

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Simpulan**

Peningkatan hasil belajar ini ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata N-Gain siswa pada setiap siklusnya. Rata-rata nilai N-Gain siswa mengalami peningkatan dari siklus I hingga siklus III dan berada pada kriteria sedang. Hasil belajar siswa pada setiap siklus penelitian tindakan kelas ini dapat meningkat karena terjadi perbaikan proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap siklus.

#### **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini, peneliti memiliki beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam rangka perbaikan pembelajaran ke arah yang lebih baik lagi, diantaranya adalah:

a. Bagi Guru

- Guru dapat mengembangkan model pembelajaran *PBL* agar tercipta proses pembelajaran yang aktif dan berpusat pada peserta didik sehingga dapat meningkatkan keaktifan maupun pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan.

b. Bagi Peserta didik

- Peserta didik didorong untuk lebih aktif dalam mencari informasi atau materi pembelajaran sehingga pengetahuan yang dimiliki peserta didik akan lebih banyak dan tidak bergantung pada guru.

c. Bagi Sekolah

- Sekolah perlu mendorong atau mendukung guru untuk mengembangkan model pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan bervariasi sehingga peserta didik tidak mudah jenuh dan bosan.

d. Bagi Penulis Selanjutnya

- Penulis lain dapat menerapkan model pembelajaran *PBL* pada mata pelajaran atau kompetensi yang lain untuk meningkatkan keaktifan, hasil belajar peserta didik ataupun variabel yang lainnya.

- Penulis lain dapat membandingkan atau mengkolaborasikan model pembelajaran *PBL* dengan model pembelajaran yang lainnya.