

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Mohammad, A. (2009). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Andriyani, Y. (2016). *Perilaku Prososial Peserta Didik di Sekolah Dasar*. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia
- Astuti, B. (2011). *Efektivitas Bimbingan dan Konseling Perkembangan untuk Meningkatkan Kematangan Emosi Remaja*. (Artikel PPM). Fakultas Ilmu Pendidikan: Universitas Negeri Yogyakarta
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Amelia, M. (2017). *Geng ‘Jepang’, Geng Motor Penjara* yang *Toko yang Kerap Berbuat Onar*. [Online]. Diakses dari <https://news.detik.com/berita/d-3784695/geng-jepang-geng-motor-penjara-toko-yang-kerap-berbuat-onar>.
- Aridhona, J. (2017). Hubungan antara kecerdasan spiritual dan kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada remaja. *Psikoislamedia jurnal psikologi*. 2(2), hlm 131-145.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, G.Y., & Margaretha, M. (2010). Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal psikologi universitas muria kudus*. 1(1), hlm 33-40.
- Auha, I. (2013). *Hubungan Kematangan Emosi dengan Keharmonisan Keluarga (Suami-Istri) Desa Golokan Kecamatan Sidayu Kabupaten Gresik*. (Skripsi). Fakultas Psikologi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

105

Leni Lisnawati, 2013

HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI

DENGAN PERILAKU PROSOSIAL REMAJA

(Studi Korelasional terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Bandung
Tahun Ajaran 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu

- A'yun, Q. (2014). *Hubungan Kematangan emosi dengan Perilaku Prosocial pada Siswi SMP Babussalam Pekanbaru*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Bartlett, M., & DeSteno, D. (2006). Gratitude and prosocial behavior: helping when it costs you. *Psychological science*. 17(4), hlm 319-327.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (Alih Bahasa oleh Ratna Djuwita). (2005). *Psikologi Sosial* jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Brigham, J. C. (1991). *Social Psychology*. 2nd. ed. USA: Harper Collins Publishers.
- Bruyn, E., & Cillessen, A. (2006). Popularity in Early Adolescence: prosocial and antisocial subtypes. *Journal of adolescent research*. 21(6), hlm 607-627.
- Carlo, G., dkk. (2010). The longitudinal relation among dimensions of parenting styles, sympathy, prosocial moral reasoning, and prosocial behaviors. *International journal of behavioral development*. 35 (2), hlm 116-124.
- Caprara, G. V., Bernadette, P. L, dkk. (2014). Positive effects of promoting prosocial behavior in early adolescence: evidence from a school-based intervention. *International journal of behavioral development*. 38(4), hlm 386-396.
- Chaplin, J. P. (1993). *Kamus Lengkap Psikologi*. (Alih Bahasa: Kartini Kartono). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. (2012). *Educational research*. (second edition). Boston : Pears Education
- Dayakisni, T., & Hudaniah. (2003). *Psikologi Sosial*. UMM Press: Malang.
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Dunsmore. J.C. dkk. (2009). Mothers expressive style and emotional responses to children's behavior predict children's prosocial and achievement-related self-ratings. *International journal of behavioral development*. 33(3), hlm 253-264.

- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). *The roots of prosocial behavior in children*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Eisenberg, N., Fabes, R, dkk. (2006). Prosocial development. *Handbook of child psychology; social, emotional, and personality development*. 3, hlm 646-660.
- Fauzi, T., & Syska P. (2017). *Kemampuan mengendalikan emosi pada siswa dan implikasinya terhadap bimbingan dan konseling*. [Artikel]. Universitas PGRI Palembang.
- Frisnawati, A. (2012). Hubungan antara intensitas menonton reality show dengan Kecenderungan Perilaku Prososial pada Remaja. *Journal Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*. 01(01), hlm 47-58.
- Furqon, (2014). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta cv.
- Gentile, D.A., dkk. (2009). The effects of prosocial video games on prosocial behaviors: international evidence from correlational, longitudinal and experimental studies. *Personality and social psychology bulletin*. 35(6), hlm 752-763.
- Grusec, J. dkk. (2011). Prosocial Behavior. *Handbook of childhood social development: second edition*. Hlm. 550-568.
- Gunarsa, S.D., & Gunarsa, Y.S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hani, U. (2017). *Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolik Untuk Meningkatkan Kematangan Emosi Siswa Kelas VIIIA Mts Nurul Islam Randudongkal Pemalang Tahun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Haryati, T. (2013). Kematangan emosi, religiusitas dan perilaku prososial perawat di rumah sakit. *Persona jurnal psikologi Indonesia*. 2(2), hlm 162-172.
- Haryono. (1996). *Kematangan emosi, pemikiran moral, dan kenakalan remaja*. Semarang: FIP-IKIP Semarang.
- Hurlock, E. B. (1980). *Perkembangan Anak*. Jilid 2. Edisi keenam. Diterjemahkan oleh Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.

- Hude, M D. (2006). *Emosi*. Jakarta: Erlangga.
- Jansen, J., & Maja, D. (1997). Child rearing, prosocial moral reasoning and prosocial behavior. *International journal of behavioral development*. 20 (3), hlm 509-527.
- Jahja, Y. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kartadinata, S. (2007). Teori Bimbingan dan Konseling. *Seri Landasan dan Teori Bimbingan dan Konseling*: UPI
- Katkovsky, W., & Gorlow, L. (1976). *The psychology of adjustment: current concept and applications*. New York: McGraw Hill Book Company.
- Kusumaningrum, I. (2014). *Meningkatkan Perilaku Prososial Rendah melalui Layanan Penggunaan Konteng dengan Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Semarang Tahun Ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Larson, A., & Tally, M. (2017). Examining the Link Between Stress Events and Prosocial Behavior in Adolescent: More Ordinary Magic. *Youth and society*. 49(6), hlm 780-806.
- Lestari, R. (2013). Keluarga: Tempat Proses Belajar Perilaku Prososial. *Prosiding Seminar Nasional Parenting*. Solo : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Leeuw, R. dkk. (2015). The Impact of Prosocial Television News on Children's Prosocial Behavior: An Experimental Study in the Netherlands. *Journal of Children and Media*. 9(4), 419-434.
- Lively, K. (2013). Age and the experience and management of emotion. *Advances in group processes*. 30, hlm 231-265.
- Lu, Ting., dkk. (2017). Relations between popularity and prosocial behavior in middle school and high school Chinese adolescent. *International journal of behavioral development*. Hlm 1-7.
- Lusi, R.A. (2017). *Hubungan antara Religiusitas dengan Kematangan Emosi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana*. Skripsi. Salatiga: Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana.

- Mares, M., & Edward, P. (2008). Prosocial effects of media exposure. *The handbook of children*. Hlm 269-284.
- Mappiare, A. (1983). *Psikologi orang dewasa*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Maulana, F. (2016). Penanaman Nilai-nilai Kedermawanan dalam Kegiatan Organisasi IPNU di Ranting Sampang. [Skripsi]. Institute Agama Islam Negeri Purwokerto
- Muawanah, L. B., & Herlan, P. (2012). Kematangan emosi, konsep diri dan kenakalan remaja. *Jurnal psikologi*. 7(1), hlm 490-500.
- Nehra, N. S., & Santosh, R. (2018). Linking the emotional maturity factors and self-disclosure: a study of indian organization. *International journal of organizational analysis*. 26(2), hlm 1-57.
- Nurlitasari, R., & Rohmatun. (2017). Hubungan antara kematangan emosi dengan rasa empati pada mahasiswi pendaki gunung di universitas islam sultan agung semarang. *Proyeksi*. 12(1). hlm. 57-66.
- Nofiaturrahmah, F. (2017). Penanaman Karakter Dermawan Melalui Sedekah. *Jurnal Zakat dan Wakaf*. Vol 4, no. 2.
- Pakaslahti, L., dkk. (2002). Relationships between adolescent prosocial problem-solving strategies,prosocial behavior, and social acceptance. *International journal of behavioral development*. 26(2), hlm 137-144.
- Purba, M. (2013). *Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahimsyah, A.P. (2013). *Program Hipotetik Bimbingan Pribadi Sosial Melalui Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Peserta Didik*. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia
- Rais, A. (2018). *Perilaku Prososial Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Lembang*. [Skrpsi]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Reniningsih, E. (2011). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Siswa Melalui *Group Investigation* pada Mata Pelajaran Pengolahan

- Makanan Kontinental di SMK Sahid Surakarta. [skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta
- Rizqi, M. (2011). *Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Kecenderungan Perilaku Self Injury pada Remaja*. [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Rosmanidar. (2015). *Hubungan Faktor Kepribadian Openness Experience dengan Perilaku Prososial Remaja*. [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau
- Rufaida, A. (2009). *Hubungan antara Tingkat kematangan emosi dengan tingkat perilaku prososial*. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri.
- Sabiq, Z., & M. As'ad Djalali. (2012). Kecerdasan emosi kecerdasan spiritual dan perilaku prososial santri pondok pesantren nasyrul ulum pamekasan. *Persona jurnal psikologi Indonesia*. 1(2), hlm 53-65.
- Safara, T., & Nofrans, E. (2009). *Manajemen Emosi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Santrock, J.W. (2007). *Remaja, edisi ke 11*. Diterjemahkan oleh: Widya Sinta B. Jakarta: Erlangga.
- Sarlito, W.S., & Meinarno. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sears, D.O., dkk. (1985). Psikologi Sosial, Jilid 2. Edisi 5. (Alih Bahasa: Michael Adryanto). Jakarta: Erlangga.
- Smith, S., dkk. (2009). Measuring prosocial behavior, altruism, and compassionate love on US television. *The science of compassionate love*. Hlm 53-70.
- Singh Y., & Bharagava M. (1990). *Manual for Emotional Maturity Scale*. Agra: National Psychological Corporation
- Singh, Ritu., dkk. (2014). Role of economic class in ascertaining social and emotional maturity of adolescents. *Department of human development and family studies*. 17(2), hlm 351-358.
- Soetjiningsih. 2004. *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: CV Sagung Seto.

- Sofi. (2016). *Peranan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Kematangan Emosi Siswa Kelas XI SMA PGRI 1 Kasihan Tahun Ajaran 2016/2017.* [Skripsi]. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, A. (2017). *Orang tua Marah Nilai UN Jelek, Siswi SMP di Klaten Gantung diri.* [Online]. Diakses dari <https://www.merdeka.com/peristiwa/orang-tua-marah-nilai-un-jelek-siswi-smp-di-klaten-gantung-diri.html>.
- Trifiana, R. (2015). *Pengaruh Kematangan Emosi terhadap Perilaku Prosozial Remaja Pengguna Gadget di SMP Negeri 2 Yogyakarta.* Skripsi. Yogyakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Walgitto, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum.* Yogyakarta: Andi.
- Wentzel, K. (2015). Prosocial behavior and schooling. *Encyclopedia on Early Childhood Development.* Departemen of USA : Human Development Quantitative Methodology. University of Maryland at College Park.
- Wentzel, K., & McNamara, C. (1999). Interpersonal Relationships, Emotional Distress, and Prosocial Behavior in Middle School. *Journal of Early Adolescence.* Vol 19 No. 1114-25
- Widowati, P.C. (2009). *Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja Akhir.* Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Wu., dkk. (2016). The relationship between parent-chilld interactions and prosocial behavior among fifth-and sixth grade students gratitude as a mediating variable. *Universal Journal of Educational Research.* 4(10): 2373-2385
- Yulianti. (2017) *identifikasi Perilaku Prosozial Siswa Kelas VII SMP Jaya Manggala.* [Skripsi]. Sekolah Tinggi Budha Negeri Sriwijaya
- Yunianto. (2014). *Meningkatkan Kematangan Emosi dengan Teknik Role Play Siswa Kelas X Teknik Mesin.* (Skripsi). Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana
- Yusuf, S. (2014). *Perkembangan Anak dan Remaja.* Bandung: Remaja

Rosdakarya.