

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Bahasa Perancis merupakan salah satu bahasa asing yang saat ini banyak dipelajari oleh masyarakat umum, termasuk di tingkat Sekolah Menengah Kejuruan. Dalam mempelajari bahasa asing khususnya bahasa Perancis ada empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh pembelajar yaitu *Comprehension Orale* (menyimak), *Comprehension Ècrite* (membaca),

Production Orale (berbicara), dan *Production Ècrite* (menulis). Salah satu aspek keterampilan berbahasa yang penting dan dapat membuat peserta didik menjadi cerdas, kritis, kreatif, dan berbudaya adalah keterampilan menulis, karena dengan menulis mereka akan mampu mengekspresikan pikiran dan perasaannya secara cerdas sesuai konteks (Sugiyarsi, 2013).

Sebagai bahasa yang baru dipelajari, tidak sedikit kesulitan yang dihadapi siswa dalam mempelajari bahasa Perancis terutama pada aspek keterampilan menulis, karena menulis merupakan keterampilan yang dianggap sulit. Seperti yang dikemukakan oleh Braine dan Yorozu (1998, dalam Javed, 2013) “*The writing skill is more complicated than that of other language skills.*” yang dapat diartikan “keterampilan menulis merupakan keterampilan yang lebih rumit dibandingkan dengan keterampilan yang lain”. Ada beberapa kesulitan yang mungkin ditemui dalam penguasaan keterampilan menulis, diantaranya adalah kurangnya kosa kata yang dimiliki, tidak adanya ide atau gagasan yang ingin dituangkan. Akibatnya, tulisan menjadi ambigu bahkan tidak dapat dibaca. Hal ini terjadi karena beberapa faktor seperti minimnya model pembelajaran yang diberikan kepada siswa untuk memotivasi belajar.

Melihat kesulitan-kesulitan di atas, secara tidak langsung menuntut pengajar untuk lebih kreatif dalam menentukan dan mengembangkan cara mengatasi kesulitan tersebut. Selain pemilihan media dan metode yang tepat, pengajar juga harus memperhatikan faktor lain yang dapat menjadi solusi dalam aktivitas pembelajaran

Resti Nurjamilah, 2019

PENERAPAN TEKNIK PERMAINAN SENTENCE STOCK EXCHANGE DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA PERANCIS DI SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

keterampilan menulis. Salah satu faktor tersebut adalah penggunaan teknik yang tepat dan sudah disesuaikan dengan tujuan pembelajaran.

Dari berbagai teknik yang ada, salah satu teknik yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran bahasa Perancis untuk keterampilan menulis adalah teknik permainan *Sentence Stock Exchange*.

Penelitian mengenai teknik permainan *Sentence Stock Exchange* telah dilakukan oleh Yuniangsih (2015) dengan judul “Efektivitas Teknik Permainan *Sentence Stock Exchange* dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Perancis”, dan oleh Saputra (2017) dengan judul “Efektivitas Teknik Permainan *Sentence Stock Exchange* Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Jepang”. Keduanya memiliki kesamaan penerapan dalam keterampilan pemahaman dengan perbedaan dalam pembelajaran bahasanya. Dari hasil penelitian sebelumnya didapat hasil yang dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

Maka, pada penelitian ini peneliti tertarik melakukan sebuah penelitian tentang penggunaan teknik permainan *Sentence Stock Exchange* untuk pembelajaran menulis bahasa Perancis. Ide penelitian tersebut tertuang dalam judul **“Penerapan Teknik Permainan *Sentence Stock Exchange* dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Perancis di SMK”**.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, rumusan masalah yang diangkat adalah :

- 1) seberapa besar hasil belajar kemampuan siswa setelah penerapan teknik permainan *Sentence Stock Exchange* dalam pembelajaran menulis bahasa Perancis?

Resti Nurjamilah, 2019

PENERAPAN TEKNIK PERMAINAN *SENTENCE STOCK EXCHANGE* DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA PERANCIS DI SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 2) apa tanggapan para siswa terhadap penerapan teknik permainan *Sentence Stock Exchange* dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Perancis?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk:

- 1) mendeskripsikan hasil kemampuan siswa setelah menggunakan teknik permainan *Sentence Stock Exchange* dalam pembelajaran menulis bahasa Perancis; dan
- 2) mendeskripsikan tanggapan para siswa terhadap penerapan teknik permainan *Sentence Stock Exchange* dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Perancis.

1.4 Manfaat/Siginifikansi Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan pembaca, pada umumnya baik secara teoretis, praktis, kebijakan dan isu serta aksi sosial. Hasil penelitian ini diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut:

- 1) manfaat teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan manfaat tentang Penerapan Teknik Permainan *Sentence Stock Exchange* dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Perancis.

- 2) manfaat praktis

Bagi peneliti, diharapkan dapat menjadi gambaran mengenai Penerapan Teknik Permainan *Sentence Stock Exchange* dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Perancis.

Bagi pembelajar, diharapkan dapat membantu dalam meningkatkan menulis bahasa perancis dengan mudah.

Bagi pengajar, diharapkan dapat membantu mengembangkan teknik belajar didalam kelas.

3) manfaat kebijakan

Manfaat kebijakan adalah penelitian mengenai pengembangan teknik metode maupun media pembelajaran bahasa Perancis merupakan salah satu payung penelitian dari kebijakan departemen pendidikan bahasa Perancis Universitas Pendidikan Indonesia.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Sistematika penulisan untuk penelitian yang dilakukan ini terdiri atas lima bab, yakni BAB I (pendahuluan) yang mencakup latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur penelitian.

BAB II (kajian teori) yang terdiri atas teori-teori yang mendukung penelitian. Pemaparan yang akan dilakukan pada bab ini adalah teori pembelajaran bahasa asing, teori keterampilan menulis, dan teori teknik permainan *Sentence Stock Exchange*.

BAB III (metode penelitian) bagian ini bersifat prosedural tentang alur penelitian kuantitatif yang terdiri atas, desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian serta analisis data.

BAB IV (temuan dan pembahasan) yang akan menguraikan analisis pengolahan data yang telah diperoleh dari penerapan teknik permainan *Sentence Stock Exchange* dalam pembelajaran keterampilan menulis di SMK.

BAB V (simpulan, implikasi serta rekomendasi)) sebagai penutup yang memaparkan kesimpulan dari hasil penelitian serta implikasi, juga saran dari peneliti.