

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I	
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Studi Intertekstual	Error! Bookmark not defined.
2.2. Penguasaan Konsep Kimia.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Sikap Terhadap Pembelajaran Kimia.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Kemampuan Berpikir Logis.....	Error! Bookmark not defined.
2.5. Tinjauan Materi: Keseimbangan Kimia.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1. Tes Diagnosis Model Mental <i>Two-tier</i> Keseimbangan Kimia (TDMKK) ..	Error! Bookmark not defined.
.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2. Atttudes Toward Chemistry Lesson Scale (ATCS)	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3.4.3. Test of Logical Thinking (TOLT).....	Error! Bookmark not defined.

3.4.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Penguasaan Konsep Keseimbangan Kimia.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Sikap Terhadap Pembelajaran Kimia.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.	Kemampuan Berpikir Logis.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.	Hubungan Antara Sikap Terhadap Pembelajaran Kimia (STPK) Dengan Penguasaan Konsep Keseimbangan Kimia (KK)	Error! Bookmark not defined.
4.5.	Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Logis (KBL) dengan Penguasaan Konsep Keseimbangan Kimia (KK)	Error! Bookmark not defined.
4.6.	Hubungan Sikap terhadap Pembelajaran Kimia (STPK) dan Kemampuan Berpikir Logis dengan Penguasaan Konsep Keseimbangan Kimia.	Error! Bookmark not defined.
BAB V		
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3.	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Rangkuman kesalahan konsep yang sering terjadi pada kesetimbangan Kimia **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Perbandingan konsentrasi saat mula-mula dan setimbangan untuk reaksi yang melibatkan NO_2 dan N_2O_4 pada suhu 25°C **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Sebaran partisipan dibeberapa daerah **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Klasifikasi derajat reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Dimensi sikap dan nomor butir pernyataan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Penjelasan kategori hasil uji TDMKK . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kategori hasil uji TDMKK, KSTPK, dan TKBL **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Koefisien korelasi dan kekuatan hubungannya... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Statistik deskripsi penguasaan konsep kesetimbangan kimia **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Distribusi jawaban siswa konsep kesetimbangan dinamis..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Distribusi jawaban siswa konsep tetapan kesetimbangan kimia... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Distribusi jawaban siswa konsep kuosien reaksi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Statistik deskripsi sikap terhadap pembelajaran kimia 47
- Tabel 4. 6 Statistik deskripsi kemampuan berpikir logis **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Hasil uji normalitas dan uji homogenitas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Hasil uji korelasi *Bivariat Spearman* sikap terhadap pembelajaran kimia dengan penguasaan konsep kesetimbangan kimia **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Uji korelasi *Bivariat Spearman* aspek kemampuan berpikir logis dengan penguasaan konsep kesetimbangan kimia **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Tiga level representasi yang digunakan dalam kimia **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.3 Reaksi kesetimbangan $2\text{NO}_2(\text{g}) \rightleftharpoons \text{N}_2\text{O}_4(\text{g})$ **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.4 Grafik laju terhadap waktu pada reaksi $2\text{NO}_2(\text{g}) \rightleftharpoons \text{N}_2\text{O}_4(\text{g})$ **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.5 Grafik Reaksi $2\text{NO}_2(\text{g}) \rightleftharpoons \text{N}_2\text{O}_4(\text{g})$...**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.6 molekular reaksi dekomposisi kalsium karbonat padat..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.7 Prediksi arah reaksi menggunakan ukuran Q relatif K **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Pilihan grafik kuosien reaksi mulai sampai kesetimbangan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 Alur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Deskripsi penguasaan konsep kesetimbangan kimia **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Kemampuan Berpikir Logis**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Hubungan dimensi sikap dan kemampuan berpir logis dengan sub-konsep kesetimbangan kimia**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	67
Lampiran 2: Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas.....	70
Lampiran 3: Rekap Data Penguasaan Konsep Kesetimbangan Kimia	71
Lampiran 4: Rekap Data Sikap terhadap Pembelajaran Kimia.....	76
Lampiran 5: Rekap Data Kemampuan Berpikir Logis	81
Lampiran 6: Hasil Uji Korelasi Bivariat Spearmann Penguasaan Konsep Kesetimbangan Kimia, Sikap terhadap Pembelajaran Kimia, dan Kemampuan Berpikir Logis.....	89
Lampiran 7: Surat Keterangan Penelitian	91
Lampiran 8: Dokumentasi.....	95

