

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Batasan Penelitian .....	4
1.5 Tujuan penelitian .....	4
1.6 Manfaat penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 <i>Didactical Design Research (DDR)</i> .....	6
2.2 Pembelajaran Kolaboratif .....	18
2.3 Kualitas Pembelajaran .....	24
2.4 Hukum Laju Reaksi .....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	31
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	31
3.3 Instrumen Penelitian.....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5 Prosedur Penelitian.....	34
3.6 Analisis Data .....	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Identifikasi Hambatan Belajar Siswa pada Topik Hukum Laju Reaksi ...	39
4.2 Desain Didaktis Pertama .....	46
4.3 Implementasi Desain Didaktis Pertama.....	56

Ade Sazaliana, 2018

DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SHARING DAN JUMPING TASK PADA TOPIK HUKUM LAJU REAKSI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.4 Desain Didaktis Kedua .....	69
4.5 Implementasi Desain Didaktis Kedua .....	71
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Implikasi.....	82
5.3 Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>

**Ade Sazaliana, 2018**

*DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SHARING DAN JUMPING TASK PADA TOPIK HUKUM LAJU REAKSI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Jenis Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	33
4.1 Hasil Wawancara Guru .....	42
4.2 Persentase Hambatan Siswa dalam Menyelesaikan Soal TKR .....	44
4.3 Prediksi Respon Siswa dan Antisipasi Guru Pada Kegiatan Inti .....	53
4.4 Prediksi Respon Siswa dan Antisipasi Guru Pada Kegiatan Akhir .....	56

**Ade Sazaliana, 2018**

*DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SHARING DAN JUMPING TASK PADA TOPIK HUKUM LAJU REAKSI UNTUK  
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Segitiga Didaktis Modifikasi.....	7
2.2 Metapedadidaktik dilihat dari sisi Hubungan Didaktis (HD), Hubungan Pedagogis (HP) dan Antisipasi Didaktis Pedagogis (ADP)....	9
2.3 Skema Penelitian Desain Didaktis Model Suryadi.....	12
2.4 <i>Chapter Design</i> (CD) Sumartini .....	14
2.5 <i>Lesson Design</i> (LD) Nurlaeli .....	17
2.6 <i>ZPD Development Model</i> .....	20
2.7 Susunan Kegiatan Pembelajaran yang Mendasar.....	23
2.8 Persyaratan Membangun Proses Pembelajaran.....	24
2.9 Tiga Unsur yang Menentukan Kualitas Pembelajaran.....	25
3.1 Diagram Alur Penelitian.....	36
4.1 Alur kegiatan pembelajaran dalam RPP .....	40
4.2 <i>Lesson Design</i> Pertama Hukum Laju Reaksi.....	50
4.3 Kegiatan awal dapat menarik minat siswa dalam belajar.....	60
4.4 Siswa termotivasi dan semangat dalam mengerjakan kegiatan <i>sharing task</i> .....	62
4.5 Kolaborasi yang terjadi antar siswa dalam kelompok .....	63
4.6 Siswa aktif dan semangat dalam proses pembelajaran.....	64
4.7 Hasil Jawaban Siswa Terkait Prosedur Praktikum.....	65
4.8 Siswa antusias dan semangat dalam melakukan praktikum.....	66
4.9 Kolaborasi yang terjadi selama kegiatan praktikum.....	67
4.10 Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya .....	67
4.11 Siswa mengamati tanda silang hingga tidak terlihat lagi.....	68
4.12 HRI dan JOE aktif dan semangat dalam kegiatan praktikum.....	69
4.13 <i>Lesson Design</i> Kedua Hukum Laju Reaksi.....	70
4.14 Siswa antusias dalam kegiatan demonstrasi.....	72

Ade Sazaliana, 2018

DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SHARING DAN JUMPING TASK PADA TOPIK HUKUM LAJU REAKSI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.15 Siswa yang paham memberikan bantuan kepada siswa yang belum paham.....	75
4.16 Kolaborasi terjadi antar sesama siswa .....	77
4.17 Kolaborasi terjadi antara guru dan siswa.....	77

**Ade Sazaliana, 2018**

*DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SHARING DAN JUMPING TASK PADA TOPIK HUKUM LAJU REAKSI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran A	
A.1 Pedoman Wawancara Guru.....	89
A.2 Transkrip Wawancara Guru.....	90
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	93
A.4 Hasil Repersonalisasi.....	107
A.5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Responden (TKR).....	119
A.6 Soal Tes Kemampuan Responden (TKR).....	120
A.7 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Responden (TKR).....	123
Lampiran B	
B.1 <i>Chapter Design I</i> .....	126
B.2 <i>Chapter Design II</i> .....	129
B.3 <i>Lesson Design I</i> .....	132
B.4 <i>Lesson Design II</i> .....	133
B.5 Lembar Kerja Siswa I.....	134
B.6 Lembar Kerja Siswa II.....	140
B.7 Daftar Nama Kelompok Kelas XI MIPA 2.....	144
B.8 Daftar Nama Kelompok Kelas XI MIPA 3.....	145
B.9 Lembar Observasi.....	146
B.10 Analisis Jawaban Tes Kemampuan Responden (TKR).....	148
Lampiran C	
C.1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Tesis.....	152
C.2 Surat Validasi Instrumen.....	153
C.3 Surat Pengantar Penelitian.....	154
C.4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	155

**Ade Sazaliana, 2018**

*DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SHARING DAN JUMPING TASK PADA TOPIK HUKUM LAJU REAKSI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu