

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, simpulan penelitian adalah sebagai berikut.

5.1.1 Secara umum kemampuan kasih sayang dirisiswawakelas XII SMKN 1 Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang. Hasil penelitian menjelaskan siswa cukup mampu memahami dan menerima kekurangan serta kegagalan dirinya, sehingga siswa memerlukan bimbingan untuk dapat mengembangkan kasih sayang diri untuk mencapai kategori yang tinggi.

5.1.2 Program bimbingan pribadi difokuskan pada pengembangan kemampuan kasih sayang dirisiswa yang berada pada kategori sedang menjadi kategori tinggi. Struktur program bimbingan pribadi meliputi rasional, dasar hukum, visi misi, deskripsi kebutuhan, tujuan layanan, sasaran layanan, bidang layanan, rencana operasional, pengembangan tema, satuan layanan, evaluasi dan tindak lanjut, anggaran. (Program terlampir).

#### **5.2. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, terdapat rekomendasi yang ditujukan kepada beberapa pihak sebagai berikut.

##### **5.2.1 Guru Bimbingan dan Konseling**

Rekomendasi bagi guru Bimbingan dan Konseling di sekolah adalah sebagai berikut. (1)

melaksanakan kegiatan layanan bimbingan pribadi yang telah disusun berdasarkan analisis kebutuhan baik itu layanan dasar, layanan responsif dan perencanaan individual dan (2) mengevaluasi layanan yang telah diberikan.

##### **5.2.2 Peneliti Selanjutnya**

- a. Melakukan penelitian terhadap siswa di jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang kemungkinan memiliki kasih sayang diri yang rendah;

- b. Melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode wawancara agar dapat mendapatkan gambaran secara jelas tentang kasih sayang di diris siswa;
- c. Melaksanakan program bimbingan pribadi untuk menganalisis keefektifan program bimbingan pribadi dalam upaya mengembangkan kasih sayang di diris siswa.
- d. Melakukan penelitian dengan teknik-teknik konseling untuk meningkatkan kasih sayang di diris siswa.