

DAFTAR PUSTAKA

- Abdinsyah dan Budimansyah, H. (2012). *Internalisasi nilai peduli lingkungan melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Integritas*. E-Jurnal 1(1): 1-16.
- Abidin, Y. (2016). *Pembelajaran menulis dalam gamitan pendidikan karakter*. jurnal pendidikan dasar, Vol. 4, No. 1.
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi penilaian pembelajaran dalam konteks pendidikan multiliterasi abad ke-21*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Afandi, M dkk. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: Unissola Pers.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin dan Wahyuni, E.N. (2007). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bambang, S.(2011). *Media pembelajarabn manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Botty, HMRH dkk. (2015). *Connecting students achievements with attitudes, the teaching and study habits*. mediteranian journal of social science (MC SER Publishing, Rome-Itally).
- Joyce, B dkk. (2016). *Models of teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bruner, J.S. (1961). *The act of discovery*. ed Revisi V Page 21-32.
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran menulis*. Bandung: UPI Press.
- Dafrita, I. E. (2017). *Pengaruh discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan analitis dalam menemukan konsep keanekaragaman tumbuhan*. Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains, Vol. 6, No. 1.
- Dahyono, dkk.(2017). *Implementasi penguatan pendidikan karakter di sekolah*. Jurnal Up BJJ-UT Semarang Vol. 03.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2010). *Pembinaan pendidikan karakter di sekolah menengah pertama*. Jakarta: Kemendiknas.

- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. (2016). *Hand-out bahan penelitian: materi umum dan materi pokok sekolah dasar*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Emilia, E. (2016). *Pendekatan berbasis teks (genre-based aproach) dalam pengajaran bahasa inggris*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Heryawan, D.A. (2014). *Pengembangan model pembelajaran berbasis masalah yang bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran menulis cerpen pada kelas viii smp seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Semarang*.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran Abad 21*. Bogor Ghalia Indonesia.
- Indriyani, I. (2017). *Pembelajaran apresiasi cerpen melalui model discovery learning berbasis nilai-nilai karakter*. Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Garut.
- Kemendikbud. (2013). *Pendidikan karakter. permendikbud nomor 81 A tentang implementasi kuriulum*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2016). *Gerakan penguatan pendidikan karakter (PPK)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kesuma, S dkk. (2012). *Pendidikan karakter, kajian, teori dan praktik di sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Khoirul, Anam. (2015). *Pembelajaran berbasis inkuiri model dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knapp, P dan Megan W. (2015). *Genre teks, grammar: tecnologies for teaching and assessing writing*. Australia: University of News South Wales Press Ltd.
- Kosasih, E. (2016). *Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Kusumatyty. (2015). *Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran*

pengantar administrasi perkantoran kelas x ap 3 smk negeri 6 surakarta tahun pelajaran 2014/2015. E-Jurnal. Universitas Sebelas Maret Jakarta.

- Megawangi, R. (2010). *Pengembangan program pendidikan karakter di sekolah: pengalaman sekolah karakter*. E-Jurnal.
- Mulyadi, Y dkk. (2017). *Bahasa indonesia untuk siswa smp-mts kelas VIII*. Bandung: Yrama Widya.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan karakter: menjawab tantangan krisis multidimensial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Paul. R dan Linda. E. (2008). *The miniatur guide to critical thinking “concept and tools”*. The Foundation of Critical Thinking: California.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2017 Tentang Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Priyanti, E. T. (2014). *Desain pembelajaran bahasa indonesia dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ristiasari, T dkk. (2012) *Model pembelajaran problem solving dengan mind mapping terhadap kemampuan berpikir kritis siswa*. UNNES Journal of Biology Education.
- Semi, A. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Siswoyo, D. (2013). *Pandangan bung karno tentang pancasila dan pendidikan*. Cakrawala Pendidikan.
- Sudirman. (2005). *Interaksi dan motivasi dalam belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sukartiningsih, S. (2014). *Penerapan model discovery learning sebagai upaya meningkatkan kemampuan menulis teks petualangan siswa kelas IV sekolah dasar*. Jurnal PGSD. Vol. 02. N0. 02. Universitas Negeri Surabaya.

Syabani Nurul Zannah, 2018

**PENGEMBANGAN MODEL DISCOVERY LEARNING
BERBASIS PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPANASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukmadinata., N. S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata., N. S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sulistiyowati, E. (2013). *Pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa indonesia*. Jurnal STAIN Kudus. Vol. 8, No. 2.
- Susetyo, Budi. (2010). *Statistika untuk analisis data penelitian dilengkapi cara perhitungan dengan spss dan ms office excel*. Bandung: Refika Aditama.
- Sutama, I. M. (2016). *Pembelajaran menulis berbasis penemuan*. Artikel Jurnal Konferensi Nasional Bahasa dan Sastra III.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Towaf, S.M. (2014). *Pendidikan karakter pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial*. Jurnal Ilmu Pendidikan. 20(1): 75-85.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran infatif progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Grup.
- Ttracy, B. H dan Paul, S.H. (2000). *elicit, engange, experience, explore: discovery learning in library instruction*. Reverence Service Review, vol. 28 ISS: 4, PP. 313-322.
- Ulum, D dkk. (2015). *Pengaruh model pembelajaran guided discovery learning terhadap hasil belajar biologi di sma 2 sukaharjo tahun pelajaran 2013/1014*. Jurnal Pendidikan Biologi (Online) 7(2): 68-79.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2013 Tentang Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2017 Tentang Rencana Pengembangan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025.
- Zainuddin. (2012). *Membentuk karakter anak bangsa*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Zainurrahman. (2013). *Menulis: dari teori hingga praktik (penawar racun plagiarisme)*. Bandung Alfabeta.