

Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi UPI

(Studi pada Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009-2011)

Ela Nurlaela

Pembimbing I : Drs. H. Yayat Supriyatna, MM

Pembimbing II : Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM

Abstrak

Prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh beberapa faktor yakni faktor internal dan faktor eksternal. Salah satu faktor internal yang diteliti dalam penelitian ini adalah motivasi belajar dan faktor eksternal yang diteliti dalam penelitian ini adalah lingkungan keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi UPI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan verifikatif. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket dan teknik dokumentasi. Angket terdiri dari item pernyataan motivasi belajar dan lingkungan keluarga, disebarkan kepada 175 mahasiswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Data prestasi belajar berasal dari nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa angkatan 2009-2011. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan analisis deskripsi dan analisis statistik korelasi dengan bantuan software IBM SPSS v.20 for windows.

Hasil dari penelitian ini adalah motivasi belajar dan lingkungan keluarga memiliki pengaruh terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi UPI. Hasil penelitian menyarankan bahwa sebaiknya mahasiswa meningkatkan motivasi belajarnya agar memperoleh hasil belajar yang baik, dan dalam lingkungan keluarga sebaiknya mahasiswa menjalin hubungan yang baik antar anggota keluarga sehingga keluarga merupakan tempat nyaman bagi mahasiswa untuk belajar agar meraih hasil belajar yang maksimal.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, IPK

Ela Nurlaela, 2013

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AKUNTANSI UPI (Studi pada Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009-2011)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Influence of Learning Motivation and Family Environment toward Grade Point Average (GPA) of Students on Studies Program of Accounting Education of UPI

(Study on Accounting Education Studies Program Periode of 2009-2011)

Ela Nurlaela

Councilor I : Drs. H. Yayat Supriyatna, MM

Councilor II : Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM

Abstract

Student achievement is influenced with some factors. The factors has influence to student achievement is internal factor and external factor. The internal factor is learning motivation and the external factor is family environment. This research is aimed to know about influence of learning motivation and family environment on students' grade point average (GPA) of Accounting Education Studies Program in Indonesia University of Education.

The method used in this research is descriptive and verification methods. Techniques used in the sampling is proportionate stratified random sampling. Data collected through questionnaire dissemination and documentation techniques. Questionnaire consisted of the items of learning motivation and the family environment statement, were distributed to 175 sample in this research. Data for student achievement come from data value students' grade point average (GPA) periode of 2009-2011. Data processing is performed using descriptive analysis and correlation analysis with the help of IBM SPSS v.20 software for windows.

The result of this research is learning motivation and family environment has an influence on the grade point average (GPA) of students of Accounting Education Studies Program of Indonesia University of Education. The result is suggested that the students should improve learning motivation in order to obtain better learning outcomes, and in a family environment students should establish good relationships between family members so that the family is a comfortable place for students to learn in order to achieve maximum learning results.

Keywords: Learning Motivation, Family Environment, GPA

Ela Nurlaela, 2013

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AKUNTANSI UPI (Studi pada Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009-2011)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu