BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian perancangan *jobsheet* produksi bakso ikan pada kompetensi dasar melaksanakan proses pembuatan produk olahan diversifikasi hasil perikanan di kelas XI TPHPi SMK Negeri 1 Mundu Cirebon diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Perancangan *jobsheet* produksi bakso ikan mengacu pada desain penelitian *Research and Development* (R & D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis*, *Design*, *Development* dan *Implementation*) untuk mata pelajaran Pengolahan Diversifikasi Hasil Perikanan di SMK Negeri 1 Mundu sebagai panduan dalam kegiatan praktikum siswa.
2. Hasil kelayakan *jobsheet* produksi bakso ikan berdasarkan penilaian *expert judgment* dinyatakan "Layak" oleh ahli media pembelajaran berdasarkan seluruh aspek yang berhubungan dengan kemudahan penggunaan dan tampilan, dinyatakan "Layak" oleh ahli materi mata pelajaran berdasarkan seluruh aspek yang berhubungan dengan keakuratan materi dan dinyatakan "Layak" oleh ahli bahasa berdasarkan seluruh aspek yang berhubungan dengan tatanan bahasa.
3. Tahap implementasi diterapkan kepada siswa berupa hasil belajar pada ranah kognitif dan psikomotorik. Hasil belajar pada ranah kognitif dilihat berdasarkan keefektifan nilai *N-gain* yang dikategorikan "Tinggi" sedangkan hasil belajar pada ranah psikomotorik dilihat berdasarkan nilai rata-rata siswa pada lima aspek penilaian yaitu persiapan kerja, proses kerja, hasil kerja, sikap kerja dan waktu yang dinyatakan "Sangat Baik". Hasil tersebut membuktikan bahwa *jobsheet* yang dihasilkan mampu membantu siswa dalam mencapai kompetensi.

5.2 Implikasi

Perancangan *jobsheet* produksi bakso ikan adalah salah satu upaya perbaikan media pembelajaran terstruktur di lingkungan SMK Negeri 1 Mundu Cirebon. Hasil validasi ahli dan pengujian di lapangan menunjukan *jobsheet* produksi bakso ikan ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran. *Jobsheet* yang telah dibuat, dapat membantu siswa dalam memahami setiap proses pembuatan bakso ikan, baik secara teoritis maupun praktik. Rekomendasi yang diberikan oleh para ahli dan observer, berkaitan dengan perancangan produk sudah diimplementasikan pada dokumen *jobsheet*, sehingga hal tersebut mengandung implikasi bahwa *jobsheet* ini dapat dijadikan acuan dalam pembuatan panduan dalam pelaksanaan produksi berbasis *teaching factory* untuk produk lainnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan perancangan *jobsheet* produksi bakso ikan yang telah dilakukan tedapat beberapa hal yang belum terimplementasi sebagai optimalisasi dari perangkat pembelajaran *jobsheet* ini, maka perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengembangkan produk, yaitu:

1. *Jobsheet* praktikum sebagai media pembelajaran sebaiknya, diterapkan pada mata pelajaran produktif di SMK Negeri 1 Mundu Cirebon.
2. Hendaknya membuat *jobsheet* pada semua jenis produk *teaching factory*, agar proses produksi sesuai dengan target dan kompetensi siswa dapat tercapai.
3. *Jobsheet* praktikum dalam bentuk *soft file* dapat dikembangkan untuk kemudahan akses oleh siswa.
4. Hendaknya tahap implementasi *jobsheet* tidak hanya dilakukan pada satu kelas saja, sehingga kebermanfaatan produk dapat terlihat.
5. Pada peneliti yang akan melakukan penelitian di sekolah yang sama hendaknya melakukan evaluasi lebih lanjut terhadap kegiatan praktikum yang telah menggunakan *jobsheet* untuk menilai keefektifan proses

kegiatan praktikum pada mata pelajaran pengolahan diversifikasi hasil perikanan.