

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, Dadang. (2017). *Analisis Wacana Teori, Aplikasi, dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmaroini, Ambiro Puji. (2017). Menjaga Eksistensi Pancasila Dan Penerapannya Bagi Masyarakat Di Era Globalisasi. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan vol. 1 no. 2*.
- Bakker, J.W.M. (1994). *Filsafat Kebudayaan Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: Kanisius.
- Belawati, T. dkk. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat. Penerbitan Universitas Terbuka.
- Damanik, Fritz Hotman S. (2014). Hakikat Pancasila dalam Membentuk Karakter Kebangsaan Melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial vol. 6 no. 2*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Gall, Meredith; Gall, Joyce; & Borg, Walter. (2003). *Educational Research An Introduction Seventh Edition*. Boston: Allyn & Bacon.
- Halliday, M.A.K. & Hasan, Ruqaiya. (1992). *Bahasa , Konteks, dan Teks Aspek-aspek dalam Pengembangan Semiotik Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Hancock, Adrienne B & Rubin. Benjamin A. (2014). Influence of Communication Partner's Gender on Language. *Journal of Language and Social Psychology* vol. 1 no. 19. DOI: 10.1177/0261927X14533197
jls.sagepub.com
- Hannafin & Peck. (1998). *The design, development and evaluation of instructional software*. New York: Mc. Millan
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2013). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Rosda.
- Koentjaraningrat. (1987). *Sejarah Teori Antropologi*. Jakarta: UI Press.
- Koentjaraningrat. (2015). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah, serta Langkah Penulिसannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestyarini, Beniati. (2012). Penumbuhan Semangat Kebangsaan Untuk Memperkuat Karakter Indonesia Melalui Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Karakter* no3.
- M.S, Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Press.
- Maftuh, Bunyamin. (2008). Internalisasi Nilai-nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Educationist* vol. 2 no. 2.
- Michelson, Kristen. (2017). Teaching Culture As A Relational Process Through A Multiliteracies-Based Global Simulation. *Language, Culture, and Curriculum*. <http://dx.doi.org/10.1080/07908318.2017.1338295>.

Muhammad Shidiq, 2018

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS EKSPOSISI

BERBASIS NILAI BUDAYA

UNTUK SEKOLAH MENENGAH ATAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Moessner, Lilo. (2010). Genre, Text Type, Style, Register: A Terminological Maze?. *European Journal of English Studies* vol. 5 no. 2 131-138. <http://dx.doi.org/10.1076/ejes.5.2.131.7312>
- Mulyana, Rohmat. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mutakin, Awan, Pasya, Kamil G. (2002). *Geografi Budaya*. Bandung: Penerbit Suci Press
- Nugroho, Iwan. (2010). Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Falsafah Pandangan Hidup Bangsa Untuk Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Dan Pembangunan Lingkungan Hidup. *Jurnal Konstitusi* vol. 3 no. 2.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, Fendy Yogha; Pratiwi Yuni; & Andajani, Kusubakti. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Manulis Teks Eksposisi Bermuatan Cinta Lingkungan dengan Startegi Pemodelan untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* vol. 1 no. 3.
- Sartini, Ni Wayan. (2009). Menggali Nilai Kearifan Lokal Budaya Jawa Lewat Ungkapan (Bebasan, Saloka, dan Paribasa). *Jurnal Logat* vol. 5 no. 1.
- Setiadi, E. M. & Usman, K. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Soekanto, Soerjono. (1995). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suastra, I Wayan. (2010). Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains Dan Nilai Kearifan Lokal di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran jilid 43 no. 2*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutono, Agus. (2015). Meneguhkan Pancasila sebagai Filsafat Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah CIVIS vol. 5 no. 1*.
- Thoyib, Armanu. (2005). Hubungan Kepemimpinan, Budaya, Strategi, dan Kinerja: Pendekatan Konsep. *Jurnam Manajemen dan Kewirausahaan. vol. 7, no. 1*.
- Tjiptabudy, J. (2010). Kebijakan Pemerintah dalam Upaya Melestarikan Nilai-nilai Pancasila di Era Reformasi. *Jurnal Sasi vol. 16 no.3*.
- Widodo, C. & Jasmadi. (2008). *Buku Panduan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Widyaningrum, Ratna; Sarwanto; & Puguh Karyanto. (2013). Pengembangan Modul Berorientasi Poe (Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan pada Materi Pencemaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *BIOEDUKASI vol. 6 no. 1*.
- Yunita, Ike Evi, & Hakim, Luqman. (2014). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Karakter pada Materi Jurnal Khusus. *Jurnal Pendidikan Akuntansi vol. 2 no. 2*.

Yunus, Rasid. (2013). Transformasi Nilai-nilai Budaya Lokal sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa. *Jurnal Penelitian Pendidikan vol. 13 no1.*