

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	7
B. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	12
C. Teori Belajar yang Mendukung.....	15
D. Penelitian yang Relevan	16
E. Kerangka Berpikir.....	17
F. Definisi Operasional	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21

Agnes Purwanto, 2018

**PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

A. Metode Penelitian.....	21
B. Model PTK yang Dikembangkan	22
C. Lokasi dan Partisipan Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	24
E. Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data	29
H. Indikator Keberhasilan Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Pra-Siklus	33
B. Deskripsi Siklus I.....	37
C. Deskripsi Siklus II.....	43
D. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas II.....	51
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	55
A. Simpulan	55
B. Rekomendasi.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60

Agnes Purwanto, 2018

*PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMENT PEMBELAJARAN DAN PENELITIAN	59
Lampiran A1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	60
Lampiran A2 Lembar Observasi Siklus I.....	70
Lampiran A3 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	77
Lampiran A4 Lembar Evaluasi Siklus I	82
Lampiran A5 Catatan Lapangan Siklus I	85
Lampiran A6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	86
Lampiran A7 Lembar Observasi Siklus II	96
Lampiran A8 Lembar Kerja Siswa Siklus II	104
Lampiran A9 Lembar Evaluasi Siklus II.....	108
Lampiran A10 Catatan Lapangan Siklus II	110
LAMPIRAN B DATA HASIL PENELITIAN	112
Lampiran B1 Lembar Hasil Observasi Siklus I	113
Lampiran B2 Lembar Hasil Kerja Siswa Siklus I	119
Lampiran B3 Lembar Hasil Evaluasi Siswa Siklus I.....	125
Lampiran B4 Catatan Lapangan Siklus I.....	131
Lampiran B5 Lembar Hasil Observasi Siklus II.....	132
Lampiran B6 Lembar Hasil Kerja Siswa Siklus II	138
Lampiran B7 Lembar Hasil Evaluasi Siswa Siklus II.....	143

Agnes Purwanto, 2018

*PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Lampiran B8 Catatan Lapangan Siklus II.....	147
LAMPIRAN C ADMINISTRASI PENELITIAN	148
Lampiran C1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	149
Lampiran C2 Surat Izin Penelitian	150
LAMPIRAN D DOKUMENTASI PENELITIAN	151
Lampiran D1 Dokumentasi Siklus I.....	152
Lampiran D2 Dokumentasi Siklus II	154
LAMPIRAN E RIWAYAT HIDUP PENULIS	156

Agnes Purwanto, 2018

*PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keunggulan dan Kelemahan RME.....	11
Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Minimum Pembelajaran Matematika	30
Tabel 3.2 Kategori Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	30
Tabel 4.1 Perencanaan Tindakan Siklus I Pada Tahap <i>Constructing and Concretizing</i>	35
Tabel 4.2 Perencanaan Tindakan Siklus I Pada Tahap <i>Structuring and Interweaving</i>	36
Tabel 4.3 Perencanaan Tindakan Siklus I Pada Tahap <i>Level and Models</i>	36
Tabel 4.4 Perencanaan Tindakan Siklus I Pada Tahap <i>Social Context and Interaction</i>	36
Tabel 4.5 Perencanaan Tindakan Siklus I Pada Tahap <i>Reflection and Special Assignment</i>	37
Tabel 4.6 Perencanaan Tindakan Siklus II Pada Tahap <i>Constructing and Concretizing</i>	44
Tabel 4.7 Perencanaan Tindakan Siklus II Pada Tahap <i>Structuring and Interweaving</i>	44
Tabel 4.8 Perencanaan Tindakan Siklus II Pada Tahap <i>Level and Models</i>	45
Tabel 4.9 Perencanaan Tindakan Siklus II Pada Tahap <i>Social Context and Interaction</i>	45

Agnes Purwanto, 2018

***PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.10 Perencanaan Tindakan Siklus II Pada Tahap <i>Reflection and Special Assignment</i>	45
Tabel 4.11 Tabel Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	45
Tabel 4.12 Tabel Perbandingan Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	45

Agnes Purwanto, 2018

***PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Model Kemmis dan Mc Taggrat	22
Gambar 4.1 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas II	51
Gambar 4.2 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Setiap Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	54

Agnes Purwanto, 2018

*PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu