

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik, yang ditinjau dari faktor internal dan eksternal terdapat faktor dominan yang menyebabkan kesulitan belajar. Faktor internal yang dominan menyebabkan kesulitan belajar pada mata pelajaran Mekanika Teknik adalah faktor minat/motivasi, sedangkan faktor eksternal yang dominan menyebabkan kesulitan belajar pada mata pelajaran Mekanika Teknik adalah faktor lingkungan masyarakat.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, kemudiandikemukakanimplikasihasilpenelitiansebagaiberikut:

1. Hasil penelitian angket menyatakan faktor internal yang paling mempengaruhi kesulitan belajar siswa adalah faktor minat/motivasi, dan faktor eksternal yang mempengaruhi adalah lingkungan masyarakat, sedangkan hasil wawancara menyatakan peserta kognitif yang minat dan motivasi siswa dalam lingkungan siswa yang menyebabkan terjadinya kesulitan belajar. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan guru dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa.
2. Kesulitan belajar yang berasal dari faktor minat dan motivasi siswa dapat diatasi dengan memberikan wawasan kepada siswa mengenai pentingnya pelajaran tersebut, ditambah guru harus mampu menarik minat siswa dengan mengajardengan metode yang lebih bervariasi dan sesuai dengan pembelajaran dan selinggi oleh *games* agar siswa tidak mudah bosan dalam belajar. Kesulitan belajar yang berasal dari lingkungan, pikak sekolah dan orang

tuasi siswa harus berkomunikasi dengan baik untuk berkerjasama di lingkungan sekolah maupun rumah. Orang tuanya juga harus selalu mengingatkan siswa agar selalu bergaul dan menjalin hubungan baik dengan teman maupun guru di lingkungan sekolah, suasana yang harmonis di sekolah akan menimbulkan rasa nyaman sehingga akan membuat siswa semangat dalam belajar.

3. Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa perlu ada upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar yang sudah dipaparkan.
- Guru sebagai komponen dalam kegiatan belajar mengajar, tentu tidak bisa mengatasinya sendiri, perlu adanya peran dari orang tuadan sekolah berupaya memberikan bantuan seoptimal mungkin untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Bantu orang tuaterhadap guru tersebut dapat berupaya berhati-hati dan memberikan bantuan belajar dirumah, sementara bantuan sekolah terhadap guru dapat berupaya berikan alat-alat dalam menunjang pembelajaran.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian yang telah dipaparkan, makarerekomendasi yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
 - Selalu berusaha mempersiapkan diri sebaik mungkin dalam belajar.
 - Lebih giat belajar dan berlatih terutama pada materi hitungan matapelajaran Mekanika Teknik.
 - Berusaha aktif dalam kegiatan belajar di kelas.
 - Saling membantu antar teman apabila ada teman yang belum memahami materi.
2. Bagi Guru
 - Setelah mengetahui hasil penelitian ini, guru diharap dapat mendiagnosa kesulitan tersebut sehingga akan lebih mengetahui kelemahan siswa dalam belajar, setelah mengetahui kelemahan tersebut guru harus menemukan langkah/cara tepat untuk menghilangkan kelemahan siswa tersebut.

ANGGA SHIDQI ASMANULLAH, 2018

**FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MEKANIK TEKNIK DI SMK BIDANG TEKNOLOGI DAN
REKAYASA KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Guru harus memiliki cara mengajar yang bervariasi sehingga siswa tidak mudah bosan dan lebih berminat dalam belajar
 - Guru harus sering memotivasi siswa di awal pembelajaran terutama mengenai pentingnya materi yang akan dipelajari sehingga dapat menumbuhkan semangat siswa dalam belajar.
 - Sering memberikan latihan soal terutama pada dasar perhitungan yang dianggap sulit oleh siswa.
3. Bagi Sekolah
Hendaknya pihak sekolah berupaya meningkatkan suasana yang menunjang pembelajaran, terutama memperbaik dan memelihara atau bahkan bisa melengkapi peralatan serta media untuk praktikum Mekanika Teknik.