian ini.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini akan dibahas lokasi penelitian, metode penelitian, variabel, data dan sumber data penelitian, populasi dan sampel penelitian, dan instrumen penelitian yang digunakan serta langkah-langkah dalam penelitian.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi pemaparan hasil pengolahan data penelitian dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini memberikan gambaran dari hasil akhir penelitian yang berisi simpulan hasil dan saran-saran yang diajukan berdasarkan penelitian