

**PENERAPAN PENDEKATAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)
UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari
syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar



oleh

Agnes Purwanto

1403082

**PRORAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**PENERAPAN PENDEKATAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)
UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh

Agnes Purwanto

1403082

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Agnes Purwanto 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2018

LEMBAR PENGESAHAN

**AGNES PURWANTO
1403082**

**PENERAPAN PENDEKATAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)
UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:**

Pembimbing I

**Drs. Ruswandi Hermawan, MEd
NIP 195910121981011002**

Pembimbing II

**Sandi Budi Irawan, MPd
NIP 197910202008121002**

**Disahkan,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Dwi Heryanto, MPd
NIP 197708272008121001**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas II Sekolah Dasar“ ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang d jatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Juli 2018
Yang membuat pernyataan

Agnes Purwanto
NIM 1403082

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus, atas berkat kasih karunia dan kemurahanNya serta dengan segenap kemampuan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis (skripsi) yang berjudul “**Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas II Sekolah Dasar**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) UPI Bandung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas II semester genap, tahun pelajaran 2017/2018 di salah satu sekolah dasar yang terletak di Kecamatan Cicendo, Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas II sekolah dasar dengan menerapkan pendekatan *RME*. Pendekatan *RME* memungkinkan siswa mempelajari matematika secara realistik dengan benda–benda nyata dan kejadian–kejadian yang berkaitan dengan kehidupan sehari–hari siswa. Pembelajaran yang dilakukan secara realistik memungkinkan siswa mengalami pembelajaran yang bermakna dan tidak hanya sekedar menghafal. Penelitian ini difokuskan pada pembelajaran tematik terpadu kelas II sekolah dasar, Tema 8 “Keselamatan di Rumah dan Perjalanan” dan Subtema 2 “Menjaga Keselamatan di Rumah”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ini masih terdapat banyak kekurangan, namun peneliti telah berupaya semaksimal mungkin dalam pembuatan skripsi ini. Namun penulis berharap skripsi ini dapat memberi sumbangan yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam pengembangan pendidikan sekolah dasar di Indonesia.

Bandung, Juli 2018

Agnes Purwanto
NIM 1403082

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari dalam menyelesaikan penulisan skripsi, tidak lepas dari dukungan baik moral dan materil dari banyak pihak, sehingga melalui kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya khususnya kepada :

1. Dwi Heryanto, M.Pd. selaku ketua Program Studi PGSD FIP UPI ;
2. Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed dan Sandi Budi Iriawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II dengan kesabarannya yang telah membimbing, memberikan masukan, pengarahan, dorongan saran, dan waktu yang diberikan pada penulis sejak penyusunan proposal hingga pelaporan hasil penelitian;
3. dosen-dosen PGSD UPI yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan berlangsung;
4. kepala Sekolah, guru-guru, serta seluruh siswa, terkhusus siswa kelas II C SDN 013 Pasirkaliki, Kecamatan Cicendo, Kota Bandung yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian;
5. kedua orang tua penulis, Alm. Eddy Purwanto dan Nanik Sianawati, serta kedua saudara penulis Galih Cahyono, Irene Purwanto dan Claresta Purwanto yang tiada henti memberikan dukungan moral, materil, doa serta semangat bagi peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ini;
6. seluruh keluarga besar Oentardjo, yang telah berkontribusi dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini;
7. Gembala Sidang GBI Rehoboth, Pdt. Dr. Erastus Sabdono, M.Th serta seluruh pihak yang terkait dalam pembiayaan perkuliahan penulis dari awal studi sampai akhir, sungguh peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan rasa syukur atas segala bantuan dana perkuliahan yang telah disalurkan kepada penulis ;
8. Gembala Sidang GPPS Cimanggis, Pdt. Yohanes Usmar Prihardoto serta Gembala Sidang GBI Taman Rahayu Jemaat Akhsa, Pdt. Daniel Sugiyanto, yang selalu memberikan kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan studi, sesuai dengan kebenaran Firman Tuhan;
9. semua rekan-rekan mahasiswa PGSD UPI angkatan 2014, PGSD A 2014, KKN Resmitingal, dan PPL SDN 013 Pasirkaliki 2014, yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan studi jenjang sarjana;

10. sahabat–sahabat peneliti, Hi-Five (Ana Octaviana, S.Pd, Dewi Amalia, S.Pd, Fahriani Nugraha, S.Pd, dan Devita Astri Susilo, S.Pd) yang telah berbagi ilmu, canda, tawa, sedih, dan marah selama menjalani perkuliahan di UPI Bandung. Merekalah anugrah Tuhan bagi penulis dalam menjalani kehidupan perkuliahan;
11. pendoa khusus penulis Dina Indriyanti Tondang, Owen Adventa Sembiring, Felicia Puiterna, Vindy Alvionita, Rika Elizabet Sihombing, Lestari Sihombing, Mariah, Hanako Stefany Suroso, serta Verinia Saputri yang selalu bisa peneliti titipkan doa khusus demi kelancaran penulisan karya tulis ini;
12. keluarga pastori Om Daniel Sugiyanto, Tante Santi Tanjeng, Liberty Aes, S.Gz, Daniella, Daniello, dan Danielle yang selalu menemani dan tiada henti memberikan semangat bagi penulis dalam menjalani studi di UPI;
13. Ketua Yayasan Sumber Air Hidup Nusantara, Pdt. Febe Magdalena Suatan, serta Kepala Sekolah SDK. Smart Holy Kids, Yan Bezzaliel, M.Si, serta seluruh rekan-rekan kerja penulis di SDK. Smart Holy Kids, atas pengertian dan perhatian selama penulis menyelesaikan studinya;
14. seluruh rekan–rekan organisasi penulis Persekutuan Mahasiswa Kristen (PMK), Kakak PA, Saudara PA, Adik PA, Persekutuan Doa Rajawali (Pedora), LG Youth Eklesia Bandung, Generation of Outstanding (G.O), yang telah memberikan kenangan dan pembelajaran kehidupan yang begitu berharga bagi penulis, serta selalu mendukung doa dan memberikan semangat kepada penulis; dan
15. semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam penelitian ini.

Bandung, Juli 2018

Agnes Purwanto
NIM 1403082