

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Amarullah, A. (2017). Aspects Influencing the Quality of Management of the Community Learning Activity Centers in Banten Province. *Journal of Islam and Humanities*, 2(1), hlm. 1-12.
- Andriani, P. (2015). Penalaran Aljabar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Beta*, 8(1), hlm. 1-13.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Beeh, H. A. Z., (2017). *Karakteristik Miskonsepsi Siswa Sekolah Menengah Pertama pada Materi Aljabar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Chamundeswari, S. (2014). Conceptual Errors Encountered in Mathematical Operations in Algebra among Students at the Secondary Level. *Journal of Innovative Science, Engineering & Technology*, 1(8), hlm. 24-38
- Chi, M.T.H. (2008). Three Types of Conceptual Change: Belief Revision, Mental Model Transformation, and Categorical Shift. Dalam S. Vosniadou (Eds), *Handbook of research on conceptual change*, (hlm. 61-82) New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Dariyatno, dkk. (Penerjemah). (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia tentang Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah* (Permen No. 22, Tahun 2006). Jakarta: Depdiknas.
- Dettori, G., Garuti, R., & Lemut, E. (2002). From Arithmetic to Algebraic Thinking by Using a Spreadsheet. Dalam Sutherland, R., Rojano, T., Bell, A., & Lins, R. (eds.), *Perspectives on School Algebra, Mathematics Education Library*, 22, (hlm. 191-207), Dordrecht: Kluwer Academic Pub.
- Ditjen PAUDNI. (2012). *Pedoman Penyelenggaraan Program Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, dan Informal Tahun 2012*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, dan Informal.

- Dobrynina, G. & Tsankova, J. (2005). Algebraic Reasoning of Young Students and Preservice Elementary Teachers. *Proceedings of the 27th Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*.
- Drijvers, P. (2010). *Secondary Algebra Education: Revisiting Topics and Themes and Exploring The Unknown*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Edogawatte, G. (2011). *Secondary School Students' Misconceptions in Algebra*. (Thesis). Department of Curriculum, Teaching, and Learning University of Toronto.
- Edwina, T.N. (2014). [ONLINE]. Diakses dari http://ebook.repo.mercubuanayogya.ac.id/Kuliah/materi_20132_doc/materi-%203%20bentuk%20wawancara.pdf
- Egodawatte, G and Stoilescu, D. (2015). Grade 11 Students' Interconnected Use of Conceptual Knowledge, Procedural Skills, and Strategic Competence in Algebra: A Mixed Method Study of Error Analysis. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 3(3), hlm. 289-305.
- Fakrudin, S. S. (2009). *Pelatihan Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Untuk Peningkatan Kemampuan Profesional Bagi Tutor Kejar Paket B Kesetaraan pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di Kota Semarang*. Ustman FIP Universitas Negeri Semarang [online].
- Fathurohman, M. (2012). [ONLINE]. Diakses dari <http://muhfathurrohman.wordpress.-com/2012/09/26/sistem-kejar-paket-dalam-kebijakan-pendidikan-nasional/>.
- Furchan, A. (Penerjemah). (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Gitoeasmoro, S. (2005). Peran Pendidikan Nonformal dalam Realisasi Wajib Belajar Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6 (1), hlm. 35-46.
- Glover, D. (2004). *Seri Ensiklopedia Anak A-Z Matematika*. Bandung: PT Grafindo Media Pratama.
- Handayani, S. (2012). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bentuk Ajabar Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Tingkat Kesulitan Soal yang Dihadapi Siswa Kelas VIII Semester 1 SMP Negeri 4*

- Purworejo Tahun Ajaran 2010/2011.* (Skripsi). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Harta, I. (2008). *Modul Matematika Program Paket B Setara SMP Kelas VIII*. Surakarta: Mediatama.
- Hasan, H.E.S. & Nurhayati, S. (2012). Pendidikan Luar Sekolah dan Pembangunan Manusia Indonesia. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah STKIP Siliwangi Bandung*, 1 (1), hlm. 1-12.
- Hayati, L., (2013). Makalah: Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Hermawan, Y. & Suryono, Y. (2016). Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Program-Program Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Ngudi Kapinteran. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), hlm. 97-108.
- Herutomo, R.A dan Saputro, T.E.M. (2014). Analisis Kesalahan dan Miskonsepsi Siswa Kelas VIII pada Materi Aljabar. *Jurnal: Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), hlm. 134-145.
- Istianah. (2017). Pelaksanaan Program Pendidikan Kesetaraan Paket B di PKBM Bangun Karsa, *Bangun Rejo Yogyakarta*, 6 (1), hlm. 1-17.
- Januarvi, E.D. (2016). *Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Aljabar Bentuk Pecahan*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Jupri, A & Drijvers, P. (2016). Student Difficulties in Mathematizing Word Problems in Algebra. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(9), hlm. 2481-2502.
- Jupri, A., Drijvers, P., & Panhuizen M., (2014). Difficulties in Initial Algebra Learning in Indonesia. *Mathematics Education Research Journal*, 26(4), hlm. 683-710
- Kaput, J. J. (2008). What is Algebra? What is Algebraic Reasoning?. Dalam J. J. Kaput, D. W. Carraher, & M. L. Blanton (Eds.), *Algebra in the early grades*. Reston, VA: NCTM

- Kemendikbud. (2016). [ONLINE].
Diakses dari <http://dindik.babelprov.go.id/sites/default/files-/produk-hukum/06-KISI-KISI-UN-PAKET-B-dan-PAKET-C-2017.pdf>.
- Kemendikbud. (2016). [ONLINE].
Diakses dari http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/upload-Dir/isi_FC1DCA36-A9D8-4688-8E5F-0FB5ED1DE869_.pdf.
- Kieran, C. (2004). Algebraic Thinking in Early Grades: What is it? *The Mathematics Educator*, 8(1), hlm. 139 – 151.
- Knuth, E. J., Stephens, A. C., McNeil, N. M., & Alibali, M. W. (2006). Does Understanding The Equal Sign Matter? Evidence From Solving Equations. *Journal for Research in Mathematics Education*, 37(4), hlm. 297–312.
- Komarulloh. (2005). *Analisis Kesalahan Mahasiswa D-2 PGMI IAIN Ar-Raniry Banda Aceh Tentang Geometri Di Madrasah Ibtidaiyah Beserta Alternatif Pembelajaran*. (Tesis). Program Studi Pendidikan Matematika. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Krismanto, A.. (2009). *Modul Matematika SMP Program BERMUTU: Kapita Selekta Pembelajaran Aljabar di Kelas VII SMP*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangandan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Kulyawan, R., dkk. (2013). *Studi Kasus Tentang Anak Putus Sekolah di Kecamatan Moutong*. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako.
- Kusaeri. (2012). Menggunakan Model Dina dalam Pengembangan Tes Diagnostik untuk Mendeteksi Salah Konsep. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, (hlm. 281-306), 16(1).
- Linchevski, L., & Herscovics, N. (1996). Crossing The Cognitive Gap Between Arithmetic and Algebra: Operating on The Unknown in The Context of Equations. *Educational Studies in Mathematics*, 30(1), hlm. 39–65.
- Masyita, N. (2014). Pengembangan Modul Matematika Paket B Setara SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional STKIP Surya*.

Astrid Anindiya, 2018

ANALISIS KESULITAN SISWA TERHADAP MASALAH

OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR DENGAN MENGGUNAKAN TEORI AVAE (ARITH, VAR, AE DAN EQS) DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) PAKET B

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Miles, M & Huberman. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Moleong, L. J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Molina, M. & Ambrose, R. (2006). Fostering Relational Thinking While Negotiating The Meaning of The Equal Sign. *Teaching Children Mathematics*, 13(2), hlm. 111–117.
- Musnedi. (2007). *Matematika Pendekatan Tematik dan Induktif Paket B kelas VII*. Jakarta: PT. Perca.
- Mustaqim. (2013). Proses *Scaffolding* Berdasarkan Diagnosis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear dengan Menggunakan *Mapping Mathematics*. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(1), hlm. 72 - 78
- Natalia K, dkk. (2016). Miskonsepsi pada Penyelesaian Soal Aljabar Siswa Kelas VIII Berdasarkan Proses Berpikir Mason. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(10), hlm. 1917-1925.
- Ngatman, dkk. (2012). Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika Kelompok Belajar Paket C Harapan Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen. *Jurnal: JMEE*, 2 (2), hlm. 111-119.
- Nizar, A. (2012). Pembelajaran Dengan Menggunakan Pohon Matematika Dan Efektivitasnya Pada Topik Persamaan Linear Satu Variabel (Plsv). *Jurnal Edukasi Matematika*. 3(5), hlm. 344-354.
- Norton, S. & Irvin, J. (2007). A Concrete Approach to Teaching Symbolic Algebra. Dalam J. Watson & K. Beswick (Eds.) *Proceedings of the 30 The Annual Conference of the Mathematics Education Research Group of Australasia*, (hlm. 551-560), 3(1).
- Nuraini, L. (2017). Penalaran Aljabar. *Jurnal Edumat*, 8(15), hlm. 884-895
- Nursita, Y., dkk. (2016). Studi Tentang Pembelajaran Program Pendidikan Kesetaraan Paket B di PKBM Handayani Desa Tanjung Bungo Kecamatan Suliki Kabupaten 50 Kota. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Pendidikan*, 3(2), hlm. 1-12.
- Nurwani, dkk. (2017). Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Materi Pemfaktoran Bentuk Aljabar pada Pembelajaran Matematika SMP.

Astrid Anindiya, 2018

ANALISIS KESULITAN SISWA TERHADAP MASALAH

OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR DENGAN MENGGUNAKAN TEORI AVAE (ARITH, VAR, AE DAN EQS) DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) PAKET B

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Numerical: Jurnal Matematikadan Pendidikan Matematika*, 1(2), hlm. 193-206.
- Ololube, N.P & Egbezor, D.E. (2012). A critical assessment of the role/importance of nonformal education to human and *national* development in Nigeria: future trends. *International journal of scientific research in education*, 5(2), hlm. 71-93.
- Olivier, A. (1989). Handling Pupils' Misconceptions. *Journal: Mathematics Education for Pre-Service and In-Service*, 1(1), hlm. 193-209.
- Ontario Ministry of Education. (2013). *Paying Attention to Algebraic Reasoning*. Toronto, ON: Queen's Printer for Ontario.
- Palpialy, J. J. (2016). *Pengembangan Desain Didaktis Materi Pecahan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Philip, R. (1992). *The many uses of algebraic variables*, *The Mathematics Teacher*. 81(6), hlm 420-427
- Prianto, A. (2015). Kajian Materi Aljabar dan Komunikasi Matematis. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 2(3), hlm. 113-122.
- Pujianto, W. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep Operasi pada Bentuk Aljabar Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Menggunakan Media Kayu Berwarna pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Sukosari Bondowoso. *Jurnal Edumath*, 3(5), hlm. 333-343.
- Raharjo, T.J. (2016). Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat dalam Menanggulangi Kemiskinan Melalui Pendidikan Nonformal di Jawa Tengah. *Journal of Nonformal Education*, 2 (1), hlm. 21-38.
- Rahayu, S. (2016). Pengaruh Pemberian Umpan Balik Terhadap Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Jurnal e-DuMath*, 2(2), hlm. 218-223.
- Rakes, C.R. (2010). *Misconception in Rational Numbers, Probability, Algebra, and Geometry*. (Disertasi). The University of Louisville.
- Rohimah, S.M. (2017). Analisis Learning Obstacles pada Materi Persamaan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal: JPPM*, 10 (1), hlm. 132-141.

Astrid Anindiya, 2018

ANALISIS KESULITAN SISWA TERHADAP MASALAH

OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR DENGAN MENGGUNAKAN TEORI AVAE (ARITH, VAR, AE DAN EQS) DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) PAKET B

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Russel, M. & O'dwyer, L.M. (2009). Diagnosing Students' Misconceptions In Algebra: Results From An Experimental Pilot Study. *Behavior Research Methods*, 41, hlm. 414-424.
- Satria, E. & Warsito, S. (2005). *Modul Matematika Program paket B setara SMP Kelas IX*. Jakarta: PT. Perca
- Septiani, M. (2015). Pengalaman Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dalam Memfasilitasi Masyarakat Belajar Sepanjang Hayat. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI*, 10 (2), hlm. 67-76.
- Setiawati, S. (2017). *Analisis Kemampuan Matematis Siswa SMP Kelas VII*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Star, J. R., Caronongan, P., Foegen, A., Furgeson, J., Keating, B., Larson, M. R., Lyskawa, J., McCallum, W. G., Porath, J., & Zbiek, R. M. (2015). *Teaching Strategies for Improving Algebra Knowledge in Middle and High School Students (NCEE 2014-4333)*. Washington, DC: National Center for Education Evaluation and Regional Assistance (NCEE), Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, H. (2013). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Surati. (2014). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MTsN Model Palu Timur pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika*.
- Suryana, H.T.E. (2012). Analisis Terhadap Tingginya Angka Putus Sekolah Siswa SMP Terbuka (Studi Kasus di SMP Terbuka Pacet Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung). *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah STKIP Siliwangi Bandung*, 1 (1), hlm. 69-88.
- Tukidjo, D. H. (2014). Penerapan Metode Latihan Berstruktur untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Operasi Bentuk Aljabar di Kelas VIII MTs Negeri Palu Barat. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2(1), hlm. 34-44
- UNESCO. (2003). [ONLINE]. Diakses dari <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/-001297/129728e.pdf>

Astrid Anindiya, 2018

ANALISIS KESULITAN SISWA TERHADAP MASALAH

OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR DENGAN MENGGUNAKAN TEORI AVAE (ARITH, VAR, AE DAN EQS) DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) PAKET B

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Usiskin, Z. (1998). Conception Of School Algebra And Uses Of Variables. *In Algebraic Thinking, Grades K-12: Readings from NCTM's School-Based Journals and Other Publication*. Reston, Va: National Council of Teachers of Mathematics. hlm. 7-13
- UU No 20 Tahun 2003. (2003). [ONLINE]. Diakses dari http://kelembagaan.ristek-dikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf
- Van Ameron, B. A. (2003). Focusing on Informal Strategies When Linking Arithmetic to Early Algebra. *Educational Studies in mathematics*, 54, hlm. 63-75.
- Sholekah, L. M., Anggreini, D., & Waluyo, A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Wacana Akademika*, 1(2).
- Wardhani, S. (2004). Permasalahan Kontekstual Mengenalkan Bentuk Aljabar Di SMP (online), diakses pada http://p4tkmatematika.org/downloads/ppp/PPP04_alja-barSMP.pdf
- Watson, A. (2007). Key Understanding of Mathematics Learning. Paper 6: Algebraic Reasoning. *Nuffield Foundation University of Oxford*.
- Watson, A. (2007). *Key Understandings in Mathematics Learning. Paper 6: Algebraic reasoning*. University of Oxford.
- Widodo, S. (2012). Proses Berpikir Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Dimensi Healer. *Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa*.
- Wijaya, A. (2016). Aljabar: Tantangan Beserta Pembelajarannya. *Jurnal GANTANG Pendidikan Matematika FKIP – UMRAH*, 1 (1), hlm. 1-14.
- Yatimah, D. (2014). Studi Analisis Hasil Belajar Warga Belajar Paket B pada Mata Pelajaran Matematika PBM As-Salam Tangerang. *Jurnal Aksi Andragogi*, 4(1), hlm. 1- 16.
- Yustitia, V. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teams Games Tournament dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Operasi Aljabar. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 2(3), hlm. 173-190.

Astrid Anindiya, 2018

ANALISIS KESULITAN SISWA TERHADAP MASALAH

OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR DENGAN MENGGUNAKAN TEORI AVAE (ARITH, VAR, AE DAN EQS) DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) PAKET B

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu