

ABSTRAK

Hapsari Dwilarasati. (2018). “Program Bimbingan Pribadi Berdasarkan Profil Kasih Sayang Diri Siswa SMK” (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019).

Kasih sayang diri adalah kemampuan seseorang untuk memahami diri atas segala landan kekurangan diri sebagai pengalaman pada umumnya sehingga tidak menyalahkan bahkan menghakimi diri sendiri.

Terdapat fenomena mengenai rendahnya kasih sayang diri yang dimiliki siswa. Penelitian bertujuan untuk merumuskan program bimbingan pribadi berdasarkan profil kasih sayang diri siswa.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan cara penyebaran angket tertutup dengan model *likert*. Peneliti dilakukan kepada 606 siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.

Hasil penelitian menunjukkan secara umum bahwa kasih sayang diri siswa berdasarkan kategori sedang yang

berarti siswa cukup mampu memahami dan menerima kekurangan serta kegagalan dan dirinya dengan baik sendiri. Agar mencapai kategori yang tinggi diperlukan program

bimbingan pribadi untuk mengembangkan kasih sayang diri siswa.

Penelitian berhasil merumuskan program

bimbingan pribadi berdasarkan profil kasih sayang diri siswa yang telah teruji kelayakannya melalui *judgement* program

oleh pakar dan praktis bimbingan dan konseling.

Kata kunci: Kasih Sayang Diri, Bimbingan Pribadi, Siswa SMK

Hapsari Dwilarasati, 2018

PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI BERDASARKAN PROFIL KASIH SAYANG DIRI SISWA SMK (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas XII SMKN 1 Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

HapsariDwilarasati. (2018). “Personal Guidance Program Based on Self-Compassion of Vocational Student” (Descriptive Study of the XII Graded Students of SMKN 1 Cimahi Academic Year 2018/2019).

Self-compassion is a person's ability to understand themselves for their failure and inadequate as experience in general so they do not blame and even judge themselves. There is a phenomenon regarding the low self-compassion of students. This study aims to formulate a personal guidance program based on the profile of student's self-compassion. The study uses a quantitative approach with survey methods. The data collection techniques are used by distributing closed questionnaire with a likert model. The study was conducted on 606 students of class XII in SMK Negeri 1 Cimahi Academic Year 2018/2019. The results of the study show in generally that the students' self-compassion are in the medium category, which means that students are sufficiently able to understand and accept their deficiencies and failures with goodness. In order to achieve a high category, a personal guidance program is needed to develop students' self-compassion. This study succeeded in formulating a personal guidance program based on the profile of students' self-compassion which has been tested for its feasibility through program judgment by experts and practitioners of guidance and counseling.

Keywords: Self-compassion, Personal Guidance, Student of Vocational High School

Hapsari Dwilarasati, 2018
PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI BERDASARKAN PROFIL KASIH SAYANG
DIRI SISWA SMK (StudiDeskriptifterhadapSiswaKelasXII SMKN 1
Cimahi TahunAjaran 2018/2019)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Hapsari Dwilarasati, 2018

**PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI BERDASARKAN PROFIL KASIH SAYANG
DIRI SISWA SMK (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas XII SMKN 1
Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu