

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAKAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teori.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Time Token</i>	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	6
2.1.2 Definisi Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Time Token</i>	6
2.1.3 Langkah- Langkah Pembelajaran Koopertaif tipe <i>Time Token</i>	7
2.1.4 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Time Token</i>	8
2.1.5 Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Time Token</i>	8
2.2 Percaya Diri.....	9
2.2.1 Pengertian Percaya Diri.....	9
2.2.2 Aspek-Aspek Percaya Diri.....	10
2.2.3 Ciri-Ciri Percaya Diri.....	11
2.2.4 Faktor-Faktor Percaya Diri.....	12
2.3 Manajemen Kelas.....	12
2.4 Penelitian yang Relevan.....	13
2.5 Kerangka Berpikir.....	14
2.6 Definisi Operasional.....	15

Febinda Primo Rachmavita, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN UNTUK

MENINGKATKAN PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK KELAS III SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.6.1 Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Time Token</i>	15
2.6.2 Percaya Diri.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Desain Penelitian.....	17

Febinda Primo Rachmavita, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN UNTUK
MENINGKATKAN PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK KELAS III SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3.2	Partisipan & Tempat Penelitian	19
3.3	Instrumen Penelitian	19
3.4	Teknik Pengumpulan Data	21
	3.4.1 Teknik Tes	21
	3.4.2 Teknik Non Tes	21
3.5	Prosedur Penelitian	21
3.6	Analisis Data	25
	3.6.1 Data Kualitatif	25
	3.6.2 Data Kuantitatif	26
3.7	Indikator Keberhasilan Penelitian	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		28
4.1	Temuan Penelitian	28
	4.1.1 Deskripsi Siklus I	28
	4.1.1.1 Perencanaan Tindakan	28
	4.1.1.2 Pelaksanaan & Observasi Tindakan	31
	4.1.1.3 Hasil Tindakan	37
	4.1.1.4 Refleksi Tindakan	41
	4.1.1. 5 Rekomendasi	44
	4.1.2 Deskripsi Siklus II	45
	4.1.2.1 Perencanaan Tindakan	46
	4.1.2.2 Pelaksanaan & Observasi Tindakan	48
	4.1.2.3 Hasil Tindakan	54
	4.1.2.4 Refleksi Tindakan	61
	4.1.2.5 Rekomendasi	62
4.2	Pembahasan	62
	4.2.1 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Model Kooperatif tipe <i>Time Token</i> di Kelas III Sekolah Dasar	62
	4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Model Kooperatif tipe <i>Time Token</i> di Kelas III Sekolah Dasar	63
	4.2.3 Peningkatan Percaya Diri Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar setelah diterapkannya Model Kooperatif tipe <i>Time Token</i>	65
4.3	Keterbatasan Penelitian	67
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		68

5.1	Simpulan.....	68
5.2	Rekomendasi.....	69
	DAFTAR PUSTAKA.....	71
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73

Febinda Primo Rachmavita, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN UNTUK
MENINGKATKAN PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK KELAS III SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Percaya Diri Peserta Didik.....	26
Tabel 4.1 Nama Kelompok Belajar <i>Time Token</i>	33
Tabel 4.2 Aktivitas Guru dan peserta Didik dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token pada Siklus 1.....	36
Tabel 4.3 Hasil Refleksi Siklus I.....	41
Tabel 4.4 Aktivitas Guru dan peserta Didik dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token pada Siklus 2.....	53

X

Febinda Primo Rachmavita, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN UNTUK

MENINGKATKAN PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK KELAS III SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	14
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis dan Mc Tagart.....	18
Gambar 4.1 Perbandingan Persentase Percaya Diri Peserta Didik Kelas III SD PraSiklus dan Siklus I.....	38
Gambar 4.2 Persentase Ketercapaian Percaya Diri Peserta Didik	38
Gambar 4.3 Pencapaian Indikator Percaya Diri Peserta Didik pada Siklus I.....	39
Gambar 4.4 Perbandingan Data Hasil PraSiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	55
Gambar 4.5 Hasil Percaya Diri Peserta Didik Kelas III pada Siklus I.....	56
Gambar 4.6 Hasil Percaya Diri pada Setiap Aspek dan Indikator Siklus II.....	57
Gambar 4.7 Perbandingan Hasil Indikator 1 dalam Aspek Kognitif Siklus I dan II.....	58
Gambar 4.8 Perbandingan Hasil Indikator 2 dalam Aspek Kognitif Siklus I dan II.....	58
Gambar 4.9 Perbandingan Hasil Indikator 1 dalam Aspek Emosional Siklus I dan II.....	59
Gambar 4.10 Perbandingan Hasil Indikator 2 dalam Aspek Emosional Siklus I dan II.....	60
Gambar 4.11 Perbandingan Hasil Indikator 1 dalam Aspek <i>Performance</i> Siklus I dan II.....	60
Gambar 4.12 Perbandingan Hasil Indikator 2 dalam Aspek <i>Performance</i> Siklus I dan II.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat Penelitian.....	
1.1 Surat Rekomendasi Penelitian	
1.2 Surat Izin Penelitian	
1.3 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	
2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	
2.2 Lembar Observasi Siklus I	
2.3 Catatan lapangan Siklus I	
2.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	
2.5 Lembar Observasi Siklus II	
2.6 Catatan lapangan Siklus II	
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian.....	
3.1 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I	
3.2 Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus I	
3.3 Hasil Observasi Siklus I	
3.4 Hasil Catatan Lapangan Siklus I	
3.5 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II	
3.6 Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus II	
3.7 Hasil Observasi Siklus II	
3.8 Hasil Catatan Lapangan Siklus II	
3.9 Tabel Pengolahan Data Hasil Percaya Diri Siklus I	
3.10Tabel Pengolahan Data Hasil Percaya Diri Siklus II	
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	
Lampiran 5 Riwayat Hidup.....	

Febinda Primo Rachmavita, 2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN UNTUK

MENINGKATKAN PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK KELAS III SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu