

A. Pendahuluan

1. Latar Belakang

Seiring perkembangan zaman, pembelajar bahasa Asing semakin meningkat. Begitupun dengan pembelajar Bahasa Jepang. Menurut penelitian yang sudah dilakukan Japan Foundation diketahui bahwa jumlah pembelajar Bahasa Jepang di Indonesia mencapai 745.000 orang, dengan posisi nomor dua tertinggi di dunia (Japan Foundation, 2015). Bila dilihat dari survey tersebut dapat diketahui bahwa mempelajari bahasa khususnya bahasa asing itu sangat penting bagi pembelajar agar memiliki keterampilan lebih untuk hidup bermasyarakat maupun di dunia kerja. Bahasa merupakan alat komunikasi yang membuat hubungan antara manusia lebih terjaga dan berjalan lancar. Dengan adanya bahasa dapat tersampaikan maksud dari pembicara ke lawan bicara. Dalam mempelajari bahasa, terutama bahasa Jepang ada empat aspek keterampilan yang harus dikuasai oleh pembelajar yaitu keterampilan menyimak/mendengar (聞く能力), keterampilan berbicara (話す能力), keterampilan membaca (読む能力) dan keterampilan menulis (書く能力). (Danasasmita, 2009)

Keterampilan menyimak merupakan salah satu kegiatan penting selain keterampilan lain. Penguasaan keterampilan menyimak akan berpengaruh pada keterampilan lainnya. Menurut Tarigan (1994 : 3) bahwa dengan keterampilan menyimak berarti pula meningkatkan kualitas berbicara seseorang.

Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti melakukan wawancara kepada siswa agar tahu permasalahan apa yang dialami oleh mahasiswa. Setelah melakukan wawancara, peneliti mendapatkan hasil bahwa pembelajaran bahasa Jepang itu sulit dan membosankan. Selain itu, pada saat dilakukannya pembelajaran siswa juga merasa bosan karena pembelajaran yang dilakukan oleh guru hanya terpaku pada buku sumber saja.

Sesuai dengan penelitian yang diteliti Zakaria (2019) dalam penelitiannya menyatakan bahwa dengan menggunakan media audio-visual atau video yang berasal dari *Youtube* di channel *Nihongo no Mori* sebagai media pembelajaran *kaiwa*, pembelajar merasa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran karena terasa lebih menarik. Karena dengan media audio-visual video pembelajar

seperti mendapatkan pengalaman secara langsung, sehingga kemampuan bahasa Jepang pembelajar berkembang.

Oleh karena ini peneliti akan mencoba suatu media pembelajaran Bahasa Jepang yang membantu mengatasi kendala dalam menyimak dengan media audio visual dari situs *Nihongo123.com*. Atas dasar tersebut penulis melakukan penelitian sesuai latar belakang dengan judul **“EFEKTIVITAS MEDIA AUDIO VISUAL SITUS NIHONGO123 UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK BAHASA JEPANG”**.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti merumuskan beberapa masalah diantaranya adalah sebagai berikut

1. Bagaimana kemampuan siswa dalam menyimak sebelum dan setelah diterapkan media audio visual situs *Nihongo123*?
2. Bagaimana efektivitas media situs *Nihongo123.com* dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak ?
3. Bagaimana respon siswa selama mengikuti pembelajaran ini ?

3. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini untuk menjawab permasalahan yang telah dipaparkan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah

1. Mengentahui bagaimana kemampuan siswa sebelum dan sesudah diterapkannya media audio visual sistus *Nihongo123*
2. Untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Nihongo123* dalam pembelajaran menyimak
3. Untuk mengetahui respon siswa selama mengikuti pembelajaran menyimak saat menggunakan situs nihon123.com

4. Batasan Masalah

Agar tidak terjadi pembahasan yang terlalu luas, maka terdapat pembatasan masalah dalam penelitian ini, yaitu:

- 1) Penelitian ini difokuskan pada permasalahan kemampuan menyimak di SMAN 15 Bandung.
- 2) Peneliti hanya difokuskan pada kemampuan menyimak siswa.

5. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan menjadi wawasan tentang teknik pembelajaran yang dijadikan sebagai alternatif pembelajaran yang dapat digunakan oleh pengajar bahasa Jepang.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini bermanfaat bagi guru dan juga siswanya.

- a. Bagi guru diharapkan dapat menganalisis kelebihan dan kekurangan dalam kegiatan pembelajaran dan dapat mengembangkan media pengajaran yang tadinya membosankan menjadi lebih kreatif dan efektif.
- b. Bagi siswa dengan diadakannya penelitian ini siswa diharapkan dapat mengembangkan penguasaan bahasa Jepang.
- c. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menambah wawasan, serta menjadikan bekal sebagai calon guru agar dapat mempersiapkan dirinya sebagai pendidik yang baik dimasa akan datang.