

**PENGARUH KINERJA GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
KEARSIPAN KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN
SMK PASUNDAN 1 CIMAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

ROBBI PUJOANDIKA

1307048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

Robbi Pujoandika, 2019

Pengaruh Kinerja Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata
Pelajaran Kearsipan Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Pasundan 1 Cimahi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH KINERJA GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
KEARSIPAN KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN
SMK PASUNDAN 1 CIMAHI**

Oleh :

Robbi Pujoandika

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.

© Robbi Pujoandika

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Robbi Pujoandika, 2019

Pengaruh Kinerja Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Pasundan 1 Cimahi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ROBBI PUJOANDIKA

1307048

**PENGARUH KINERJA GURU DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X ADMINISTRASI**

PERKANTORAN

SMK PASUNDAN 1 CIMAH

SKRIPSI

Disetujui dan disahkan oleh:

Bandung,

Pembimbing Skripsi



Dr. H. Ade Sobandi, M.Si., M.Pd.

NIP. 195704011984031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si

NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/tanggal : Kamis, 26 Desember 2019

Waktu : 08.00 - selesai

Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P.
NIP. 196206071987031002

Sekretaris : Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001

Penguji : 1. Drs. Hendri Winata, M.Si.
NIP. 196206171988031003
2. Dr. Budi Santoso, M.Si.
NIP. 196008261987031001
3. Adman, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197404122001121002

Robbi Pujoandika, 2019

Pengaruh Kinerja Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Pasundan 1 Cimahi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kinerja Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Pasundan 1 Cimahi ”, sepenuhnya merupakan karya saya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat dan bidang keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2019

Yang membuat pernyataan

Robbi Pujoandika

NIM. 1307048

ABSTRAK

PENGARUH KINERJA GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK PASUNDAN 1 CIMAHI

Oleh:
Robbi Pujoandika
1307048

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memaparkan hasil penelitian mengenai pengaruh kinerja guru dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa di salah satu SMK Swasta di Cimahi. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survey explanatory, data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuisioner kepada 62 siswa kelas X Administrasi Perkantoran. Teknik analisis data menggunakan regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) kinerja guru pada kategori lemah, (2) motivasi belajar siswa pada kategori sedang (3) kinerja guru dan motivasi belajar siswa memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa, baik secara parsial maupun secara simultan. Merujuk pada hasil tersebut, maka kinerja guru dan motivasi belajar siswa dapat menjadi acuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Kinerja Guru, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF TEACHER PERFORMANCE AND LEARNING MOTIVATION ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF OFFICE EQUIPMENT MANAGEMENT OF THE TENTH GRADE CLASS OF OFFICE ADMINISTRATION AT SMK PASUNDAN 1 CIMAHI.

By:
Robbi Pujoandika
1307048

The research is supervised by:
Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.

The purpose of this article is to present the result of research regarding the effect of teacher performance and learning motivation towards learning outcome in one of the private vocational school in district of Cimahi. The approach of this study was quantitative with survey explanatory method, the data that used are primary data obtained through questionnaires to the 62 students of Class X Office Administration. Data Analysis technique using double regression. The result showed that : (1) teacher's performance category are low, (2) student's learning motivation category are medium, (3) teacher's performance and student's learning motivation have an impact on student's learning outcome, both partially and simultaneously. Referring to these result, teacher's performance and student's learning motivation can be a reference to improve student's learning outcome.

Keywords: *Teacher Performance, learning motivation, learning outcomes.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabatnya, tabi'in tabiitnya, para keluarganya, dan umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Kinerja Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Pasundan 1 Cimahi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, baik dari segi isi maupun dari segi bahasa, karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Bandung, Desember 2019

Robbi Pujoandika

NIM. 1307048

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada saat proses penyelesaian skripsi, penulis menemukan berbagai hambatan. Namun berkat bimbingan, arahan, serta bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak, akhirnya hambatan tersebut dapat dilalui dan melahirkan sebuah karya tulis berupa skripsi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis karena telah memberi kesempatan pada penulis untuk mengikuti pembelajaran di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis hingga mendapatkan gelar sarjana
3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd, M.Si. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih atas kebaikan beliau yang selalu memberikan saran, motivasi serta solusi kepada penulis untuk terus berusaha dan semangat dalam mencapai cita-cita penulis.
4. Bapak Dr. H. A. Sobandi, M.Si, M.Pd Selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang selalu sabar dalam membimbing, memberikan masukan, motivasi, dan dorongan semangat yang tiada henti. Terima kasih atas kesediaan waktu yang bapak berikan selama proses bimbingan berlangsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah membimbing dan memberikan motivasi serta bantuan bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Ibu Sri Mulyani, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala SMK Pasundan 1 Cimahi dan staf tata usaha di SMK Pasundan 1 Cimahi, yang telah mengizinkan dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam melakukan penelitian di SMK Pasundan 1 Cimahi.
7. Kepada orang tua tercinta Bapak Binarto dan Ibu Siti Rochaeni yang terus menerus menyemangati penulis dalam setiap aktifitas apapun termasuk

menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas do'a yang penulis yakini sebagai jalan skripsi ini selesai, semoga Allah selalu menyayangi kalian berdua. Tak lupa untuk kakak tercinta Fitria Ciptaningsih dan Harits Pamitran atas dukungan yang selalu mengalir.

8. Kepada keluarga besar Pendidikan Manajemen Perkantoran, terkhusus MANPER 2013 yang telah kebersamai selama perkuliahan dan membuat masa-masa kuliah lebih bermakna.
9. Kepada teman-teman PPL SMK Pasundan 1 Cimahi yakni Cepy, Sandika, Agam, Julina, Nita, Fauzi, Mulki yang telah menemani penulis dalam melewati kegiatan PPL.

Tentunya masih banyak pihak lain yang sudah membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi, namun dikesempatan ini penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu, dan yang dapat membalas semua amal baik tersebut hanya Allah Subhanahu Wata'ala.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan balasan yang baik serta diampuni atas segala kesalahan dan kehilafan yang pernah dilakukan dan selalu diberikan kemudahan serta kelancaran dalam segala urusan. Aamiin.

Bandung, Desember 2019
Penulis

Robbi Pujoandika
NIM. 1307048

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA	iii
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Konsep Dasar Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Konsep Dasar Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.

- 2.4 Pengaruh Kinerja Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- 2.5 Penelitian Terdahulu**Error! Bookmark not defined.**
- 2.6 Kerangka Pemikiran**Error! Bookmark not defined.**
- 2.7 Hipotesis**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

- 3.1 Objek Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.2 Metode dan Jenis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.3 Desain Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.1 Operasionalisasi Variabel**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.2 Sumber Data**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.3 Populasi.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.5 Pengujian Instrumen Penelitian .**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.6 Uji Persyaratan Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.7 Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.3.8 Pengujian Hipotesis**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

- 4.1 Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.3 Pengujian Hipotesis Penelitian...**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Pembahasan**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.2.1 Analisis Kinerja Guru.....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.2	Analisis Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Analisis Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Pengaruh Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswa...	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.6	Pengaruh Kinerja Guru dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		16
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Mata Pelajaran Kearsipan Error! Bookmark not defined.
Tabel 1.2	Data Ketidakhadiran Siswa Tanpa Keterangan Dalam 3 Tahun Terakhir..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.1	Jenis dan Indikator Hasil Belajar Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel Kinerja Guru (X1) Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel Motivasi Belajar (X2) Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3	Operasionalisasi Variabel Hasil Belajar (Y) Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4	Populasi Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Pasundan 1 Cimahi Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (X1) Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar (X2) Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7	Jumlah Item Kuesioner Hasil Uji Validitas Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Variabel (X) ... Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9	Rekapitulasi Hasil Kode Angket..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10	Kriteria Penafsiran Alternatif Jawaban Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.11	Kategori Variabel Hasil Belajar Siswa Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.12	Tabel Pembantu Perhitungan Analisis Regresi Ganda Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.13	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi Error! Bookmark not defined.

- Tabel 4.1 Kecenderungan Jawaban Responden Variabel Kinerja Guru (X1).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kualitas Kerja **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Ketetapan Kerja **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Inisiatif Dalam Kerja**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kemampuan Kerja . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Komunikasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Motivasi Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Durasi Kegiatan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Frekuensi Belajar ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Persistensinya Pada Tujuan Kegiatan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Devosi dan Pengorbanan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Ketabahan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel4.13 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Tingkat Aspirasi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel4.14 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Tingkat Kualifikasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Arah Sikap**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Nilai Mata Pelajaran Kearsipan Semester Genap Tahun Ajaran
2016-2017**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 Rekapitulasi Nilai Kearsipan Tahun Ajaran 2016-2017 Kelas X
Administrasi Perkantoran SMK Pasundan 1 Cimahi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Pedoman Interpretasi Koefisien Determinasi**Error! Bookmark not
defined.**

.....

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 Model Kausalitas Variabel	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Hasil Pengolahan Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat-surat yang Berkaitan dengan Penelitian..	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pusaka Setia.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ating, S., dan Sambas, A. M. (2006). *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Darsono, M., & dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan Tahapan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kaswan. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Keunggulan Bersaing Organisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Luthans. (2006). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Makmun, A. S. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Muhidin, S. A. (2011). *Statistika 2*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanti, E. (2008). *Assesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Riduwan. (2006). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rivai, V., dkk. (2005). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Robbins, S. (2006). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Robbi Pujoandika, 2019

Pengaruh Kinerja Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Pasundan 1 Cimahi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Saondi & Suherman. (2009). *Etika Profesi dan Keguruan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetjipto, dan Rafli, K. (2007). *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sontani, U. T., dan Sambas, A. M. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andika Utama.
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran (Edisi 1)*. Yogyakarta: Deep Publish.
- Sudjana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Dasar Tahun 1945 Pasal 31 Ayat 1 tentang Pendidikan.
- Uno, H. B. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2012). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wang, V. (2016). *Handbook of Research on Learning Outcomes and Opportunities in The Digital Age*. Florida: IGI Global.
- Wasis. (2006). *Pedoman Riset Praktis untuk Profesi Perawat*. Jakarta: EGC.
- Wibowo. (2007). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Wicaksono, A., dkk. (2015). *Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat)*. Yogyakarta: Garudawacha.

Yuniarsih, T., dan Suwatno. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.

Jurnal:

Adeyemi, T. (2011). Principals' Leadership Styles and Teachers' Job Performance in Senior Secondary Schools in Ondo State, Nigeria. *Current Research Journal of Economic Theor.* 3,(3), 84-92.

Anas, M. (2013). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Sholat untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MIN Beji. *Skripsi*.

Azwar K, Yusrizal, dan Murniati. (2015). Pengaruh Sertifikasi Dan Kinerja Guru Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Banda Aceh. Vol. 3, No. 2. *Jurnal Administrasi Pendidikan. Aceh: Pascasarjana*.

Berkovits, M. D. (2014). A Study of Motivational Influence on Academic Achievement . *Social Psychology Education*, 327-342.

Blumen. (2014). Learning Motivation and Giftedness in Sociocultural Diverse Latin America and The Caribbean Societies. *Horizons of Psychology*, 125-135.

Cetin, B. (2015). Academic Motivation and Self-Regulated Learning in Predicting Academic Achievement in College. *Journal of International Education Research*, 11 (2),, 95-106.

Garn, A. C., & Jolly, J.L. (2014). High Ability Students' Voices on Learning Motivation. *Journal of Advanced Academics*, 25 (1), 7-24.

Hutabarat, W. (2015). Investigation of Teacher Job Performance Model Organizational Culture, Work Motivation and Job Satisfaction. *International Jurnal of Canadian Center of Science and Education*, 11 (18), 295-304.

Imhof, M., & Hilbert, T.S. (2013). The Role of Motivation, Cognition, and Conscientiousness for Academic Achievement. *International Journal of Higher Education*, 2 (3), 69-80.

Jayaweera, T. (2015). Impact of Work Environmental Factors on Job Performance, Mediating Role of Work Motivation: A Study of Hotel Sector in England. *International Journal of Business and Management*. 10 (3), 271-278.

Robbi Pujoandika, 2019

Pengaruh Kinerja Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Pasundan 1 Cimahi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Khotimah, M. (2012). Pengaruh Sarana-Prasarana Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Studi pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*.
- Kpolovie, P. J., & Okoto, T. (2014). Academic achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude Towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education 1 (11)*, 73-100.
- McCoy, D. C., Wolf, S., & Godfrey, E. B. (2014). Student Motivation for Learning in Ghana: Relationships with Caregivers' Values Toward Education, Attendance, and Academic Achievement. *School Psychology International*, 35 (3), 294-308
- Michaelowa, K. (2002). Teacher Job Satisfaction, Student Achievement, and the Cost of Primary Education in Francophone Sub-Saharan. *HWWA Discussion Paper, No. 188*.
- Nurani. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SMK Sangkuriang 1 Cimahi. *Skripsi: UPI Bandung: Tidak Diterbitkan*.
- Rejeki, Apriliana, Triyono, & Warsiti. (2014). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Kecamatan Kutowinangun. *Skripsi*.
- Riconscente, M. (2014). Effects of Perceived Teacher Practices, on Latino High School Students Interest, Self-Efficacy, and Achievement in Mathematics. *The Journal of Experimental Education*, 50-74.
- Sahebzadeh, B., Kikha, A., Afshari, Z., & Kharadmand, Z. (2013). Effect of Environmental Factors for Teaching of Science on Academic Achievement and Interest of Students and on Their Teachers Job Satisfaction. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4 (2), 75-88.
- Sobandi, A. (2015). *PRODUKTIVITAS SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (Studi tentang Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru, Iklim Sekolah, dan Fasilitas Pembelajaran terhadap Produktivitas SMK Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Kota Bandung)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sulisworo, D., & Suryani, F. . (2014). The Effect of Cooperative Learning, Motivation and Information Technology Literacy to Achievement . *International Journal of Learning & Development*, 4 (2), 58-64.

Robbi Pujoandika, 2019

Pengaruh Kinerja Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Pasundan 1 Cimahi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Surakarna & Dantes. (2015). Motivasi Kerja dan Kinerja Guru Ditinjau dari Status Sertifikasi pada Guru-guru Se-kecamatan Abang Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5 (1).
- Tsegay, S. M., & Ashraf, M. A. (2015). The Influence of Senior Secondary School Teachers on Students' Achievement in Go-Kao. *International Journal of Research Studies in Education*, 4 (4)., 67-76.
- Usop, A. M., Askandar, M., Kadtong, M. L., & Sajid, D. A. (2013). Work Performance and Job Satisfaction Among Teachers. *International Journal of Humanities and Social Science*. 3 (5)., 245-254.
- Wu, Y. (2012). Advance Technology in Teaching-Procending of the 2009 3rd. *International Conference on Teaching and Computational Science (WTCS 2009)*. Heidelberg: Springer.