

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Skripsi	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Model SQ4R (<i>Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i>)	
2.1.1 Definisi Model SQ4R	8
2.1.2 Tahapan Model SQ4R.....	8
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model SQ4R	
2.1.3.1 Kelebihan Model SQ4R.....	10
2.1.3.2 Kekurangan Model SQ4R	11
2.2 Konsep Membaca	
2.2.1 Pengertian Membaca.....	11
2.2.2 Tujuan Membaca.....	12
2.2.3 Jenis-Jenis Membaca	13

Dewi Amalia, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.2.4	Kegiatan Membaca di Sekolah Dasar.....	13
2.2.5	Tingkatan Membaca di Sekolah Dasar.....	14
2.3	Konsep Membaca Pemahaman.....	15
2.3.1	Jenis Membaca Pemahaman.....	16
2.3.2	Tujuan Membaca Pemahaman.....	17
2.3.3	Prinsip Membaca Pemahaman.....	17
2.4	Definisi Keterampilan Membaca Pemahaman.....	18
2.5	Penelitian yang Relevan.....	18
2.6	Kerangka Berpikir.....	19
2.7	Definisi Operasional	
2.7.1	Model SQ4R (<i>Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i>).....	22
2.7.2	Membaca Pemahaman.....	23
2.7.3	Keterampilan Membaca Pemahaman.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	24
3.2	Subjek & Tempat Penelitian.....	25
3.3	Instrumen Penelitian.....	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5	Prosedur Penelitian.....	27
3.6	Analisis Data	
3.6.1	Data Kualitatif.....	28
3.6.2	Data Kuantitatif.....	29
3.7	Indikator Keberhasilan Penelitian.....	31

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Temuan Penelitian	
4.1.1	Deskripsi Siklus I	
4.1.1.1	Perencanaan Tindakan.....	32
4.1.1.2	Pelaksanaan dan Observasi Tindakan.....	37
4.1.1.3	Hasil Tindakan I.....	43
4.1.1.4	Refleksi Tindakan.....	46
4.1.1.5	Rekomendasi.....	49
4.1.2	Deskripsi Siklus II	

Dewi Amalia, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

4.1.2.1	Perencanaan Tindakan	50
4.1.2.2	Pelaksanaan dan Observasi Tindakan	57
4.1.2.3	Hasil Tindakan II	62
4.1.2.4	Refleksi Tindakan II	65
4.2	Pembahasan	
4.2.1	Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Model SQ4R (<i>Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i>)	66
4.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Model SQ4R (<i>Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i>)	69
4.2.3	Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar Setelah Diterapkan Model SQ4R	71
4.3	Keterbatasan Penelitian	72

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1	Simpulan	74
5.2	Rekomendasi	75

DAFTAR PUSTAKA.....	76
----------------------------	-----------

Dewi Amalia, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 1.....	21
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir 2.....	22
Gambar 3.1 Desain Model Kemmis dan McTaggart.....	25
Gambar 4.1 Pencapaian Siswa yang Tuntas Indikator Membaca Pemahaman Siklus I.....	44
Gambar 4.2 Kriteria Nilai Pada Siklus I.....	46
Gambar 4.3 Indikator Keterampilan Membaca Pemahaman Siklus I62	
Gambar 4.4 Perbandingan Hasil Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siklus I dan Siklus II.....	63
Gambar 4.5 Perbedaan Nilai Rata-rata Siswa.....	64
Gambar 4.6 Kriteria Penilaian Pada Siklus II.....	64
Gambar 4.7 Perbandingan Kriteria Nilai Pada Siklus I dan Siklus II.....	65

Dewi Amalia, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Membaca Pemahaman	29
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Ketercapaian.....	33
Tabel 4.2 Ativitas Guru dan Siswa Pada Siklus I.....	42
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar dan Indikator Ketercapaian 2.....	51
Tabel 4.4 Langkah-Langkah Pembelajaran	54
Tabel 4.5 Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus II.....	60

Dewi Amalia, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian

- 1.1 Surat Rekomendasi Penelitian
- 1.2 Surat Izin Penelitian
- 1.3 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

- 2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 2.1.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I
 - 2.1.2 Lembar Evaluasi Siswa Siklus I
- 2.2 Lembar Observasi siklus I
- 2.3 Catatan Lapangan Siklus I
- 2.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - 2.4.1 Lembar Evaluasi Siswa
- 2.5 Lembar Observasi Siklus II
- 2.6 Catatan Lapangan Siklus II

Lampiran 3 Data Hasil Penelitian

- 3.1 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I
- 3.2 Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus I
- 3.3 Hasil Observasi Siklus I
- 3.4 Hasil Catatan Lapangan Siklus I
- 3.5 Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus II
- 3.6 Hasil Observasi Siklus II
- 3.7 Hasil Catatan Lapangan Siklus II

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 5 Riwayat Hidup

Dewi Amalia, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu