

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi UPI (Studi pada Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009-2011).”

Penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan, kerjasama dan partisipasinya kepada semua pihak yang terlibat sehingga dapat terselesaikannya Skripsi ini.

Penulis menyadari tentunya banyak sekali keterbatasan dari skripsi ini, sehingga sangat dibutuhkan koreksi, kritik serta saran untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pihak-pihak yang terkait. Semoga Allah melindungi kita dari segala kekhilafan.

Bandung, Juli 2013

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah mencurahkan segala nikmat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi UPI (Studi pada Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009-2011)” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Dr. H. Edi Suryadi, M.Si, Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
3. Bapak Dr. Kurjono, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi.
4. Bapak Drs. H. Yayat Supriyatna, MM, dosen pembimbing I. Terimakasih telah meluangkan waktu dan membimbing penyusunan skripsi ini dengan sabar dan memberikan pengarahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Ibu Dra. Heraeni Tanuatmodjo, MM, dosen pembimbing II. Terimakasih telah meluangkan waktu dan membimbing penyusunan skripsi ini dengan sabar dan memberikan pengarahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Asep Kurniawan, S.Pd, M.Pd, dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan saran dan motivasi.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah berjasa begitu banyak memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa UPI.
8. Seluruh staf dan karyawan Bagian Akademik di Prodi Pendidikan Akuntansi dan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah kelancaran administrasi dari awal sampai akhir perkuliahan
9. Untuk kedua orang tua tercinta dan kakak-kakakku tersayang yang selalu memberikan kasih sayang serta cintanya, selalu mendoakan untuk kebaikan penulis dan telah banyak memberikan bantuan moril maupun materil serta dukungan yang tidak henti-hentinya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Bandung, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis	9
1.4.2 kegunaan Praktis	10
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Belajar	11
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.2 Tujuan Belajar	12
2.1.3 Prinsip-prinsip Belajar.....	12
2.1.4 Teori Belajar.....	13
2.1.5 Ciri-ciri Belajar	15
2.2 Motivasi Belajar.....	16
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	16
2.2.2 Fungsi Motivasi Belajar	17
2.2.3 Jenis-jenis Motivasi.....	18
2.2.4 Prinsip-prinsip Motivasi.....	18
2.2.5 Pengukuran Motivasi	19
2.3 Lingkungan Keluarga	20
2.3.1 Pengertian Lingkungan Keluarga.....	20
2.3.2 Peran dan Fungsi Keluarga	21
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Keluarga	22
2.4 Prestasi Belajar	26
2.4.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	26
2.4.2 Indikator Prestasi Belajar	27
2.4.3 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	29
2.5 Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).....	30
2.5.1 Sistem Penilaian	31
2.5.2 Cara Meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif.....	32
2.6 Kajian Empirik Beberapa Hasil Penelitian	33

2.7 Kerangka Pemikiran	35
2.8 Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Operasionalisasi Variabel	43
3.3 Populasi dan Sampel.....	44
3.3.1 Populasi	44
3.3.2 Sampel.....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data	47
3.4.1 Angket/Kuesioner.....	47
3.4.2 Dokumentasi.....	49
3.5 Uji Instrumen Penelitian	50
3.5.1 Uji Validitas	50
3.5.2 Uji Realibilitas.....	52
3.6 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	54
3.6.1 Teknik Analisis Data.....	55
3.6.1.1 Analisis Deskriptif.....	55
3.6.1.2 Analisis Statistik	55
1. Uji Normalitas.....	56
2. Koefisien Korelasi Ganda	58
3. Koefisien Determinasi	59
3.6.2 Pengujian Hipotesis.....	60
1. Uji F	60
2. Uji t	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	62
4.1.1 Identitas Program Studi Pendidikan Akuntansi	65
4.1.2 Sejarah Singkat Perkembangan Program Studi Pendidikan Akuntansi	65
4.1.3 Struktur Organisasi Program Studi Pendidikan Akuntansi	66
4.1.4 Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi	66
4.1.4.1 Visi Program Studi Pendidikan Akuntansi	66
4.1.4.2 Misi Program Studi Pendidikan Akuntansi	67
4.1.4.3 Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi	67
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	68
4.2.1 Deskripsi Data Variabel	68
4.2.1.1 Motivasi Belajar Mahasiswa.....	69
4.2.1.2 Gambaran Masing-masing Indikator Motivasi Belajar Mahasiswa.....	70
4.2.1.3 Lingkungan Keluarga Mahasiswa	76
4.2.1.4 Gambaran Masing-masing Indikator Lingkungan Keluarga Mahasiswa	78
4.2.1.5 Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa.....	84

4.3 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	85
4.3.1 Teknik Analisis Data	85
4.3.1.1 Uji Normalitas	85
4.3.1.2 Analisis Korelasi	86
4.3.1.3 Korelasi Ganda	88
4.3.1.4 Koefisien Determinasi	88
4.3.1.5 Pengujian Hipotesis	89
1. Uji F	89
2. Uji t	90
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.4.1 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa	93
4.4.2 Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa	94
4.4.3 Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa	95
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	99
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009, 2010, dan 2011	4
Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar	27
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel	24
Tabel 3.2 Populasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi.....	26
Tabel 3.3 Sampel Mahasiswa Angkatan 2009, 2010, dan 2011	28
Tabel 3.4 Penilaian Skala Numerik untuk Pernyataan Positif	48
Tabel 3.5 Penilaian Skala Numerik untuk Pernyataan Negatif.....	48
Tabel 3.6 Rekapitulasi Pengujian Validitas Variabel Motivasi Belajar.....	51
Tabel 3.7 Rekapitulasi Pengujian Validitas Variabel Lingkungan Keluarga	51
Tabel 3.8 Rekapitulasi Pengujian Reliabilitas	54
Tabel 3.9 Analisis Deskripsi	56
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi	59
Tabel 4.1 Motivasi Belajar	69
Tabel 4.2 Klasifikasi Motivasi Belajar.....	70
Tabel 4.3 Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil	71
Tabel 4.4 Adanya Dorongan dan kebutuhan dalam Belajar	72
Tabel 4.5 Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan	73
Tabel 4.6 Adanya Penghargaan dalam Belajar	74
Tabel 4.7 Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	75
Tabel 4.8 Lingkungan Keluarga.....	76
Tabel 4.9 Klasifikasi Lingkungan Keluarga	77
Tabel 4.10 Cara Orang Tua Mendidik	78
Tabel 4.11 Relasi Antar Anggota Keluarga.....	79
Tabel 4.12 Suasana Rumah	80
Tabel 4.13 Keadaan Ekonomi Keluarga	81
Tabel 4.14 Pengertian Orang Tua	82
Tabel 4.15 Latar Belakang Kebudayaan	83
Tabel 4.16 Rata-rata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009-2011.....	84
Tabel 4.17 Correlation	87
Tabel 4.18 R Square Variabel	88
Tabel 4.19 Uji F	89
Tabel 4.20 Uji t	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	40
Gambar 2.2 Hubungan Antar Variabel	40
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Program Studi Pendidikan Akuntansi	66
Gambar 4.2 Grafik P-P Plot Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan IPK ...	86

