

PENERAPAN STRATEGI *PREDICT, ORGANIZE, REHEASE, PRACTICE, EVALUATE* (PORPE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Aulia Fadillah

1406052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

**PENERAPAN STRATEGI *PREDICT, ORGANIZE, REHEASE,*
PRACTICE, EVALUATE UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**Aulia Fadillah
NIM. 1406052**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Aulia Fadillah 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

AULIA FADILLAH

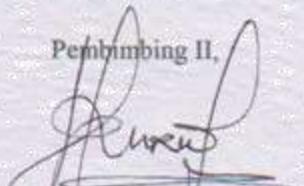
PENERAPAN STRATEGI *PREDICT, ORGANIZE, REHEARSE, PRACTICE, EVALUATE* (PORPE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR.

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I,



Dwi Hervanto, M.Pd.
NIP. 19770827 200812 1 001

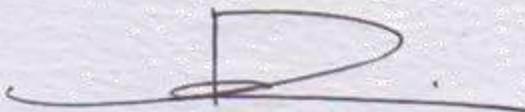
Pembimbing II,



Dra. Kurniasih, M.Pd.
NIP. 19590623 198503 2 003

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M.Pd.
NIP. 19770827 200812 1 001