

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Asghar. (2001). The concept of compassion in Islam. *Global Religious Vision*, 2 (I-II), hlm. 12-21.
- Arimitsu, K. (2016). The Effects of a Program to Enhance Self-Compassion In Japanese Individuals: A Randomized Controlled Pilot Study. *The Journal of Positive Psychology*.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bhakti, C. P. (2017). Program Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Untuk Mengembangkan Standar Kompetensi Siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1 (1).
- Brikett, M. (2014). Self-Compassion and Empathy Across Cultures: Comparison of Young Adults in China and The United States. *International Journal of Research Studies in Psychology*, 3 (3), hlm. 25-34.
- Bluth, K., & Blanton, P. W. (2014). Mindfulness and Self -Compassion: Exploring Pathways to Adolescent Emotional Well-Being. *Child and Families Studies*, 23, hlm. 1298-1309.
- Brown, K. W., & Ryan, R. M. (2003). The Benefits of Being Present: Mindfulness and Its Role in Psychological Well-Being. *Journal of Personality & Social Psychology*, 84, hlm.822–848.
- Creswell, J. W. (Alih Bahasa Achmad Fawaid). (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research* (4th ed.). Boston: Pearson Education, Inc.
- Dahlan, M.D., dkk. (1975). *Hadits qudsi : Pola pembinaan muslim*. Bandung : CV. Diponegoro.

- Depdiknas. (2008). *Penataan Pendidikan Professional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Febriola. (2017). *Hubungan Antara Self-Compassion dengan Kesepian pada Mahasiswa Tahun Pertama di STT Blessing Indonesia Makassar. (Skripsi)*. Universitas Negeri Makassar, Makasar.
- Germer, C. (2009). *The Mindful Path to Self-Compassion. Freeing Yourself from Destructive Thoughts And Emotions*. London: The Guildford Press.
- Hasanah, F. A., & Hidayati, F. (2014). Hubungan Antara Self-Compassion dengan Alienasi Pada Remaja (Sebuah Studi Korelasi pada Siswa SMK Negeri 1 Majalengka). *Jurnal Empati*, 5 (4), hlm. 750-756.
- Hidayati, F., & Maharani, R. (2013). *Self-Compassion (Welas Asih): Sebuah Alternatif Konsep Transpersonal Tentang Sehat Spiritual Menuju Diri Yang Utuh. (Skripsi)*. Universitas Diponegoro, Semarang.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jahja, Zurkani. (2002) Asmaul Husna, Banjarmasin: PT. Grafika Wangi
- Karmelita, E. (2014). *Studi Deskriptif Mengenai Self-Compassion pada Remaja Putri Korban Kekerasan di Rumah Perlindungan Anak dan Remaja Putri yang Tidak Mengalami Kekerasan di Kota Cimahi. (Skripsi)*. Universitas Kristen Maranatha, Bandung.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan Konseling*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Hapsari Dwilarasati, 2018

PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI BERDASARKAN PROFIL KASIH SAYANG DIRI SISWA SMK (StudiDeskriptifterhadapSiswaKelasXII SMKN 1 Cimahi TahunAjaran 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Muna, H. N. (2016). *Program Bimbingan Pribadi untuk Pengembangan Self-Compassion Peserta Didik*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Neff, K. (2003). Self-compassion: An Alternative Conceptualization of a Healthy Attitude toward Oneself. *Self and Identity*, 2, hlm.85-101.
- Neff, K. (2003a). The Development and Validation of a Scale to Measure Self-Compassion. *Self and Identity*, 2, hlm. 223-250.
- Neff, K. (2007). an Examination of Self-Compassion in Relation to Positive Psychological Functioning and Personality Traits. *Journal of Research in Personality*, 41, hlm 908–916.
- Neff, K., Pisitsungkarn, K., & Hsiesh, Y. P. (2008). Self-compassion and Selfconstrual in the United States, Thailand, and Taiwan. *Journal of CrossCultural Psychology*, 39, hlm.267-285.
- Neff, K., & Vonk, R. (2009). Self-compassion and global self-esteem: Two different ways of relating to oneself. *Journal of personality*, 77(1), hlm. 23- 50.
- Neff, K., & McGehee, P. (2010). Self-compassion and Psychological Resistance Among Adolescents and Young Adults. *Self and Identity*, 9, hlm. 225–240.
- Neff, K. (2011). Self-Compassion, Self-Esteem, and Well-Being. *Social and Personality Compass*, 5, hlm.1-12.
- Neff, K. (2011a). *Self-compassion: Stop Beating Yourself Up and Leave Insecurity Behind*. New York: Harper Collins Publisher Inc
- Neff, K., & Pommier, E. (2012). The Relationship Between Self-Compassion and Otherfocused Concern Among College Undergraduates, Community Adults, and Practicing Meditators. *Self and Identity*
- Neff, K., & Germer, C. (2018). *The Mindful Self-compassion Workbook: a Proven Way to Accept Yourself, Build Inner Strength, and Thrive*. New York: Guilford Press

Hapsari Dwilarasati, 2018

PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI BERDASARKAN PROFIL KASIH SAYANG DIRI SISWA SMK (StudiDeskriptifterhadapSiswaKelasXII SMKN 1 Cimahi TahunAjaran 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Novitasari, D. (2018). *Hubungan Antara Self-Compassion Dan Penyesuaian Diri Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan X*. (Skripsi). Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Nurihsan, A. J. (2003). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rosdakarya.
- Priskila, A. (2016). *Studi Deskriptif Mengenai Derajat Self Compassion pada Remaja Awal Panti Asuhan "X" di Kota Pekanbaru*. (Skripsi). Universitas Kristen Maranatha, Bandung.
- Ramadhani, F., & Nurdibyanandaru, D. (2014). Pengaruh Self-Compassion terhadap Kompetensi Emosi Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan I*, 3 (3)
- Rasydihutami, R. (2014). *Studi Deskriptif Mengenai Derajat Self-Compassion pada Siswa dengan Budaya Sunda di SMA "X" Kota Bandung*. (Skripsi). Universitas Kristen Maranatha, Bandung.
- Rusli, M. (2015). *Studi Deskriptif Mengenai Self Compassion pada Remaja Akhir di Organisasi Pemuda "X" Bandung*. (Skripsi). Universitas Kristen Maranatha, Bandung
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2011). *Life-Span Development Perkembangan Masa-Hidup* (Alih bahasa: Widyasinta Edisi Ketiga belas Jilid I. Jakarta: Erlangga.
- Saraswati, M. N. P. (2016). *Studi Diferensial Mengenai Self-Compassion pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan dan Remaja yang Tinggal dengan Orang Tua (Penelitian terhadap Remaja Panti Asuhan "X" dan Remaja di Cianjur)*. (Skripsi). Universitas Kristen Maranatha, Bandung.
- Sarintohe, E. (2013). Descriptive Study of Self Compassion Degree on Adolescent in Bandung. *Spirituality, Wellbeing and Social Harmony*, hlm. 24-26

- Sihite, M. (2017). *Studi Deskriptif Mengenai Self Compassion pada Remaja SOS Children's Villages Kinderdorf di Bandung*. (Skripsi). Universitas Kristen Maranatha, Bandung.
- Shapira, L. B., & Mongrain, M. (2010). The Benefit of Self-Compassion And Optimism Exercises For Individuals Vulnerable To Depression. *The Journal of Positive Psychology*, 5 (5), hlm. 377-389
- Sirois, F. M. (2014). Procrastination and stress: Exploring the Role of Self-compassion. *Self and identity*, 13 (2)
- Steffen, P. R., & Masters, K S. (2005). Does Compassion Mediate The Intrinsic Religion-Health Relationship?. *Annals of Behavioral Medicine*, 35
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, U. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukardi, D. K. & Kusmawati, D. N. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumintono & Widhiarso. (2014). *Aplikasi Model RASCH untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial* (Edisi Revisi). Cimahi: Trim Komunikasi Publishing Home.
- Supriatna, M. (2016). Model Konseling Aktualisasi Diri Untuk Mengembangkan Kecakapan Pribadi. *Prosiding Konvensi Nasional BK XIX ABKIN: Penguatan Teori dan Praktik Konseling Dalam Membangun SDM Yang Berkarakter dan Berbudaya Bangsa*.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sitem Pendidikan Nasional.

Hapsari Dwilarasati, 2018

PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI BERDASARKAN PROFIL KASIH SAYANG DIRI SISWA SMK (StudiDeskriptifterhadapSiswaKelasXII SMKN 1 Cimahi TahunAjaran 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Vetriana, H. (2014). *Studi Deskriptif Mengenai Derajat Self-Compassion Pada Siswa/Siswi Etnis Tionghoa Di SMA "X" Kota Bandung*. (Skripsi). Universitas Kristen Maranatha, Bandung.
- Williams, J.G., Stark, S.K., & Foster, E.E. (2008). Start Today or the Very Last Day? The Relationships Among Self-Compassion, Motivation, and Procrastination. *American Journal of Psychological Research*, 4 (1)
- Winkel, W. S. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: PT. Grasindo
- Winkel, W. S. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo
- Winkel, W. S dan Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2010). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zhang, J. W., & Chen, S. (2016). Self-Compassion Promotes Personal Improvement from Regret Experiences via Acceptance. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 42(2)