

**KAMAMPUH NULIS AKSARA SUNDA  
SISWA SMA/SMK SATATA SA-JAWA BARAT  
DINA PASANGGIRI RIKSA BUDAYA SUNDA 2018<sup>1</sup>**

**Lita Utami<sup>2</sup>**

**ABSTRAK**

Kasang tukang dilaksanakeun ieu panalungtikan, lantaran masih loba kasalahan dina nulis aksara Sunda. Hususna dina katepatanna. Masih loba nu patukeur dina nulis konsonan, rarangkén, vokal, jeung angka. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngadéskripsikeun kamampuh nulis aksara Sunda siswa dina nulis hurup konsonan, rarangkén, vokal, jeung angka. Métonde anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métonde déskriptif, kalawan ngagunakeun téhnik tés jeung dokuméntasi. Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta téks hasil pasanggiri nulis aksara Sunda siswa SMA/SMK satata sa-Jawa Barat, anu lobana 68 téks aksara Sunda. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta ngadéskripsikeun. *Kahiji*, kamampuh siswa nulis hurup konsonan asup katégori geus mampuh, kalawan perséntase 99.31%. Jumlah kasalahan aya 165 anu dilakukeun ku siswa, kalawan loba kasalahan dina konsonan nya éta konsonan **ja** (ꦗ). *Kadua*, kamampuh siswa nulis rarangkén asup katégori geus mampuh, kalawan perséntase 98.36%. Jumlah kasalahan aya 246 nu dilakukeun ku siswa, kalawan loba kasalahan dina rarangkén nya éta **pamaéh** (ꦥꦩꦲꦲꦲꦲ). *Katilu*, kamampuh siswa nulis vokal geus kawilang mampuh, kalawan perséntase 98.08%. Jumlah kasalahan aya 39, kalawan loba kasalahan dina vokal “é” (ꦲ). *Kaopat*, kamampuh siswa nulis angka geus kawilang mampuh, kalawan perséntase 91.1%. Jumlah kasalahan nulis angka aya 127, kalawan kasalahan dina tanda mutlak | |. Dumasar tina éta hal, kamampuh siswa SMA/SMK dina nulis aksara Sunda geus kaasup mampuh, geus bisa nulis aksara Sunda kalawan hadé. Kalawan perséntase 63.22% atawa 43 siswa tina 68 siswa nu ngilu pasanggiri.

**Kecap Galeuh:** aksara Sunda, kamampuh, pasanggiri, RBS

---

<sup>1</sup> Ieu skripsi dibimbing ku Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum, jeung Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, angkatan 2014.

**KEMAMPUAN MENULIS AKSARA SUNDA  
SISWA SMA/SMK SETARA SE-JAWA BARAT  
DALAM LOMBA RIKSA BUDAYA SUNDA 2018<sup>1</sup>**

*Lita Utami<sup>2</sup>*

**ABSTRAK**

*Latar belakang dari penelitian ini yaitu masih terdapat kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menulis aksara Sunda. Khususnya ketepatan dalam menulis aksara Sunda. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan menulis aksara Sunda siswa baik dalam huruf konsonan, ‘rarangken’, vokal, atau angka. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif, dengan menggunakan teknik tes dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini yaitu teks hasil lomba menulis aksara Sunda siswa SMA/SMK setara se-Jawa Barat, dengan jumlah 68 teks aksara Sunda. Hasil dari penelitian ini yaitu pertama, kemampuan siswa dalam menulis huruf konsonan sudah dapat dikatakan mampu, dengan persentase 99.31%. Terdapat 165 kesalahan yang dilakukan oleh siswa. Dengan kesalahan konsonan terdapat dalam huruf **ja** (⌘). Kedua, kemampuan siswa dalam menulis ‘rarangken’ sudah dapat dikatakan mampu, dengan persentase 98.36%. Terdapat 246 kesalahan yang dilakukan siswa. Dengan kesalahan terdapat dalam **pamaéh** (⌘). Ketiga, kemampuan siswa dalam menulis vokal sudah dapat dikatakan mampu, dengan persentase 98.08%, dengan jumlah kesalahan 39. Dengan kesalahan vokal terdapat dalam vokal “é” (⌘). Keempat, kemampuan siswa dalam menulis angka sudah dapat dikatakan mampu, dengan persentase 91.1%. Jumlah kesalahan 127. Dengan kesalahan angka dalam tanda mutlak /|. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis aksara Sunda siswa bisa dikatakan mampu menulis aksara Sunda dengan benar, dengan persentase 63.22%, atau 43 siswa dari 68 siswa yang mengikuti lomba.*

**Kata Kunci:** aksara Sunda, kemampuan, lomba, RBS

---

<sup>1</sup> Skripsi di bawah bimbingan Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum. dan Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

<sup>2</sup> Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, angkatan 2014.

**THE ABILITY OF VOCATIONAL OR SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS  
OF WEST JAVA IN WRITING SUNDANESE SCRIPT  
IN RIKSA BUDAYA SUNDA 2018<sup>1</sup>**

*Lita Utami*<sup>2</sup>

**ABSTRACT**

*The background of the research is there are still mistakes made by students in writing Sundanese script. Particularly in the accuracy of writing Sundanese script. This research to describe the ability to write Sundanese script consonant, conjunction, vocal, and numbers. The method this research used descriptive method, by using technique test and documentation. The source of this research, is the result of the text Sundanese script writing competition vocational or senior high school students of west java with amount 68 Sundanese script text. The result of this research is first, the ability of students in writing consonant with 99.31%. There are 165 mistakes done by students in writing consonant letters. The mistake was in writing consonant **Ja** (J). Second, the ability of students in writing ‘rarangken’ with 98.36%. There are 246 mistakes done by students in writing ‘rarangken’ letters. The mistake was in writing conjunction **pamaéh** (P). Third, the ability of students in writing vocal with 98.08%. There are 39 mistakes done by students in writing vocal letters. The mistake was in writing vocal “**é**” (E). Fourth, the ability of students in writing numbers with 91.1%. There are 127 mistake done by students in writing numbers letters. The mistake was in writing numbers | |. Based on the result, the ability of vocational or senior high school students of west java in writing Sundanese script in Riksa Budaya Sunda 2018 can be said enough, with the percentage of writing 63.22%, or amount 43 students from 68 students contest.*

**Keywords:** *Sundanese script, ability, contest, RBS.*

---

<sup>1</sup> This research paper is supervised by Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum. and Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

<sup>2</sup> The student of Regional Language Education Department, Faculty of Language and Literature, Indonesia University of Education.