

**MODÉL *DIRECT INSTRUCTION* DINA PANGAJARAN MACA WARTA
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang
Taun Ajar 2019/2020)**

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salah sahiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Ima Budiawati
NIM 1600141

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

LEMBAR HAK CIPTA

**MODÉL *DIRECT INSTRUCTION* DINA PANGAJARAN MACA WARTA
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang
Taun Ajar 2019/2020)**

oleh

**Ima Budiawati
1600141**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

© Ima Budiawati
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**IMA BUDIAWATI
NIM 1600141**

**MODÉL *DIRECT INSTRUCTION* DINA PANGAJARAN MACA WARTA
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang
Taun Ajar 2019/2020)**

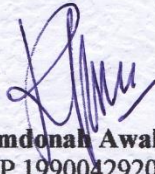
disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,



**Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 195901191986011001**

Pangaping II,



**Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd.
NIP 199004292015042002**

Kauninga ku

**Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002**

**MODÉL *DIRECT INSTRUCTION* DINA PANGAJARAN MACA WARTA
(Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang
Taun Ajar 2019/2020)¹**

Ima Budiawati²

ABSTRAK

Kurangna kamampuh maca warta siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang Taun Ajar 2019/2020 jadi kasang tukang dina ieu panalungtikan. Tujuanna pikeun ngadéskripsikeun kamampuh maca warta saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Direct Instruction*, kamampuh maca warta saméméh jeung sabada teu ngagunakeun modél *Direct Instruction*, ningkatna kamampuh maca warta sabada ngagunakeun modél *Direct Instruction* jeung bédana kamampuh maca warta nu ngagunakeun modél *Direct Instruction* jeung nu teu ngagunakeun modél *Direct Instruction*. Méthode anu digunakeun nyaéta méthode studi ékspérimén murni, kalawan desain *True Experimental Design* dina wangun *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampelna siswa kelas VIII-I (ékspérimén) jeung VIII-A (kontrol). Instrumén anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data nyaéta instrumén tés lisan. Hasil panalungtikanna nyaéta, (1) kamampuh maca warta saméméh jeung sabada kagolong kana can mampuh (34) jeung kagolong kana mampuh (70); (2) kamampuh maca warta saméméh jeung sabada teu ngagunakeun modél *Direct Instruction* kagolong kana can mampuh (30) jeung kagolong kana can mampuh (54); (3) aya ningkatna kamampuh maca warta sabada ngagunakeun modél *Direct Instruction*, katitén tina hasil tés saméméh tina kagolong can mampuh (34) jadi mampuh (70) sabada ngagunakeun modél *Direct Instruction*; jeung (4) aya bédana anu signifikan antara kamampuh maca warta nu ngagunakeun modél *Direct Instruction* jeung nu teu ngagunakeun modél *Direct Instruction*. Tina hasil uji hipotésis alternatif (H_a) ditarima atawa hipotésis nol (H_0) ditolak. Dumasar kana hasil panalungtikan bisa dicindekkeun yén modél *Direct Instruction* éféktif digunakeun dina pangajaran maca warta siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang Taun ajar 2019/2020.

Kecap galeuh: maca warta, modél *direct instruction*

¹ Ieu skripsi diaping ku Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. jeung Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI entragan 2016.

**MODEL DIRECT INSTRUCTION DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA BERITA**
*(Studi Eksperimen kepada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang
Tahun Ajaran 2019/2020)*¹

Ima Budiawati²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca berita siswa kelas VIII. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kemampuan membaca berita sebelum dan sesudah menggunakan model Direct Instruction, kemampuan membaca berita sebelum dan sesudah tidak menggunakan model Direct Instruction, peningkatan kemampuan membaca berita sesudah menggunakan model Direct Instruction, dan perbedaan kemampuan membaca berita yang menggunakan model Direct Instruction dengan yang tidak menggunakan model Direct Instruction. Metode yang digunakan adalah metode studi eksperimen murni, dengan desain True Experimental Design dalam bentuk Pretest-Posttest Control Group Design. Sampelnya adalah siswa kelas VIII-I (eksperimen) dan kelas VIII-A (kontrol). Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan hasil yaitu instrumen tes lisan. Hasil penelitiannya adalah, (1) kemampuan membaca berita sebelum dan sesudah menggunakan model Direct Instruction tergolong belum mampu (34) dan tergolong mampu (70); (2) kemampuan membaca berita sebelum dan sesudah tidak menggunakan model Direct Instruction tergolong belum mampu (30) dan tergolong belum mampu (54); (3) adanya peningkatan kemampuan membaca berita sesudah menggunakan model Direct Instruction, terlihat dari hasil tes sebelumnya tergolong belum mampu (34) menjadi mampu (70) setelah menggunakan model Direct Instruction; dan (4) adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca berita yang menggunakan model Direct Instruction dengan yang tidak menggunakan model Direct Instruction. Dari hasil uji hipotesis alternatif (H_a) diterima atau hipotesis nol (H_0) ditolak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model Direct Instruction efektif digunakan dalam pembelajaran membaca berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Lembang tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci: *membaca berita, model direct instruction*

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI angkatan 2016.

**DIRECT INSTRUCTION MODEL IN LEARNING
READING NEWS
(Experiment Study for Class VIII Students of SMP Negeri 3 Lembang
Academic Year 2019/2020)¹**

Ima Budiawati²

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability to read news of eighth grade students. The purpose of this study was to determine the ability to read the news before and after using the Direct Instruction model, the ability to read the news before and after not using the Direct Instruction model, increase the ability to read the news after using the Direct Instruction model, and difference in the ability to read news using the Direct model Instruction with those who do not use the Direct Instruction model. The method used is a pure experimental study method, with True Experimental Design in the form of Pretest-Posttest Control Group Design. The sample is students of class VIII-I (experimental) and class VIII-A (control). The instrument used to collect the results is the oral test instrument. The results of the study are, (1) the ability to read the news before and after using the Direct Instruction model is classified as incapable (34) and classified as capable (70) (2) the ability to read news before and after not using the Direct Instruction model is classified as not capable (30) and classified as unable (54), (3) there is an increase in the ability to read news after using the Direct Instruction model , it can be seen from the results of the previous test that it has not been able to (34) become able (70) after using the Direct Instruction model, and (4) there is a significant level of ability to read news using the Direct Instruction model and those who do not use the Direct Instruction model. alternative hypothesis (H_a) is accepted or null hypothesis (H_0) is rejected Based on the results of the study it can be concluded that the mode l Direct Instruction is used effectively in learning how to read news for eighth grade students of SMP Negeri 3 Lembang in 2019/2020.

Keyword: *Direct instruction model, news reading*

¹ *The research is guided by Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. and Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd.*

² *A student from Sundanese Language Education Departement, Faculty of Language and Literature Education, Indonesia Univercity of Education in 2016 force.*

DAPTAR EUSI

LEMBAR PENGESAHAN	i
INSKRIPSI	ii
PERNYATAAN.....	iii
PANGJAJAP	iv
TAWIS NUHUN.....	v
ABSTRAK	viii
DAPTAR EUSI.....	xi
DAPTAR TABÉL	xv
DAPTAR BAGAN.....	xvii
DAPTAR GRAFIK	xviii
DAPTAR LAMPIRAN	xix
DAPTAR SINGGETAN	xx
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah	5
1.2.1 Idéntifikasi Masalah.....	5
1.2.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Husus	6
1.4 Mangpaat Panalungtikan	6
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	7
1.4.2 Mangpaat Praktis	7
1.5 Raraga Tulisan	7
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS	9
2.1 Ulikan Tiori.....	9
2.1.1 Modél Pangajaran	9
2.1.1.1 Wangenan Modél Pangajaran.....	9
2.1.1.2 Ciri-Ciri Modél Pangajaran	10
2.1.1.3 Komponén Modél Pangajaran	11

2.1.1.4 Wangun Modél Pangajaran	12
2.1.1.5 Modél Direct Instruction	13
2.1.1.5.1 Wangenan Modél <i>Direct Instruction</i>	13
2.1.1.5.2 Ciri-Ciri Modél <i>Direct Instruction</i>	14
2.1.1.5.3 Léngkah-Léngkah Modél <i>Direct Instruction</i>	15
2.1.1.5.4 Kaonjoyan Modél <i>Direct Instruction</i>	16
2.1.2 Maca Warta	17
2.1.2.1 Maca.....	17
2.1.2.1.1 Wangenan Maca.....	17
2.1.2.1.2 Tujuan Maca.....	18
2.1.2.1.3 Aspék-Aspék Maca	20
2.1.2.1.4 Papasingan Maca.....	20
2.1.2.2 Warta... ..	21
2.1.2.2.1 Wangenan Warta.....	21
2.1.2.2.2 Unsur-Unsur Warta	22
2.1.2.2.3 Struktur Warta.....	22
2.1.2.2.4 Wanda Warta.....	23
2.1.2.3 Maca Warta	24
2.1.2.3.1 Wangenan Maca Warta	24
2.1.2.3.2 Kamampuh Maca Warta	25
2.1.3 Modél <i>Direct Instruction</i> dina Pangajaran Maca Warta	26
2.1.3.1 Oriéntasi	26
2.1.3.2 Kompeténsi Dasar Maca Warta di KIKD	26
2.1.3.3 Léngkah-Léngkah Modél Direct Instruction dina Pangajaran Maca Warta	27
2.2 Panalungtikan Saméméhna	29
2.3 Raraga Mikir	30
2.4 Hipotésis.....	31
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	32
3.1 Désain Panalungtikan.....	32
3.2 Populasi jeung Sampel	33
3.2.1 Populasi.....	33

3.2.2 Sampel.....	33
3.3 Prosedur Panalungtikan.....	34
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data.....	35
3.5 Instrumén Panalungtikan.....	36
3.6 Analisis Data.....	37
3.6.1 Uji Sipat Data.....	39
3.6.1.1 Uji Normalitas.....	40
3.6.1.2 Uji Homogénitas.....	40
3.6.2 Uji Hipotésis.....	40
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....	42
4.1 Hasil Panalungtikan.....	42
4.1.1 Kamampuh Maca Warta saméméh jeung sabada Ngagunakeun Modél	
<i>Direct Instruction</i>	42
4.1.1.1 Kamampuh Maca Warta saméméh Ngagunakeun Modél	
<i>Direct Instruction</i>	42
4.1.1.2 Kamampuh Maca Warta sabada Ngagunakeun Modél	
<i>Direct Instruction</i>	45
4.1.2 Kamampuh Maca Warta saméméh jeung sabada teu Ngagunakeun	
Modél <i>Direct Instruction</i>	48
4.1.2.1 Kamampuh Maca Warta saméméh teu Ngagunakeun Modél	
<i>Direct Instruction</i>	49
4.1.2.2 Kamampuh Maca Warta sabada teu Ngagunakeun Modél	
<i>Direct Instruction</i>	52
4.1.3 Ningkatna Kamampuh Maca Warta sabada Ngagunakeun Modél	
<i>Direct Instruction</i>	55
4.1.4 Bédana Kamampuh Maca Warta nu Ngagunakeun Modél	
<i>Direct Instruction</i> jeung nu teu Ngagunakeun Modél	
<i>Direct Instruction</i>	56
4.1.4.1 Uji Sipat Data.....	56
4.1.4.1.1 Uji Normalitas.....	57
4.1.4.1.2 Uji Homogénitas.....	59
4.1.4.2 Uji Hipotésis.....	60

4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan.....	61
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI.....	66
5.1 Kacindekan.....	66
5.2 Implikasi.....	67
5.3 Rékoméndasi	68
DAPTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIRUP	104

DAPSTAR PUSTAKA

- Abdullatip. (2018). Model Project Based Learning dina Pangajaran Nulis Warta (Studi Ékspérimén di kelas XI SMA Negeri 8 Bandung Taun Ajar 2017/2018). In *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Awalya, F. N. (2019). Model Direct Instruction Dina Pangajaran Nulis Guguritan (Studi Kuasi Ékspérimén di kelas VIII-A SMP Negeri 1 Lembang Taun Ajar 2018/2019). In *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azali, M., Amsia, T., & Basri, M. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII*. (01), 12. Retrieved from <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PES/article/download/16263/pdf&ved=2ahUKEwjKj6Tw9b7kAhURXisKHeYCAh4QFjAHegQICBAB&usg=AOvVaw0Uo8yqoqOt7jXM544zr-nZ>.
- Dalimunthe, N. (2019). Penerapan Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 291 Simpang Gambir. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2(9), 7. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca* (2nd ed.). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Danadibrata, R. A. (2015). *Kamus Bahasa Sunda*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2017). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017 jenjang SMP/MTS*. Bandung: Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Djasmiasi. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas IV SDN Krembangan Utara III / 606 Surabaya*. 6. Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/246255/penerapan-model-pembelajaran-langsung-untuk-meningkatkan-keterampilan-membaca-ny>.

- Efniwaty, Kurniaman, O., & Marhadi, H. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 029 Teluk Erong Kecamatan Rengat*. 12. Retrieved from <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/download/15707/15249&ved=2ahUKEwjdtNnJj571AhULwI8KHUVQDY04ChAWMAN6BAgIEAE&usg=AOvVaw2MCXUFC-x-Jn0lp-7Y5mgT>.
- Fajar, A., & Restivia, D. Y. (2011). Pengaruh Pemberitaan Surat Kabar Kompas , Seputar Indonesia dan Media Indonesia Terhadap Persepsi Masyarakat Pengguna Tabung Gas. *Jurnal Komunikasi*, 1(2), 11. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/316261824_Pengaruh_Pemberitaan_Surat_Kabar_Kompas_Seputar_Indonesia_dan_Media_Indonesia_Terdapat_Persepsi_Masyarakat_Pengguna_Tabung_Gas
- Fazrin, T. U. N. (2019). Modél Pangajaran Concept Sentence Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Warta (Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI MM SMKN 4 Bandung). In *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Joyce, B., & Weil, M. (2009). *Models of Teaching (Model-model Pengajaran, edisi ke-8)* (8th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models of Teaching* (9th ed.; R. Indriani, ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mariam, S. M. (2019). Stratégi SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Pikeun ngaronjatkeun Kamampuh Maca Pamahaman Téks Warta (Studi Kuasi Ékspérimén Ka Siswa Kelas VIII SMP Negeri Bandung). In *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muda, D. . (2008). *Jurnalistik Televisi Menjadi Reporter Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, N., & Musmana, A. (2013). *Jurnalisme Dasar*. Yogyakarta: Citra Medika.
- Mutaziyah, S. R. (2018). Modél Pangajaran Eksplisit Instruction pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Maca Warta (Penelitian Tindakan Kelas ka Siswa Kelas VIII C SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Taun ajar

- 2017/2018). In *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Komputer*. Yogyakarta: BPFY-YOGYAKARTA.
- Pritandhari, M. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5(1), 9. Retrieved from <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/download/845/655>
- Rachmawati, D., & Rukmi, A. S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas II SDN Rejosari Mojokerto. 2, 11. Retrieved from <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/12173/0>
- Rahman. (2017). *Model Mengajar Bahan Pembelajaran*. Bandung: ALQAPRINT JATINANGOR.
- Rahman, & Sudaryat, Y. (2009). *Model-model Pembelajaran Bahasa dan Sastra Sunda*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.
- Restendy, M. S. (2016). Daya Tarik Jurnalistik, Pers, Berita dan Perbedaan Peran dalam News Casting. *Jurnal Al-Hikmah*, 4(2), 12. Retrieved from <http://www.jurnal.staiba.ac.id/index.php/Al-Hikmah/article/download/13/11>
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)* (2nd ed.). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (1st ed.; R. KR, ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sidik, M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran direct instruction (Improving student learning outcomes through application of direct instruction learning model). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1, 12. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/download/3262/2317>
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sumadiria, A. . (2005). *Jurnal Indonesia Menulis Berita dan Feature*. Bandung:

PT Remaja Rosdakarya Offset.

Suryawati, I. (2011). *Jurnalistik: Suatu Pengantar*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (2015th ed.; Tim Artistik Angkasa, ed.). Bandung: CV Angkasa.

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep. Landasan Teoritis – Praktis dan implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Yandryati, J., Gumono, & Purwadi, A. J. (2017). Kemampuan Membacakan Teks Berita pada Siswa Kelas VIII 1 SMP Negeri 3 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Korpus*, 1, 4. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/article/view/7341>