

## ABSTRAK

### **PENERAPAN STRATEGI PREDICT, ORGANIZE, REHEASE, PRACTICE, EVALUATE (PORPE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR.**

Oleh

Aulia Fadillah  
1406052

**Abstrak:** Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SDN C di Kota Bandung. Hal ini dikarenakan pembelajaran yang dilakukan kurang melatih siswa untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi PORPE (Practice, Organize, Rehearse, Practice, Evaluate) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SDN C Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemnis dan Taggart. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas V SDN C di Kota Bandung yang berjumlah 37 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik tes dan non-tes (lembar observasi, catatan lapangan, dan studi dokumentasi) dengan teknik pengolahan data kualitatif (reduksi, penyajian, dan verifikasi) dan kuantitatif. PTK ini dilakukan sebanyak II siklus. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II dengan tingkat kelulusan siswa secara klasikal yang mendapat nilai diatas KKM lebih

V

**Aulia Fadillah, 2018**

*PENERAPAN STRATEGI PREDICT, ORGANIZE, REHEASE, PRACTICE, EVALUATE (PORPE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

dari 85%. Hal ini menandakan bahwa penerapan strategi PORPE mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SDN C di Kota Bandung.

**Kata Kunci:** kemampuan membaca pemahaman, strategi PORPE, PTK.

***Abstract:** This research based on the low of reading comprehension ability in 5<sup>th</sup> grade elementary student SDN C in Bandung City. This case happened because of the learning process doesn't train student to improve their reading comprehension ability. The aim of this research is to describe the application of PORPE strategy (Practice, Organize, Rehearse, Practice, Evaluate) for increasing the 5<sup>th</sup> grade student reading comprehension ability in SDN C, Bandung City. The research method that be used in this research is Classroom Action Research Kemmis and Taggart model. The subject of this research is the student of SDN C in Bandung City which is in the 5<sup>th</sup> grade with the total 37 students. The technique of collecting data use test and non-test technic such as (observation sheet, field note, and documentation) with data processing technique for qualitative (reduction, data display, and verification) and quantitative. This Classroom Action Research done in two cycle. The result of of this research showed the enhancement from cycle I to cycle II with graduation rate for classical up to 85%. This indicates that the application of PORPE strategi can increase 5<sup>th</sup> grade student reading comprehension ability di SDN C, Bandung City.*

***Keyword:** reading comprehension ability, PORPE strategy, Classroom Action Research*

**Aulia Fadillah, 2018**

***PENERAPAN STRATEGI PREDICT, ORGANIZE, REHEASE, PRACTICE,  
EVALUATE (PORPE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)