

## DAFTAR PUSTAKA

- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical situation in Mathematics*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Burke, A. (2011). *Group Work: How to Use Groups Effectively*. *The Journal of Effective Teaching*, 11(2), hlm. 87-95.
- Cachapuz, A.F.C. & Maskill, R. (1987). Detecting changes with learning in the organization of knowledge: Use of word association tests to follow the learning of collision theory. *International Journal of Science Education*, 9(4), 491-504.
- Cahyani, D.M. (2017). *Pembelajaran kolaboratif sharing tasks dan jumping tasks pada topik rumus empiris dan rumus molekul berdasarkan hambatan belajar siswa dan refleksi diri guru*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Chairam, dkk. (2009). Enhancing Thai students' learning of chemical kinetics. *Research in Science & Technological Education*, 27(1), hlm. 95-115.
- Chang, K. dkk. (2001). Learning Through Computer-based Concept Mapping with Scaffolding Aid. *Journal of Computer Assisted Learning*, 17(1), hlm. 21-33.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*. Erlangga: Jakarta
- Clements, D.H. & Sarama, J. (2004). Learning Trajectories in Mathematics Education. *Mathematical Thinking and Learning*, 6(2), hlm. 81-89.
- Critelli, A. & B. Triatapoe. (2010). Effective Questioning Techniques to Increase Class Participation. *E-Journal of Student Research*, 2(1), hlm. 1-7.
- David, O.F. (2007). Teacher's questioning behaviour and ESL classroom interaction pattern. *Humanity and Social Sciences Journal*, 2(2), hlm.127-131.

Ade Sazaliana, 2018

DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SHARING DAN JUMPING TASK PADA TOPIK HUKUM LAJU REAKSI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Devos, W. & Verdonk, A.H. (1986). A new road to reaction: Part3. Teaching the heat effect of reactions. *Journal of Chemical Education*, 63(11), hlm. 972-974.

**Ade Sazaliana, 2018**

**DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SHARING DAN JUMPING TASK PADA TOPIK HUKUM LAJU REAKSI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Edwards, S. & Bowman, M.A. (1996). Promoting student learning through questioning: a study of classroom questions. *Journal on Excellence in College Teaching*, 7(2), hlm. 3-24.
- Fania, T. & Farid, G. (2011). Implications of vygotsky's zone of proximal development (ZPD) in teacher education: zptd and self-scaffolding. *Procedia Social and Behavior Science*, 29(1), hlm. 1549-1554.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E. & Hyun, H.H. (2012). *How To Design And Evaluate Research In Education*. New York: Mc Graw Hill
- Fuadiah, N.F. (2017). Hypothetical Learning Trajectory pada Pembelajaran Bilangan Negatif Berdasarkan Teori Situasi Didaktis di Sekolah Menengah. *Jurnal Mosharafa*, 6(1), hlm. 13-24.
- Gokhale, A.A. (1995). Collaborative Learning Enhances Critical Thinking. *Journal of Technology Education*, 7(1), hlm. 22-30.
- Hendayana, S. dkk. (2007). *Lesson Study*. Bandung. FPMIPA UPI dan JICA.
- Jayatri, V.R. (2017). *Pembelajaran kolaboratif sharing tasks dan jumping tasks pada konsep elektrolit dan non elektrolit berdasarkan hambatan belajar dan refleksi diri guru*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Kansanen, P. (2003). Studying the realistic bridge between instruction and learning. An attempt to a conceptual whole of the teaching-studying-learning process. *Educational studies*, 29(2), hlm. 221-223.
- Lidinillah, D.A.M. (2011). *Educational Design Research : a Theoretical Framework for Action*. [Online]. Diakses dari <http://learning.me/wp-content/uploads/2014/05/Educational-Design-Research-A-Theoretical-Framework-for-Action1.pdf>
- (2014). *Lesson Studi sebagai Inovasi untuk Peningkatan Mutu Pendidikan*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN\\_ABDUL\\_MUIZ\\_LIDINILLAH\\_%28KD-](http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_%28KD-)

TASIKMALAYA%29-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Lesson%20Study.pdf

- Maasaki, S. (2012). *Dialog dan kolaborasi di Sekolah Menengah Pertama : Praktek "Learning Community"*. Jakarta : PELITA.
- Moleong. J.L. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nurlaeli, L. (2017). *Pembelajaran Kolaboratif Sharing Task dan Jumping Task pada Topik Hukum Perbandingan Tetap Berdasarkan Hambatan Belajar Siswa dan Refleksi Diri Guru*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Panitz, T. (1997). Collaborative versus Cooperative Learning: Comparing the Two Definitions Helps Understand the Nature of Interactive Learning. *Cooperative Learning and College Teaching*, 8(2), hlm. 5-7
- Petrucci, R. dkk. (2011). *Kimia Dasar Prinsip-Prinsip & Aplikasi Modern. (Edisi Kesembilan)*. Jakarta: Erlangga
- Ragsdale, R. dkk. (1998). Small-scale kinetic study of catalyzed decomposition of hydrogen peroxide. *Journal of Chemical Education*, 75(2), hlm. 215-217.
- Ralph, E.G. (1999). Oral-Questioning Skills of Novice Teachers: Any Question?. *Journal of Instructional Psychology*, 26(4), hlm. 286-297.
- Sanchez dan Valcarcel. (1999). Science teachers' views and practices in planning for teaching. *Journal of Research in Science Teaching*, 36(4), hlm. 493-513.
- Sato, M. (2012). *Mereformasi sekolah : konsep dan praktek komunitas belajar*. Tokyo : The Internasional Development center of Japan inc.
- Sihombing, S.N. dkk. (2011). Peningkatan Efektifitas Pembelajaran Kimia pada Materi Ksp dan Koloid melalui Implementasi Lesson Study di SMA Yuppentek Tangerang. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 1(1), hlm. 63-71

**Ade Sazaliana, 2018**

**DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SHARING DAN JUMPING TASK PADA TOPIK HUKUM LAJU REAKSI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Simon, M.A. (1995) Reconstructing mathematics pedagogy from a constructivist perspective. *Journal for Research in Mathematics Education*, 26(2), hlm. 114-145.
- Steiner, V.J & Mahn, H. (1996). Sociocultural approaches to learning and development: a vygotskian framework. *Educational Psychologist*, 3(1), hlm. 191-206.
- Stigler, J.W. & Hiebert, J. (1999). *The Teaching Gap : Best Ideas from The World's Teachers for Improving Education in the Classroom*. New York: The Free Press
- Sudarman. (2008). Penerapan Metode Collaborative Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3(2), hlm.94-100
- Sumartini, T. (2015). *Desain Didaktis Pada Pembelajaran Konsep Larutan Penyangga Berdasarkan Learning Obstacle Siswa Sma Dan Refleksi Diri Guru Melalui Lesson Analysis* (Tesis), Sekolah pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Supriatna, A. (2011). *Bagaimana Menemukan "Pembelajaran Ala Anak Indonesia" Melalui Lesson Study*. [Online]. Diakses dari [http://www.academia.edu/download/34691153/LS\\_UNJ\\_Seminar\\_2011.pdf](http://www.academia.edu/download/34691153/LS_UNJ_Seminar_2011.pdf)
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Gabungan Langsung-Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. (Tesis), Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- & Suratno, T. (2014). *Kemandirian pendidik kisah pendidik reflektif dan profesional pembelajaran*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

- . (2010). *Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik. Hand-out Seminar*. Bandung: tidak diterbitkan.
- . (2011). *Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika*. [Online]. Diakses dari <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/DIDACTICAL-DESIGN-RESEARCH-DDR.pdf>.
- . (2013). *Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Makalah Utama Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Semarang. tidak diterbitkan.
- . (2014). *Lesson Study Sebagai Inovasi Untuk Peningkatan Mutu Guru. Lesson Study*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN\\_ABDUL\\_MUIZ\\_LIDINILLAH\\_%28KD-TASIKMALAYA%29-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Lesson%20Study.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_%28KD-TASIKMALAYA%29-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Lesson%20Study.pdf)
- . dkk. (2010). *Model Antisipasi dan Situasi Didaktis dalam Pembelajaran Matematika Kombinatorik Berbasis Pendekatan Tidak Langsung*. Diakses [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA/195802011984031-DIDI\\_SURYADI/DIDI-24.Pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/195802011984031-DIDI_SURYADI/DIDI-24.Pdf)
- Susilowati, E & Masykuri, M. (2005). Identifikasi Kesulitan Belajar dalam Pembelajaran Hukum Termodinamika Kedua (Entropi). *Jurnal Varidika*, 17(2), hlm. 114-120.
- Suzuki, R. (2015). *Sharing Best Practice Lesson Study dalam peningkatan mutu pembelajaran*. Disajikan pada seminar hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat unggulan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Van de pol, J. dkk. (2010). Scaffolding in teacher-student interaction: a decade of research. *Educational Psychology Review*, 22(3), hlm. 271-296.

- Vitantri, C.A. (2014). Penerapan Lesson Study pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Mata Kuliah Advanced Calculus. *Jurnal Gamatika*, V(1), hlm. 8-18.
- Vygotsky, L.S. (1978). *Interaction Between Learning and Development*. New York: W. H Freeman and Company.
- Warford, M.K. (2011). The zone of proximal teacher development. *Teaching and Teacher Education*, 27(1), hlm. 252-258.
- Wood, D., Bruner, J. & Ross, G. (1976). The Role of Tutoring in Problem-Solving. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 17(2), hlm 89–100.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational psychology active learning edition, edisi kesepuluh*. Boston: Pearson Education.
- Yasemin. dkk. (2010). The Effects of Two Cooperative Learning Strategies on the Teaching and Learning of the Topics of Chemical Kinetics. *Journal of Turkish Science Education*, 7(2), hlm. 52-56.