

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ali, M & Asrori. (2004) *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang: UMM Press
- Arifin. (2012). *Teori Dan Aplikasi Analisis Wacana*. Singaraja: Undiksha
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachtiar. (2005). *Pengembangan Kegiatan Bercerita, Teknik dan Prosedurnya*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Bales, R. F., & Cohen, S. P. (1979). *SYMLOG, A system for the multiple level observation of groups*. New York: The Free Press
- Bales, R.(2004) *Overview of the SYMLOG System: Measuring and Changing Behavior in Group*, New York: SYMLOG Consulting Group
- Boeree, C. George. (2013). *Personality Theories*. Cetakan IV. Yogyakarta: Prismsophie.
- Bungin, Burhan. (2009). *Sosiologi Komunikasi: teori, paradigma, dan diskursi teknologi komunikasi di masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Corey, S. R. (2007). *Teori dan Praktek dari konseling dan psikoterapi*, Bandung: Refika Aditama.
- Dama, R (2014). *Analisis kemampuan interaksi sosial siswa di SMA Negeri 1 Paguyaman*. Skripsi Bimbingan Konseling, FIP Universitas Negeri Gorontalo.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016) *“Modul Pembelajaran Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Menengah Pertama Dan Madrasah Tsanawiyah”* Jakarta.
- Fatimah, E, (2010). *Psikologi Perkembangan (peserta didik)*, Bandung: CV Pustaka Setia

- Gerungan, W.A. (2004). *Psikologi Sosial*, PT. Refika Aditama, IKAPI, Bandung
- Griffin, P, dkk. (2012). *Assessment and taching of 21st Century Skills*. New York: Springer
- Harpan, A. (2015). *Peran Religiusitas dan optimisme terhadap remaja*” Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta
- Hurlock, E B. (2013). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Gramedia.
- Hurlock, E, B. (2000). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Jahja, Y. (2013). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Jane B. Brooks, Op.Cit.,(2003), *The Process of Parenting*.
- Kartono, K. (2005). *Patologi Sosial*. Jakarta: PT. RajaGrafindo.
- Kurniawan, (2011). *Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya pada siswa Kelas VII SMP Negeri 08 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*.
Jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/coun
Ssilium/article/doi/1294/885. [1 April 2018]
- Mendikbud. (2014). *Permendikbud nomor 111 tentang bimbingan dan konseling pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Moleong, J L. (2009), *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. (2001).*Metodologi Penelitian Kualitatif*.Bandung: Remaja Rosdakarya
- Narbuko, (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nisriyana, E. (2007). *Hubungan interaksi sosial dalam kelompok Teman sebaya dengan motivasi belajar siswa*. Fip UNNES Semarang

Faqih Nurhidayat, 2019

**PROFIL INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DALAM KELAS DENGAN
MENGUNAKAN METODE SYMLOG DILIHAT DARI LATAR BELAKANG
STATUS ANAK DALAM KELUARGA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Nurfitriyanti, S. (2017). *Profil interaksi sosial teman sebaya dalam kelompok di SMA Angkasa husensastra negara Tahun ajaran 2014/2015*.
- Nurihsan, Juntika dan Yusuf, Syamsu. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : PT. Remaja rosda karya
- Osears, D. Et all. (1991). *Social Psychology- Seventh Edition*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Karakter
- Pratiwi, A. N. (2015). *Profil perilaku proaktif peserta didik sekolah menengah pertama*. (Skripsi). UPI.
- Rahman, A. (2003). *PR Sosiologi*. Klaten. Intan Pariwara.
- Rahman, T,D dkk. (2000). *Panduan Belajar Sosiologi*. Bogor : Yudhistira
- Rahman, T, dkk.(2002). *Sosiologi untuk Kelas II SMU*. Jakarta: Yudhistira.
- Rizalul, D. (2018). *Profil kemandirian siswa berdasarkan urutan kelahiran*. Bandung : Skripsi FIP BK
- Sambodo, (2012). *Pengaruh social skills training terhadap keterampilan sosial dan social anxiety pada remaja tuna rungu di wonosobo*. Jakarta : Tesis FIK UI
- Santoso, S.(2009). *Dinamika Kelompok*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Santrock. (2003). *John W. Adolescence. Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Scharf,Betty R. (1995). *Kajian Sosiologi Agama*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- Scheneideider, J F. (1989). *Inhaltsanalyse alltagssprachlicher Beschreibungen sozialer interaktionen. Beitrage zur SYMLOG- kodierung von texten*. Saarbruken-Scheidt: Dadder
- Scheneideider,B. (1988). *Delivery And Recetion Of Feedback In Academic SYMLOG Groups; Apeoblem Analysis*. Net York. Praeger.

Faqih Nurhidayat, 2019

PROFIL INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DALAM KELAS DENGAN MENGGUNAKAN METODE SYMLOG DILIHAT DARI LATAR BELAKANG STATUS ANAK DALAM KELUARGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sekretariat kabinet Republik Indonesia, (2017), *Gerakan Nasional Revolusi Mental (GNRM)*, diakses melalui Setkab.go.id pada tanggal 06/08/2018
- Shertzer & Stone. (1971). *Fundamentals of Guidance*. New York : Houghton Mifflin Company.
- Siagian, S P. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sihombing, N.R, (2014), *Tinjauan komunikasi kelompok kecil dalam mengubah sikap taat akan norma*, Jurnal Mahasiswa Kristen Universitas Sumatera Utara Unit Pelayanan Fakultas, Sumatera Utara.
- Singgih D. Gunarsa. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta:Gunung Mulia
- Sjamsuddin, Maryani, (2008). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial* (Jurnal Penelitian Vol.9 No. 1).
- Soekanto, S. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Subroto. U, Satiadarma, & Linda. (2017), *Pengaruh Urutan Kelahiran pada Kecemasan Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi X Jakarta*. Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni. Vol. 1, No. 1, April 2017: hlm 311-318
- Sugiyono, (2011), *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed*, Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D K. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sunarto, K. (2004). *Pengantar Sosiologi (edisi ketiga)*. Jakarta : Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia.
- Sunarya, Y. (2008). *Siswa Terisolasi dengan Berbagai Karakteristiknya dalam Konsep dan Aplikasi Bimbingan dan Konseling*. Editor: Dr. Suherman,

Faqih Nurhidayat, 2019

**PROFIL INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DALAM KELAS DENGAN
MENGUNAKAN METODE SYMLOG DILIHAT DARI LATAR BELAKANG
STATUS ANAK DALAM KELUARGA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- M. Pd. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI Bandung.
- Surya, Moh. (1992). *Psikologi Pendidikan (Cetakan ke-5 Edisi Revisi)*. Bandung: Jurusan PPB UPI.
- Syarbaini, S dan Rudiyanata. (2009). *Dasar-dasar Sosiologi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Titscher, S dll. (2010). *Methods of Text and Discourse Analysis*. London: SAGE.
- Titscher, S, At.Al. 2000. *Methods Of Text And Discourse Analysis*. London-Thousand Oaks-New Delhi : Sage Publication.
- Titscher. (2009). *Metode Analisis Teks Dan Wacana*. Yogyakarta; Pustakapelajar.
- Walgito, B. (2002). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offse
- Yusuf, S. (2000), *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT. Rmaja rosdakarya
- Zola, N. (2017), *Karakteristik Anak Bungsu*, Jurnal Konseling dan Pendidikan. Volume 5 Nomor 3, Hlm 109-114

Faqih Nurhidayat, 2019

**PROFIL INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DALAM KELAS DENGAN
MENGUNAKAN METODE SYMLOG DILIHAT DARI LATAR BELAKANG
STATUS ANAK DALAM KELUARGA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu