

## ABSTRAK

**Ajie nur syamsi. (2018). *Penerapan Simulator Power Steering Hidrolik Untuk Meningkatkan Kompetensi Dasar Memahami Sistem Kemudi Pada Peserta Didik Di SMKN 7 Baleendah.* Bandung: DPTM FPTK UPI.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terdapat peserta didik kelas XII TKR di SMK Negeri 7 Baleendah yang belum tuntas setelah mengikuti pembelajaran dengan metode ceramah pada Kompetensi Memahami Sistem Kemudi Power Steering Hidrolik. Memahami Sistem Kemudi Pengaman Dan Kelengkapan Tambahan merupakan Kompetensi Dasar kelas XII yang ditempuh peserta didik SMK jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) yang menuntut peserta didik untuk menguasai dan memahami berbagai konsep dasar mengenai teknologi otomotif. Berdasarkan data awal yang diperoleh sebesar 57% peserta didik masuk kedalam criteria tuntas pada kompetensi yang diujikan sedangkan 43% sisanya masuk dalam kategori tidak tuntas dengan nilai <75. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan Penerapan Simulator *Power steering hidrolik* Untuk Meningkatkan Kompetensi Dasar Memahami Sistem Kemudi Pengaman Dan Kelengkapan Tambahan Pada Peserta Didik Di SMKN 7 Baleendah. Penelitian ini menggunakan metode pra eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas XI TKR SMKNegeri 7 Baleendah Tahun Ajaran 2018/2019 dengan jumlah peserta didik 180 orang. Teknik sampel dengan menggunakan *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas XII TKR 2 dengan jumlah 31 peserta. Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran dengan penerapan simulator *power steering hidrolik* didapat 97% peserta didik masuk dalam kategori tuntas. Penggunaan alat peraga simulator *power steering hidrolik* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan peningkatan hasil belajar (N-gain) dengannilai 0,60 yang termasukdalam kriteria sedang setelah diberikannya *posttest*.

**Kata Kunci:**Power steering hidrolik, Media Pembelajaran, Hasil belajar, Kompetensi,N-Gain

## **ABSTRACT**

**Ajie nur syamsi. (2018). Implementation of Hydraulic Power Steering Simulator to Improve Basic Competence Understanding the Steering System On Students in SMKN 7 Baleendah.**  
**Bandung: DPTM FPTK UPI.**

*This research is motivated by students of class XII TKR in SMK Negeri 7 Baleendah who didn't complete their study on Competence of Understanding Power steering hidrolik Electricity System by lecture method. Understanding Power Steering hidrolic Safety And Completeness Additional is the Basic Competence of students SMK on Department of Light Vehicle Engineering (TKR) which requires students to know and understand various basic concepts about automotive technology. Based on preliminary data obtained, 57% of students entered into the catageory complete on the competence tested, mean while the remaining 43% included in the category uncomplete with a value <75. This study aims to determine the results of student learning with the Implementation of Power steering hidrolik Simulator To Improve Basic Competence Understanding Power Steering Hidrolic Safety And Additional Equipment On Student In SMKN 7 Baleendah. This research uses pre experiment method by using one group pretest-posttest design research design. The population in this study is class XII TKR SMK Negeri 7 Baleendah Academic Year 2018/2019 with 180 student. Technique of sample by using purposive sampling. The sample in this research is class XI TKR 1 with total of 31 participants. The results showed that learning by applying power steering hidrolic simulator obtained 97% of students entered into the category of complete. The use of an power steering hidrolic simulator tool can improve student learning outcomes with improved learning outcomes (N-gain) with a value of 0.60 which is included in medium criterias after posttest.*

**Keywords:** Power steering hidrolik, Learning Outcomes, Competence, N-Gain.