

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1Kegunaan Teoritis	10
1.4.2Kegunaan Praktis.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Motivasi Belajar.....	12
2.1.1 Pengertian Motivasi	12
2.1.2 Pengertian Motivasi Belajar	13
2.1.3 Fungsi Motivasi dalam Belajar	13
2.1.4 Bentuk-Bentuk Motivasi di Sekolah	14
2.1.5 Indikator Motivasi Belajar	17
2.2 Kreativitas Mengajar Guru	18
2.2.1 Pengertian Kreativitas	18
2.2.2 Teori Kreativitas.....	18
2.2.3 Pengertian Kreativitas Mengajar Guru.....	20
2.2.4 Indikator Kreativitas mengajar Guru.....	21
2.3 Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Kreativitas Mengajar Gur.....	22
2.4 Sikap Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi	23
2.4.1 Pengertian Sikap.....	23
2.4.2 Karakteristik Sikap	24
2.4.3 Komponen Sikap.....	25
2.4.4 Indikator Sikap	28
2.4.5 Faktor Yang Mempengaruhinya Pembentukan Sikap.....	29
2.4.6 Pengukuran Sikap	29

2.5 Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Sikap Siswa dalam Pembelajaran Akuntansi	31
2.6 Pembelajaran Akuntansi	32
2.6.1 Pengertian Akuntansi.....	32
2.6.2 Pembelajaran Akuntansi.....	32
2.6.3 Karakteristik Pembelajaran Akuntansi.....	34
2.6.4 Ruang Lingkup Pembelajaran Akuntansi	35
2.6.5 Evaluasi Pembelajaran Akuntansi	35
2.7 Kerangka Pemikiran	36
2.8. Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode penelitian	44
3.2 Operasionalisasi Variabel	44
3.3 Populasi dan Sampel	48
3.4 Teknik Pengumpulan data	52
3.5 Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis.....	53
3.5.1 Instrumen Penelitian	53
3.5.2 Analisis Deskriptif	59
3.5.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	60
3.5.3.1 Uji Asumsi Klasik.....	60
3.5.3.2. Analisis Regresi.....	62
3.5.3.3. Hipotesis Statistik	64
3.5.3.4. Uji t Statistik	65
3.5.3.5. Uji F Statistik.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Objek Penelitian	67
4.1.1 Identitas SMA Negeri 7 Bandung.....	67
4.1.2 Struktur Organisasi SMA Negeri 7 Bandung.....	68
4.1.3 Visi, Misi, dan Strategi SMA Negeri 7 Bandung	69
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	70
4.2.1 Deskripsi Kreativitas Mengajar Guru.....	70
4.2.1.1 Deskripsi Umum	70
4.2.1.2 Deskripsi Per Indikator	71
4.2.2 Deskripsi Sikap Siswa.....	75
4.2.2.1 Deskripsi Umum	75
4.2.2.2 Deskripsi Per Indikator	77
4.2.3 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa	83

4.2.3.1 Deskripsi Umum	83
4.2.3.2 Deskripsi Per Indikator	85
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	90
4.3.1 Uji Asumsi Klasik.....	90
4.3.2 Analisis Regresi Ganda	95
4.3.3 Uji F Statistik	98
4.3.4 Uji t Statistik	99
4.4 Pembahasan.....	102
BAB V KESIMPULAN	
5.1 Kesimpulan	110
5.2 Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	113
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

1.1 Gambaran Motivasi Belajar Siswa.....	3
3.1 Operasionalisasi Variabel	45
3.2 Populasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Bandung	48
3.3 Jumlah Sampel dalam Penelitian	50
3.4 NIS Siswa yang Menjadi Sampel Penelitian.....	51
3.5 Format Angket Penelitian Skala Numerik	53
3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Kreativitas Mengajar Guru.....	55
3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Sikap Siswa dalam Pembelajaran Akuntansi	56
3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	57
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	59
3.10 Kriteria Rentang Pengklasifikasian.....	60
3.11 Tabel Penolong.....	63
4.1 Kriteria Rentang Pengklasifikasian	70
4.2 Rekapitulasi Rata-Rata Jawaban Kreativitas Mengajar Guru.....	71
4.3 Indikator Orisinalitas.....	72
4.4 Indikator Fleksibilitas.....	72
4.5 Indikator Kelancaran.....	73
4.6 Indikator Elaborasi.....	74
4.7 Indikator Kepribadian Kreatif.....	74
4.8 Rekapitulasi Rata-Rata Jawaban Sikap Siswa Dalam Pembelajaran Akuntansi ..	76
4.9 Paham dan Yakin terhadap Tujuan dan Manfaat Mata Pelajaran Akuntansi.....	77
4.10 Tahu dan Paham Mengenai Isi dari Mata Pelajaran Akuntansi	78
4.11 Memiliki Pikiran Positif Terhadap Mata Pelajaran Akuntansi	79
4.12 Senang/ Tidak Senang Terhadap Mata Pelajaran Akuntansi	79
4.13 Menciptakan Suasana Belajar yang Tenang	80
4.14 Adanya Rasa Peduli dan Disiplin terhadap Tugas Akuntansi yang Diberikan Oleh Guru Mata Pelajaran	81
4.15 Adanya Keseriusan Dalam Mempelajari Akuntansi.....	81
4.16 Senang Membaca/ Mempelajari Buku Akuntansi.....	82
4.17 Melakukan Diskusi dengan Guru Mata Pelajaran/ Teman Sekelas	83
4.18 Rekapitulasi Rata-Rata Jawaban Motivasi Belajar Siswa.....	85
4.19 Ketekunan Menghadapi Tugas.....	86
4.20 Keuletan Menghadapi Kesulitan.....	86
4.21 Menunjukkan Minat Terhadap Berbagai Macam Masalah.....	87

Quinta Nashito Cendrakasih , 2013

Pengaruh kreativitas mengajar guru dan sikap siswa dalam pembelajaran akuntansi terhadap motivasi belajar siswa di smp negeri 7 bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.22 Lebih Senang Bekerja Sendiri.....	87
4.23 Adanya Harapan dan Cita-Cita Dimasa Depan.....	88
4.24 Penghargaan dalam Belajar.....	89
4.25 Lingkungan Kondusif.....	89
4.26 Hasil Uji Linearitas X1	92
4.27 Hasil Uji Linearitas X2	93
4.28 Hasil Uji Multikolinearitas.....	94
4.29 Hasil Perhitungan Regresi Ganda	96
4.30 Hasil Perhitungan Regresi	97
4.31 Hasil Perhitungan Uji F Statistik	98
4.33 Hasil Perhitungan Uji t Statistik.....	99



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pemikiran	41
2.2 Hubungan Variabel	42
4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 7 Bandung	68
4.2 Hasil Uji Normalitas	91
4.3 Hasil Uji Heterokedastisitas	95





Quinta Nashito Cendrakasih , 2013

Pengaruh kreativitas mengajar guru dan sikap siswa dalam pembelajaran akuntansi terhadap motivasi belajar siswa di smp negeri 7 bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu