

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.5 Bingkai Kerja Teoritis	14

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 <i>Sasi</i> Sebagai Bagian Dari Kearifan Lokal Masyarakat Adat Maluku	
2.1.1 <i>Sasi</i> di Maluku	17
2.1.2 Pengertian kearifan lokal	26
2.1.3 Pengertian masyarakat adat	32
2.2 Konsep <i>sustainable living</i> dalam nilai budaya <i>sasi</i>	
2.2.1 Pengertian <i>sustainable living</i>	35
2.2.2 <i>Sustainable living</i> dalam sistem nilai budaya <i>sasi</i>	42
2.2.3 Peran pemerintah dalam menjaga budaya <i>sasi</i> sebagai bagian dari <i>sustainable Living</i>	50
2.3 Preservasi budaya <i>sasi</i> dalam pembelajaran IPS di Tingkat Universitas	
2.3.1 Pengertian preservasi	56

Jenny Koce Matitaputty, 2018

BUDAYA SASI UNTUK MENUNJANG SUSTAINABLE LIVING MASYARAKAT ADAT SAPARUA DAN
PRESERVASINYA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI UNIVERSITAS PATTIMURA

2.3.2 Pengembangan desain instruksional ADDIE dengan produk model kearifan lokal budaya <i>sasi</i> berbasis <i>Education For Sustainable Development</i> (ESD) melalui pembelajaran IPS	58
2.3.3 Pembelajaran IPS di tingkat Universitas	62
2.4 Studi terdahulu	65

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode penelitian	73
3.2 Subjek dan lokasi penelitian	74
3.3 Teknik pengumpulan data	75
3.4 Teknik analisis data	77
3.5 Pengembangan desain instruksional ADDIE	84
3.6 Subjek dan lokasi penelitian	87
3.7 Teknik pengumpulan data	88
3.8 Teknik analisis data	89

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN SASI DI SAPARUA

4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian	90
4.1.1.1 Kabupaten Maluku Tengah	90
4.1.1.2 Kecamatan Saparua dan Saparua Timur	92
4.1.2 Sistem budaya dan pemerintahan di Saparua	97
4.1.2.1 Sistem Budaya	197
4.1.2.2 Sistem Pemerintahan	101
4.1.3 <i>Sasi</i> dalam masyarakat Saparua	104
4.1.3.1 Sejarah <i>Sasi</i>	104
4.1.3.2 Jenis-jenis <i>sasi</i> di Saparua	108
4.1.3.3 <i>Kewang</i> sebagai pelaksana <i>Sasi</i> di Saparua	115
4.1.3.4 Sanksi bagi pelanggar <i>Sasi</i> di Saparua	120
4.1.3.5 Proses pelaksanaan <i>Sasi</i>	125

Jenny Koce Matitaputty, 2018

BUDAYA SASI UNTUK MENUNJANG SUSTAINABLE LIVING MASYARAKAT ADAT SAPARUA DAN PRESERVASINYA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI UNIVERSITAS PATTIMURA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.4	<i>Sasi</i> untuk menunjang <i>Sustainable Living</i> masyarakat Saparua	138
4.1.4.1	<i>Sasi</i> untuk Menunjang <i>Sustainable Living</i> Ekonomi...	138
4.1.4.2	<i>Sasi</i> untuk Menunjang <i>Sustainable Living</i> Sosial	141
4.1.4.3	<i>Sasi</i> untuk Menunjang <i>Sustainable Living</i> Ekologi	143
4.1.4.4	<i>Sasi</i> untuk Menunjang <i>Sustainable Living</i> Budaya	146
4.1.4.5	<i>Sasi</i> untuk Menunjang <i>Sustainable Living</i> Politik	147
4.1.5	Penyebab <i>sasi</i> melemah bahkan menghilang dalam kehidupan masyarakat Saparua	
4.1.5.1	Faktor politik	148
4.1.5.2	Faktor Sosial	151
4.1.5.3	Faktor Ekonomi	152
4.1.5.4	Faktor Pendidikan	154
4.1.6	penyebab <i>sasi</i> tetap <i>survive</i> dalam kehidupan masyarakat Saparua	
4.1.6.1	Ketimpangan-ketimpangan akibat ketiadaan pelaksanaan <i>sasi</i> dalam masyarakat Saparua	155
4.1.6.2	Dukungan Agama	158
4.1.6.3	Dukungan Peraturan Pemerintah/UU	160
4.2	Pembahasan	
4.2.1	<i>sasi</i> di Saparua	161
4.2.2	<i>Sasi</i> untuk menunjang <i>Sustainable living</i> masyarakat Saparua.	214
4.2.3	penyebab <i>sasi</i> mulai melamah bahkan menghilang di Saparua.	229
4.2.4	penyebab <i>sasi</i> tetap <i>survive</i> di Saparua	240

BAB V IMPLEMENTASI PRESERVASI SASI DALAM PEMBELAJARAN IPS DI UNIVERSITAS PATTIMURA

5.1	pengembangan desain instruksional model ADDIE	250
5.1.1	<i>Need Analysis</i>	250
5.1.2	<i>Design</i>	253
5.1.3	<i>Development</i>	265
5.1.4	<i>Implementation</i>	266
5.1.5	<i>Evaluation</i>	277
5.1.6	Temaun hasil implementasi setiap tahap	281
5.1.7	Perbaikan model setelah diimplementasi	285

Jenny Koce Matitaputty, 2018

BUDAYA SASI UNTUK MENUNJANG SUSTAINABLE LIVING MASYARAKAT ADAT SAPARUA DAN PRESERVASINYA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI UNIVERSITAS PATTIMURA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Pembahasan dan Temuan hasil	286
5.2.1 Temuan pengembangan model	386
5.2.2 Hambatan pengembangan model	390
5.2.3 Kelebihan dan kelemahan pengembangan desain instruktusional model ADDIE	391
5.2.4 Dampak pembelajaran	292

BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

6.1 Kesimpulan	294
6.2 Rekomendasi	296

DALIL	299
--------------------	-----

GLOSARIUM	302
------------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Jenny Koce Matitaputty, 2018

BUDAYA SASI UNTUK MENUNJANG SUSTAINABLE LIVING MASYARAKAT ADAT SAPARUA DAN PRESERVASINYA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI UNIVERSITAS PATTIMURA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 01. Hukum <i>cyclus</i>	43
Tabel 02. <i>Varian on values variation</i>	46
Tabel 03. Nama dan luas kepulauan kabupaten Maluku Tengah tahun 2015.....	90
Tabel 04. Nama ibu kota kecamatan dan jumlah negeri/kelurahan menurut kecamatan di maluku Tengah	91
Tabel 05. Luas wilayah negeri di kecamatan Saparua	92
Tabel 06. Jumlah penduduk kecamatan Saparua	93
Tabel 07. Klasifikasi lembaga pendidikan, siswa dan guru kecamatan Saparua ...	93
Tabel 08. Luas wilayah negeri di kecamatan Saparua Timur	94
Tabel 09. Jumlah penduduk Kecamatan Saparua Timur	95
Tabel 10. Klasifikasi lembaga pendidikan, siswa dan guru Kec.Saparua Timur	95
Tabel 11. Hubungan <i>pela</i> dan <i>gandong</i> negeri-negeri di Saparua	99
Tabel 12. Sebaran jenis <i>sasi</i> darat dan laut dahulu dan sekarang	114
Tabel 13. Turunan <i>kewang</i> berdasarkan Marga di Saparua	116
Tabel 14. Bentuk Sanksi dahulu dan sekarang di Saparua	121
Tabel 15. Perbandingan peningkatan jumlah penduduk	154
Tabel 16. Sebaran Jenis, Bentuk dan Status <i>sasi</i> di Saparua	183
Tabel 17 Presentasi Kategori <i>Sasi</i> Berdasarkan Sebaran Jenis di Saparua	185
Tabel 18 Perbedaan <i>sasi</i> Adat dan <i>sasi</i> gereja	188
Table 19. Status keberadaan <i>kewang</i> saat ini di Saparua	192
Table 20. Perbandingan harga SDA <i>sasi</i>	217
Table 21. Orientasi nilai budaya <i>Sasi</i>	226
Tabel 22. Hukum Siklus <i>sasi</i>	243
Tabel 23. Jenis pelanggaran <i>sasi</i> dari tahun 2008-2013 di Maluku Tengah	244
Tabel 24. Sintaks inquiri terbimbing, fusi model dan model PKLS-ESD.....	259
Table 25 Capaian hasil belajar pengembangan model preservasi budaya <i>sasi</i> ...	277
Tabel 26. Hasil Uji Signifikan Prodi Pendidikan Sejarah	278
Tabel.27. Hasil Uji Signifikan Prodi Pendidikan Geografi	280
Tabel 28. Peningkatan Skor Rerata Pretets dan Postets <i>Education for Sustainable Development</i> Prodi Sejarah dan Prodi Geografi.	284

Jenny Koce Matitaputty, 2018

BUDAYA SASI UNTUK MENUNJANG SUSTAINABLE LIVING MASYARAKAT ADAT SAPARUA DAN PRESERVASINYA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI UNIVERSITAS PATTIMURA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Peta Maluku	96
Gambar 02 Peta Pulau Ambon dan Pulau Lease	96
Gambar 03 Peta Administrasi Kecamatan Saparua dan Kecamatan Saparua Timur	97
Gambar 04. Struktur pemerintahan Negeri Haria	103
Gambar 05. Kalpataru yang diraih negeri Ihamahu tahun 1982	107
Gambar 06. Pelaksanaan <i>Sasi</i> gereja Booi	110
Gambar 07. Jenis teripang dan lola di negeri-negeri Saparua	113
Gambar 08. <i>Kewang</i> dan anak-anak <i>Kewang</i> negeri Ouw	116
Gambar 09. <i>Kewang</i> Negeri Ouw bersama anak <i>kewang</i>	119
Gambar 10. <i>Kewang</i> negeri Porto dan Uloth	120
Gambar 11. Tanda <i>sasi Kora-kora</i> di Negeri Ihamahu	126
Gambar 12. Tanda <i>Sasi</i> kecil di Negeri Ihamahu	127
Gambar 13. Rumah <i>Kewang</i> Negeri Ihamahu	127
Gambar 14. Tiga <i>Mulal</i> pada tanda <i>sasi kora-kora</i>	128
Gambar 15. Mantan <i>Bas</i> negeri Nolloth	128
Gambar 16. Perbandingan Buah Pala <i>sasi</i>	139
Gambar 17. Buah Cengkih yang matang dan polong	140
Gambar 18. Buah kenari yang dipanen waktu <i>sasi</i> dan bukan <i>sasi</i>	140
Gambar 19. Perbedaan Bia lola yang <i>disasi</i> dan tidak <i>disasi</i>	144
Gambar 20. Masyarakat yang sedang menarik Redi Pukat	145
Gambar 21 Cape paperu	154
Gambar 22. Struktur pemerintahan negeri Porto	161
Gambar 23. Struktur pemerintahan negeri Saparua	161
Gambar 24. Simbol Raja masa Kolonial dan Koin Masa VOC	169
Gambar 25 Peta sebaran kategori <i>sasi</i> darat di Saparua	186
Gambar 26. Peta sebaran kategori <i>sasi</i> di Saparua	186
Gambar 27. Pembelajaran preservasi budaya <i>sasi</i>	292

Jenny Koce Matitaputty, 2018

BUDAYA SASI UNTUK MENUNJANG SUSTAINABLE LIVING MASYARAKAT ADAT SAPARUA DAN
PRESERVASINYA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI UNIVERSITAS PATTIMURA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 01. <i>Theoretical Framwork</i>	16
Bagan 02. <i>Sustainable Triangle</i>	39
Bagan 03. <i>Pilar Sustainability</i>	40
Bagan 04. <i>Framing cycle Sustainability</i>	41
Bagan 05. Kerangka Budaya	45
Bagan 06. <i>Continuum of Identities</i>	53
Bagan 07. Empat ruang ekstrim budaya dan orientasi pengelolaan SDA lokal...	53
Bagan 08. <i>A fusion model</i>	60
Bagan 09 Bagian Pengembangan model kearifan lokal <i>sasi</i> berbasis ESD melalui pembelajaran IPS	62
Bagan 10. Langkah-langkah Etnografi	78
Bagan 11. Alur Analisis	78
Bagan 12. Periode Pengumpulan data	80
Bagan 13. Teknik Triangulasi	82
Bagan 14. Pengembangan Model ADDIE	84
Bagan 15. Struktur pemerintahan Desa di Maluku Tengah	101
Bagan 16. Struktur pemerintahan negeri di Maluku Tengah	102
Bagan 17. Struktur <i>kewang</i> di Negeri Porto	117
BAGAN 18. <i>Sasi</i> di Saparua	162
Bagan 19 Jenis <i>Sasi</i> di Saparua	194
Bagan 20 Empat ruang Ekstrim sistem budaya (<i>Sasi</i>) dan otoritas pengelolaan SDA lokal (<i>kewang</i>)	195
Bagan21. Bentuk keruangan sistem budaya & otoritas pengelolaan SDA lokal.	205
Bagan 22. Lima pilar <i>sustainability sasi</i>	215
Bagan23. Penyebab <i>sasi</i> melemah bahkan menghilang di Saparua	230
Bagan24. penyebab <i>sasi</i> tetap survive di Saparua	240
Bagan 25. <i>Model Eggs Sustainability</i>	247
Bagan 26 Sintaks model PKLS-ESD (model awal)	261
Bagan 27. Sintaks model PKLS-ESD (model akhir)	386

Jenny Koce Matitaputty, 2018

BUDAYA SASI UNTUK MENUNJANG SUSTAINABLE LIVING MASYARAKAT ADAT SAPARUA DAN PRESERVASINYA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI UNIVERSITAS PATTIMURA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 01. Peningkatan rerata preservasi budaya <i>sasi</i> Prodi Sejarah	279
Grafik 02. Peningkatan Rerata Preservasi Budaya <i>Sasi</i> Prodi Geografi	281

Jenny Koce Matitaputty, 2018

BUDAYA SASI UNTUK MENUNJANG SUSTAINABLE LIVING MASYARAKAT ADAT SAPARUA DAN PRESERVASINYA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI UNIVERSITAS PATTIMURA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara	327
Lampiran 2 Informan	330
Lampiran 3 Pengembangan Model (SAP, Bahan Ajar, LKS)	332
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli	371
Lampiran 5 Hasil Evaluasi	373
Lampiran 6 Surat Penelitian	384

Jenny Koce Matitaputty, 2018

*BUDAYA SASI UNTUK MENUNJANG SUSTAINABLE LIVING MASYARAKAT ADAT SAPARUA DAN
PRESERVASINYA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI UNIVERSITAS PATTIMURA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jenny Koce Matitaputty, 2018

*BUDAYA SASI UNTUK MENUNJANG SUSTAINABLE LIVING MASYARAKAT ADAT SAPARUA DAN
PRESERVASINYA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI UNIVERSITAS PATTIMURA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu