

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dengan dorongan semangat yang tinggi, maka penulis dapat menyelesaikan Tesis ini sebagai syarat untuk melanjutkan penelitian.

Tesis yang berjudul “Penerapan Pendidikan karakter dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa : Studi Kasus Pada Peserta Didik di SMPN 2 Plered” menunjukkan bahwa nilai karakter yang ada pada SMPN 2 Plered, yaitu 1) kejujuran, toleransi, disiplin dan tanggung jawab. Empat nilai karakter ini yang sering terlihat dalam kehidupan keseharian melalui Kegiatan Belajar Mengajar serta kegiatan keseharian di rumah. 2) Penerapan Pendidikan Karakter melalui berbagai Model (teknik) yaitu, *Modeling*, Pembiasaan, Membuat ruang bacaan dan mading di lingkungan sekolah, *Reward-Punishment*, *Reinforcement*, dan Membuat program praktik pendidikan karakter. 3) Keberhasilan pendidikan karakter dengan jalan mengimplementasikan kedalam pembelajaran, yaitu dengan cara mengintegrasikan komponen-komponen karakter kedalam pembelajaran (perencanaan, pelaksanaan dan penilaian), 4) pendorong adalah guru 100% mayoritas beragama Islam sehingga memudahkan menjalin hubungan dan kerjasama antar sekolah dan wali peserta didik, sementara penghambat 60% adanya ketidak disiplin peserta didik yang belum taat tata tertib sekolah dan sarana prasarana yang belum memadai.

Tesis ini tentunya jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis bersedia menerima kritik dan saran dari pembaca. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah turut bekerjasama dalam penyusunan Tesis ini. Atas perhatian dan partisipasinya penulis ucapkan terima kasih.

Bandung, Juli 2018

vi

Wulan Febrianty Pratiwi, 2018
PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA : STUDI KASUS PADA
PESERTA DIDIK DI SMPN 2 PLERED

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Penulis

vii

Wulan Febrianty Pratiwi, 2018

***PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA : STUDI KASUS PADA
PESERTA DIDIK DI SMPN 2 PLERED***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Pendidikan Karakter.....	7
1. Pengertian Pendidikan Karakter	7
2. Tujuan Pendidikan Karakter	9
3. Implementasi Pendidikan Karakter	10
4. Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter	13
5. Nilai-nilai pendidikan karakter	15
6. Peranan Pendidikan Karakter	19
7. Prinsip Pendidikan Karakter	20
8. Urgensi Pendidikan Karakter	22
B. Keterampilan Sosial	23
1. Pengertian Keterampilan Sosial	23
2. Karakteristik Keterampilan Sosial	26
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Keterampilan Sosial... ..	29
4. Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran	29
5. Ciri-ciri Keterampilan Sosial	31
C. Keterampilan Memecahkan Masalah	33

viii

Wulan Febrianty Pratiwi, 2018

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA : STUDI KASUS PADA
PESERTA DIDIK DI SMPN 2 PLERED**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1.	Pengertian Keterampilan Memecahkan Masalah	33
2.	Langkah-langkah Keterampilan Memecahkan Masalah ...	34
D.	Pendidikan IPS	35
1.	Pengertian Pendidikan IPS	35
2.	Karakteristik Mata Pelajaran IPS	39
3.	Tujuan Mata Pelajaran IPS	40
4.	Manfaat Mata Pelajaran IPS	42
5.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS	44
E.	Hasil Penelitian Sebelumnya	45
 BAB III METODE PENELITIAN		50
A.	Lokasi dan Subjek Penelitian	50
B.	Bentuk dan Strategi Penelitian	51
C.	Instrumen Penelitian	54
1.	Wawancara	54
2.	Lembar Observasi	55
3.	Catatan Lapangan	55
D.	Data dan Sumber Data	56
1.	Sumber Data	57
E.	Teknik Pengumpulan Data	57
1.	Wawancara	57
2.	Observasi	58
3.	Studi Dokumen	58
F.	Teknik Analisis Data	59
1.	Reduksi Data	59
2.	Penyajian Data	60
3.	Penarikan/Verifikasi Kesimpulan	60
G.	Pengecekan Keabsahan Data	60
H.	Tahap-Tahap Penelitian	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		62
A.	Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	62
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian SMP Negeri	
2	Plered.....	62
a.	Deskripsi SMP Negeri 2 Plered.....	62

b.	Visi dan Misi SMP Negeri 2 Plered.....	63
c.	Profil dan riwayat guru	63
B.	Hasil Penelitian.....	64
1.	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang Ditanamkan Dalam Proses Pembelajaran IPS Di SMPN 2 Plered.....	65
2.	Langkah-Langkah Penanaman Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran IPS Di SMPN 2 Plered.....	71
3.	Hasil Dari Penanaman Pendidikan Karakter Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran IPS Di SMPN 2 Plered	86
4.	Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran IPS Di SMPN 2 Plered	98
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
1.	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang Ditanamkan Dalam Proses Pembelajaran IPS Di SMPN 2 Plered	102
2.	Langkah-Langkah Penanaman Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran IPS Di SMPN 2 Plered	110
3.	Hasil Dari Penanaman Pendidikan Karakter Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran IPS Di SMPN 2 Plered	124
4.	Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran IPS Di SMPN 2 Plered	127
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	137
A	Kesimpulan	137
B	Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	16
2.2 Komponen Karakter Baik	18
2.3 Dimensi Keterampilan Sosial Kategori Gresham, Sugai, dan Horner	32
4.1 Komponen Karakter Baik di SMPN 2 Plered	108

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Kegiatan Literasi Di SMPN 2 Plered	93
4.2 Kegiatan Ulang Tahun Kabupaten Purwakarta diikuti Siswa SMPN 2 Plered	94
4.3 Strategi Mikro Pendidikan Karakter	111
4.4 Setting Pembelajaran Pendidikan Karakter	120