

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Adler, Mortimer & Charles van Doren. (2011). *Meraih Kecerdasan: Bagaimana Seharusnya Anda Meraih Manfaat Hebat dari Bacaan?*. Bandung: Nuansa.
- Alimul, H. (2009). *Metode penelitian keperawatan dan teknik analisis data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Alvioni, C. (2018). *Penerapan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S., dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Puji. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Melalui Media Komik Berbahasa Inggris Pada Siswa Kelas VIII MTS. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32 (1). doi: <https://doi.org/10.21009/PIP.321.1>
- Churiyah, Y. (2012). Komunikasi Lisan dan Tertulis. Bahan Belajar Mandiri (BBM). Bandung: Directory UPI.
- Hartati, T & Yayah, C. (2015) *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS
- Herlina. (2016). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Melalui Metode SQ4R. *Jurnal Ilmiah Visi PPTK PAUDNI*, 11(1). Jakarta.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: OMBAK.
- Kinanthi, I.T. (2013). *Keefektifan Penggunaan Metode SQ4R dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Jerman di SMA Negeri 1 Seyegan*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Dewi Amalia, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kurniawan, M. Y. dkk. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA). *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 2, 1-6.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran; Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosda Karya
- Permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses pada pendidikan dasar dan menengah. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sakdiyah, M., Nurhayati P. & Hairudin. (2009). *Pembelajaran Membaca*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Saroh, Eneng. R. S. dkk. (2016). Pengaruh Teknik Scramble Terhadap Kemampuan Menentukan Ide Pokok dan Memparafrase dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8, 144-151. doi: <http://dx.doi.org/10.17509/eh.v8i2.5137>
- Soemarjadi. (2001). *Pendidikan Keterampilan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruuz Media.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suardani, Ni. L.A., dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran SQ4R Terhadap Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus I Denpasar Selatan. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*. Singaraja, Indonesia. hlm. 1-10.
- Sugiono. (2010). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukayati. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.

Dewi Amalia, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wulandari, S. dkk. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) dan Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Gaya Belajar. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.4 hlm. 34-47.

Dewi Amalia, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu