

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S. (2017). *Perpustakaan Prasekolahku Seru!*. Bandung: CV. Restu Bumi Kencana.
- Astuti, T. P.. (2014). Perbedaan Literasi Emergen Anak Taman Kanak-Kanak di Daerah Perkotaan dan Pinggiran. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol 13 No. 12 Oktober 2014, 107-119.
- Baroody, A. E., dan K. E. Diamond. (2014). Associations among preschool children's classroom literacy environment, interest and engagement in literacy activities, and early reading skills. *Early Childhood Research*. 1-7 DOI: 10.1177/1476718X14529280
- Beaty, J. J.. (2014). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini Edisi Ketujuh*. Terjemah Arif Rakhman. Jakarta: Kencana.
- Catapano, S, Fleming, J., & Elias, M. (2009). Building an effective classroom library. *Journal of Language and Literacy Education* [Online], 5(1), 59-73.
- Dynia, Jaclyn M. dkk. (2016). An Empirical Investigation of Dimensionality of the Physical Literacy Environment in Early Childhood Classrooms. *Journal of Early Childhood Literacy*. 0(00)1-25.
- Early Literacy Metter. (2010). *The Preschool Writing Environment*. Tersedia: <http://ocw.umb.edu/early-education-development/echd-440-640-eec-language-and-literacy-course/learning-module-1/module-11/The%20Preschool%20Writing%20Environment%20Handout.pdf> [12 Oktober 2018].
- Fajriyah, L.. (2018). Pengembangan Literasi Emergen Pada Anak Usia Dini. *Proceedings of The ICECRS*, Vol 1 No 3 (2018) 165-172 DOI: 10.21070/picecrs.v1i3.1394

- Guo Y., dkk. (2010). The literacy environment of preschoolclassrooms: contributions to children's emergent literacy growth. *Journal of Research in Reading* 35: 308–327.
- Guo, Y., dkk. (2013). Quality of the Literacy Environment in Inclusive Early Childhood Special Education Classrooms. *Journal of Early Intervention*. Vol 35 no 1 40-60.

- Hapsari, W., Ruhena, dan Prastiti. (2017). Peningkatan Kemampuan Literasi Awal Anak Prasekolah melalui Program Stimulasi. *Jurnal Psikologi* Vol. 44 No. 3, 2017: 177-184.
- Ismaya, B.. (2015) *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jendela Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Gerakan Literasi untuk Tumbuhkan Budaya Literasi. VI-Oktober/2016. Jakarta: kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Linder, S. M., Ramey, & Zambak. (2013). Predictors of School Readiness in Literacy and Mathematics: A Selective Review of the Literature. *Early Childhood Research and Practice*. (15), 1.
- Maguire, M., B. Delahunt. (2017). Doing a Thematic Analysis: A Pricipal, Step-by-Step Guide for Learning and Teaching Scholars. *Aishe-J Volume*. Number 3 (Autumn 2017), 3351-3364.
- Maryana, R., dkk. (2013). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Moleong, L. J.. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Morrison, G. S.. (2012) *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Edisi Kelima*. Pengalih Bahasa: Suci Romadhona & Apri Widiastuti. Jakarta: PT Indeks.
- Mulyono. (2010). *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Musfiroh, T.. (2009). *Menumbuhkembangkan Baca-Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Neaum, S.. (2012). *Language and Literacy for the Early Years*. Singapore: Sage Publications Asia Pacific Pte Ltd.
- Neuman, S.B. & Roskos K. (1992). Literacy objects as cultural tools: Effects on children's literacy behaviors in play. *Reading Research Quarterly* 27: 203–225.

Winarti Fauziah2018

PENGELOLAAN LINGKUNGAN LITERASI DASAR DI TAMAN KANAK-KANAK (Penelitian Studi Kasus pada Taman Kanak-Kanak N di Kota Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Neumann, Michelle M., Hood & Ford. (2013). Mother-Child Referencing of Environmental Print and Its Relationship With Emergent Literacy Skills. *Early Education and Development*, 24: 1175-1193.
- Nowell, L.S., dkk.. (2017). Thematic Analysis: Starving to Meet the Trustworthiness Criteria. *International Journal of Qualitative Methods*, Volume 16: 1–13.
- Otto, B.. (2015). *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini Edisi Ketiga*. Penerjemah: Tim Prenadamedia Group. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rohiat. (2009). *Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sule, E. T., dan Saefullah. (2009). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Suryosubroto, B. (2010). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Terry, G. R., dan Leslie W. Rue. (2015). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Bina Aksara.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tim GLN Kemendikbud. (2017). *Pedoman Penilaian dan Evaluasi Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- TIM GLN. (2017). *Materi Pendukung Literasi Baca-Tulis*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ukas, M.. (2006). *Manajemen Konsep, Prinsip dan Aplikasi*. Bandung: Agnini.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Winarti Fauziah 2018

PENGELOLAAN LINGKUNGAN LITERASI DASAR DI TAMAN KANAK-KANAK (Penelitian Studi Kasus pada Taman Kanak-Kanak N di Kota Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Zhang C, Hur J, Diamond KE, dkk. (2014). Classroom writing environments and children's early writing skills: an observational study in head start classrooms. *Early Childhood Education Journal* 43: 307–315.
- Zygouris, Vicky Coe. (2001). *Emergent Literacy*. Orlando: Florida Literacy and Reading Excellence Center.