

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Implementasi Media Pembelajaran *Visible Light Communication* pada Mata Pelajaran Elektronika dan Mikroprosesor di SMK Teknologi Informasi Garuda Nusantara Cimahi”, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari hasil pengujian ahli materi, ahli media dan uji pengguna, media pembelajaran VLC dapat dikategorikan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pembelajaran kompetensi dasar rangkaian elektronika analog di SMK TI Garuda Nusantara Cimahi.
2. Saran dari hasil uji kelayakan oleh ahli media yaitu rangkaian yang dibuat dapat memberikan informasi tidak hanya suara tetapi juga visual (video). Serta memperbesar kapasitas suara yang dihasilkan dan media sumber cahaya dapat menggunakan media lain (laser atau lampu ruangan). Sedangkan saran uji kelayakan oleh ahli materi yaitu memberikan perbaikan agar gambar yang digunakan bersumber dari buku pembelajaran elektronika analog.
3. Setelah media pembelajaran VLC dinyatakan layak kemudian diimplementasikan. Pada ranah kognitif, penggunaan media VLC dapat meningkatkan nilai ranah kognitif siswa. Dilihat dari hasil uji hipotesa dan *N-gain* rata-rata kelas eksperimen yang lebih tinggi daripada *N-gain* rata-rata kelas kontrol.
4. Pada ranah afektif dan ranah psikomotor, penggunaan media VLC dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata ranah afektif dan psikomotor kelas eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelas kontrol. Hal ini dipengaruhi oleh media VLC yang digunakan pada kelas eksperimen.

5. Respon siswa terhadap media pembelajaran dikategorikan pada kriteria baik. Di mana persentase hasil tingkat ketercapaian yang diperoleh adalah 78%.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Implementasi media pembelajaran VLC mampu memberikan implikasi yang baik kepada siswa dalam pembelajaran. media pembelajaran VLC dapat dikategorikan layak dari hasil pengujian yang dilakukan oleh para ahli. Ahli media juga memberikan saran yaitu rangkaian yang dibuat dapat memberikan informasi tidak hanya suara tetapi juga visual (video). Serta memperbesar kapasitas suara yang dihasilkan dan media sumber cahaya dapat menggunakan media lain (laser atau lampu ruangan). Sedangkan ahli materi memberikan saran yaitu memberikan perbaikan agar gambar yang digunakan bersumber dari buku pembelajaran elektronika analog.

Setelah media pembelajaran VLC dinyatakan layak kemudian diimplementasikan. Dari aspek yang diukur yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotorik mendapatkan hasil yang positif. Sedangkan respon siswa terhadap media pembelajaran dikategorikan pada kriteria baik. Di mana persentase hasil tingkat ketercapaian yang diperoleh adalah 78%.

Dari apa yang telah dilakukan peneliti memberikan rekomendasi kepada guru terkait untuk menggunakan media VLC dikarenakan media pembelajaran VLC merupakan alternatif yang dapat digunakan oleh guru elektronika dan mikroprosesor khususnya pada kompetensi dasar rangkaian elektronika analog untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan menambah pengetahuan baru bagi siswa.