

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan pada temuan penelitian dan pembahasan tentang perancangan SOP, dapat disimpulkan bahwa :

1. SOP dirancang menggunakan 5 tahapan ADDIE yang terdiri dari tahap *Analysis* (Analisis) untuk mengetahui masalah dan potensi berdasarkan hasil observasi selama PPL terkait kebutuhan SOP, tahap *Design* (Desain) untuk menyusun konten SOP yang terdiri dari : *header*, deskripsi, tujuan, ruang lingkup, penanggung jawab, instruksi kerja, dokumen terkait dan *layout* SOP yang terdiri dari halaman judul, struktur organisasi SOP, *header* SOP, konten setiap tahapan SOP, tahap *Development* (Pengembangan) untuk memvalidasi SOP yang dirancang oleh ahli TF-6M, ahli mata pelajaran diversifikasi hasil perikanan dan ahli bahasa, tahap *Implementation* (Implementasi) untuk mengujicoba SOP pada pembuatan produk bakso ikan, siomay ikan dan nugget ikan, serta pada tahap *Evaluation* (Evaluasi) untuk memperbaiki SOP setelah dilakukan tahap uji coba produk.
2. Berdasarkan data temuan yang diperoleh, perancangan SOP berbasis model pembelajaran TF-6M pada mata pelajaran pengolahan diversifikasi hasil perikanan termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dan dinyatakan “Layak” pada proses validasi yang dilakukan oleh ahli materi TF-6M, ahli mata pelajaran diversifikasi hasil perikanan dan ahli bahasa. Tahap implementasi menggunakan uji coba pada tiga produk (produk bakso ikan, produk siomay ikan dan produk nugget ikan) diperoleh hasil bahwa SOP yang dirancang termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dan dinyatakan “Layak” oleh observer

sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan praktikum menggunakan model pembelajaran TF-6M.

## **B. Implikasi dan Rekomendasi**

### **1. Implikasi**

- a. Dokumen SOP dapat digunakan pada semua proses pembuatan produk tidak hanya produk-produk tertentu saja, karena isi dari SOP bersifat umum dan tidak merujuk hanya pada satu proses pembuatan produk
- b. Keterlaksanaan kegiatan praktikum menggunakan model pembelajaran TF-6M dapat lebih struktur karena di dalam SOP terdiri atas pembagian tugas yang berbeda antara guru dan peserta didik.

### **2. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan hasil penelitian telah dilakukan, maka terdapat beberapa hal yang dapat direkomendasikan, yaitu :

- a. Bagi Guru Mata Pelajaran Produktif

Sebaiknya guru mata pelajaran produktif di Jurusan Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan menggunakan dokumen SOP ini sebagai pedoman praktikum dalam menerapkan model pembelajaran *Teaching Factory* 6 Langkah (TF-6M) agar peserta didik lebih mudah memahami setiap tahapan yang terdapat dalam model pembelajaran TF-6M.

SOP memperhatikan tahap melakukan *Quality Control* (memperhitungkan syarat panelis saat melakukan uji hedonik) sehingga produk yang dihasilkan sesuai dengan keinginan konsumen, menambahkan uji mutu hedonik dan uji kimiawi.

SOP lebih memperhatikan proses mengerjakan *order* khususnya tahap pengemasan pada produk yang dikirim dengan lokasi daerah yang berbeda.

b. Bagi Peneliti

Hendaknya tahap implementasi tidak dilakukan pada beberapa produk, namun diuji coba pada sekolah yang berbeda, sehingga dapat melihat kebermanfaatan SOP yang telah dibuat pada sekolah lain. Pada peneliti yang akan melakukan penelitian di sekolah yang sama hendaknya melakukan evaluasi lebih lanjut terhadap kegiatan praktikum yang telah menggunakan SOP untuk menilai keefektifan proses kegiatan praktikum pada mata pelajaran pengolahan diversifikasi hasil perikanan.