

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas II Sekolah Dasar". Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) proses pembelajaran dengan menerapkan pendekatan RME untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas II sekolah dasar dan (2) peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas II sekolah dasar dengan menerapkan pendekatan RME. Penelitian ini berawal dari rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada pembelajaran sebelumnya presentase ketuntasan kelas sebesar 20% dengan rerata 54,17 yang masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70,00. Berdasarkan hasil refleksi prasiklus, selama ini guru terbiasa menerapkan model dan metode yang konvensional melalui ceramah dan penugasan tanpa mengadakan pembelajaran yang *realistic*. Proses belajar yang dilaksanakan adalah proses menghafal bukan proses belajar bermakna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas II salah satu sekolah di Kecamatan Cicendo, Kota Bandung meningkatkan dari siklus I dengan presentase ketuntasan kelas sebesar 50% dan rerata 55,83 menjadi presentase ketuntasan kelas sebesar 90% dan besar rerata 77,91 pada siklus II. Simpulan penelitian ini adalah bahwa pendekatan RME mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas II salah satu sekolah dasar di Kecamatan Cicendo, Kota Bandung.

Kata kunci: rme, realistik, pemahaman, konsep, matematis

ABSTRACT

This research, titled “Realistic Mathematics Education (RME) Approach for Increasing the Ability to Comprehend Mathematical Concept for 2nd Grade Elementary School Students”, aims to describe: (1) the learning process by implementing RME approach for increasing the ability to comprehend mathematical concept for 2nd grade elementary school students and (2) the enhancement of the ability to comprehend mathematical concept for 2nd grade elementary school students with the implementation of RME. This research background is the lack of the students’ ability to comprehend mathematical concept with a percentage of class completeness is 20% with a mean of 54,17 in previous learning which is still below the minimum criteria of mastery learning (KKM) that is 70,00. The research’s results showed an increasing in study result from cycle I with the percentage of class completeness is 50% and an average score of 55,83 to percentage of class completeness is 90% with a mean 77,91 in cycle II. Based on the results, it can be concluded that the RME approach is able to improve the ability to comprehend mathematical concept of 2nd grade students at one of school District Cicendo, Bandung city.

Keyword: rme, realistic, comprehend, mathematical, concept