

ABSTRAK

PERANAN KINERJA MGMP PKN DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU SMP (Studi Kasus Terhadap Guru SMP di Kabupaten Kuningan)

Secara umum tujuan pendidikan nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Salah satu yang wajib dilakukan dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa adalah dengan meningkatkan kualitas pendidikan. Peningkatan kualitas pendidikan tidak dapat dilepaskan dari upaya peningkatan kualitas guru sebagai pendidik. Upaya peningkatan kualitas pendidikan tidak akan memenuhi sasaran yang diharapkan tanpa dimulai dengan peningkatan kualitas guru. Peningkatan kualitas guru tidak tumbuh dengan sendirinya, diperlukan beberapa upaya pembinaan terhadap guru. Upaya tersebut harus terus menerus dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan sehingga sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Salah satu bentuk pembinaan terhadap guru dalam rangka meningkatkan kualitasnya sebagai seorang profesional adalah melalui MGMP. Penyelenggaraan kegiatan MGMP bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan inovasi dalam meningkatkan profesionalisme guru. Kegiatan MGMP tersebut dapat dijadikan sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan guru, yang pada akhirnya dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Pada penyusunan skripsi ini, permasalahan yang dibahas antara lain, pertama, peranan kinerja MGMP PKN dalam melaksanakan transformasi yang lebih kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran. Kedua, upaya MGMP PKN dalam membina dan meningkatkan profesionalisme guru. Ketiga, partisipasi guru dalam MGMP PKN. Keempat, kinerja guru dalam proses pembelajaran dengan adanya penyelenggaraan MGMP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dalam bentuk wawancara, observasi, studi dokumentasi dan studi literatur. Subjek dalam penelitian ini adalah penanggung jawab MGMP PKN, kepala sekolah, pengurus dan peserta MGMP PKN Kabupaten Kuningan.

Berdasarkan hasil penelitian, MGMP PKN berperan dalam melaksanakan proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif melalui peningkatan profesionalisme guru. Hal ini ditunjukkan dengan upaya yang dilakukan MGMP melalui program pembahasan dan pendalaman materi, kegiatan pembahasan perangkat pembelajaran berupa silabus dan RPP, model-model pembelajaran, media pembelajaran dan lain-lain. Partisipasi guru untuk mengikuti kegiatan MGMP PKN sangat baik karena didukung oleh motivasi yang kuat untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan sebagai pendidik profesional, fasilitas yang memadai dan kegiatan MGMP yang bervariasi sehingga membuat guru tidak bosan. Keterlibatan guru di forum MGMP PKN berdampak pada baiknya kinerja guru dalam mengelola proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan baiknya kemampuan guru dalam mempersiapkan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran.

ABSTRACT

Civics MGMP's Role In Improving The Performance of Junior High School Teacher Professionalism (Case Studies of Junior High School Teachers In The District of Kuningan)

The general purpose of national education is the intellectual life of the nation. One that must be done in order to achieve the life of the nation is to improve the quality of education. Improving the quality of education can not be separated from efforts to improve the quality of teachers as educators. Efforts to improve the quality of education will not meet expected goals without starting with improving the quality of teachers. Improving the quality of teachers do not grow by itself, it takes some effort to provide guidance to teachers. These efforts should continue to be done gradually and continuously to fit the expected goals. One form of guidance to teachers in order to improve its quality as a professional is through MGMP's. MGMP's organizing activities aimed at improving creativity and innovation in improving the professionalism of teachers. MGMP's activity can be used as a means to enhance the ability of teachers, which in turn can improve the quality of education.

The preparation of this paper, the issues discussed, among others, first, the role of performance in carrying out the transformation MGMP's Civics are more creative and innovative in the learning process. Second, Civics MGMP's efforts in developing and improving the professionalism of teachers. Third, participation in MGMP's Civics teacher. Fourth, the performance of the teacher in the learning process with the implementation MGMP's.

This study used a qualitative approach, the case study method. Data collection techniques used in this study in the form of interviews, observation, documentation and literature studies. Subjects in this study were in charge MGMP's Civics, principals, administrators and participants MGMP's Civics Kuningan district.

Based on the results of the study, MGMP's Civics role in carrying out the process of creative learning and innovative through increased professionalism of teachers. This is shown by the efforts made MGMP's through discussion and vocational programs, learning activities such as discussion of the syllabus and lesson plans, instructional models, instructional media and others. Participation of teachers to participate in Civics MGMP's very well because it is supported by a strong motivation to improve skills and abilities as a professional educator, adequate facilities and activities MGMP's are varied so as to make teachers do not get bored. Involvement of teachers in forum Civics MGMP's good impact on teacher performance in managing the learning process. This is indicated by the good ability of teachers to prepare, implement and evaluate learning activities.