

## DAFTAR ISI

	Hlm.
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR PENELITIAN DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Pembelajaran Ekonomi .....	10
2.2 Teori yang Mendasari Model Pembelajaran Kooperatif .....	13
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif .....	16
2.4 Kemampuan Berpikir Kritis .....	36
2.5 Penelitian Terdahulu .....	43
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian .....	45
2.7 Hipotesis Penelitian .....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	48
3.2 Desain Penelitian .....	48
3.3 Prosedur Penelitian .....	48
3.4 Subjek Penelitian .....	50
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	50
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	55
3.7 Instrumen Penelitian .....	56
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	59
3.9 Tehnik Analisis Data .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	65
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	65
4.1.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Reciprocal Teaching .....	65
4.1.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Group Investigation .....	74

4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian .....	83
4.1.3	Pengujian Persyaratan Analisis .....	87
4.1.4	Hasil Uji Hipotesis Penelitian .....	88
4.1.4.1	Hasil Uji Hipotesis Pertama .....	89
4.1.4.2	Hasil Uji Hipotesis Kedua .....	90
4.1.4.3	Hasil Uji Hipotesis Ketiga .....	92
4.2	Pembahasan .....	93
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	101
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan .....	102
5.2	Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>104</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm.
1.1 Peringkat UN terrendah berdasarkan Provinsi Tahun Ajaran 2016/2017 .....	4
1.2 Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Kelas XI IPS se-Kendari Tahun Ajaran 2016/2017 Semester II Mata Pelajaran Ekonomi .....	5
2.1 Indikator berpikir Kritis Menurut Ennis (1985: 54-57) .....	38
2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis yang ditinjau .....	40
2.3 Penelitian Relevan .....	43
3.1 Rancangan Desain Penelitian .....	48
3.2 Skenario model pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> dan <i>Group Investigation</i> .....	51
3.3 Indikator Variabel .....	54
3.4 Kisi-Kisi Tes Uraian Kemampuan Berpikir Kritis .....	56
3.5 Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis .....	58
3.6 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	59
3.7 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas .....	60
3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	60
3.9 Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas .....	61
3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	62
3.11 Kriteria Klasifikasi Daya Pembeda .....	62
3.12 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	62
4.1 Kegiatan Inti Penerapan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> Ke-Satu ....	66
4.2 Kegiatan Inti Penerapan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> Pertemuan Ke-Dua .....	69
4.3 Kegiatan Inti Penerapan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> Pertemuan Ke-Tiga .....	72
4.4 Kegiatan Inti Penerapan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Ke-Satu ....	75
4.5 Kegiatan Inti Penerapan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Pertemuan Ke-Dua .....	77
4.6 Kegiatan Inti Penerapan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Pertemuan Ke-Tiga .....	80
4.7 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2 .....	83
4.8 Pengkategorian Kemampuan Berpikir Kritis Kedua Kelas Eksperimen ( <i>pretest</i> ) .....	84
4.9 Persentase Skor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa ( <i>pretest</i> ) .....	85
4.10 Pengkategorian Kemampuan Berpikir Kritis Kedua Kelas Eksperimen ( <i>posttest</i> ) .....	86
4.11 Persentase Skor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa ( <i>pretest</i> ) .....	87
4.12 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	88
4.13 Hasil Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 .....	88
4.14 Hasil <i>Paired t Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	89
4.15 Rata-Rata <i>Pretes dan Postes</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	90
4.16 Hasil <i>Paired t Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	91
4.17 Rata-Rata Skor <i>Pretes dan Postes</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	91
4.18 Hasil Uji <i>t</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm.
2.1 Model Berpikir Kritis Paul dan Elder .....	41
4.1 Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 Sebelum Pembelajaran ( <i>pretest</i> ) .....	84
4.2 Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 Sesudah Pembelajaran ( <i>posttest</i> ) .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hlm.
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	126
2 Soal Kemampuan Berpikir Kritis .....	156
3 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Bepikir Kritis .....	167
4 Hasil Uji Coba Instrumen .....	161
5 Rekapitan Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	164
6 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	168
7 Hasil Uji Peryaratan Analisis Data .....	170
8 Hasil Uji Hipotesis .....	173