

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V mendeskripsikan ringkasan dari hasil temuan dan pembahasan penelitian, lalu memberikan rekomendasi sesuai dengan hasil temuan penelitian. Rekomendasi yang diberikan dapat menjadi satu pertimbangan dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling disekolah.

5.1 Simpulan

Berdasarkan pengumpulan, pengolahan, studi lapangan dan analisis mengenai interaksi sosial peserta didik dalam kelas berdasarkan status anak dalam keluarga di SMP Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019, diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Gambaran umum interaksi sosial pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 19 Bandung berdasarkan hasil diagram lapangan *SIMLOG* kecenderungan peserta didik berada pada posisi atau kategori *Liberal Teamwork Side*, dimana peserta didik komunikasi verbal sudah berjalan baik di mana peserta didik dapat berbaur dengan siapa saja, dalam komunikasi fisik peserta didik bisa terbuka dan bias melihat orang yang diajak berbicara dan mempunyai emosional yang ramah ketika berteman serta berkelompok dengan siapapun. kategori *Liberal Teamwork Side* dimana terdapat dua aspek yang dominan yang dicapai peserta didik yaitu aspek Ramah (Positive) dan di ikuti dengan aspek Pengendalian Emosi (Forward), sedangkan aspek dominan berada pada aspek yang terendah.
2. Berdasarkan status anak dalam keluarga peserta didik kelas VIII SMPN 19 Bandung dilihat dari gambar diagram lapangan *SYMLOG* keseluruhan status menunjukkan posisi interaksi sosial peserta didik berada pada kategori *liberal teamwork side* dimana interaksinya mampu berteman dengan yang lain. Berarti tidak mendukung teori atau asumsi yang telah diajukan perlu memperhatikan kondisi atau faktor lain yang perlu

dipertimbangkan, diantaranya jarak usia antar anak, banyaknya jumlah anak, dan kehadiran anggota lain dalam keluarga.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, terdapat rekomendasi yang ditujukan kepada beberapa pihak sebagai berikut.

- 1) Guru Bimbingan dan Konseling
Hasil penelitian diharapkan hasil penelitian dapat memberikan informasi khususnya untuk merumuskan program bimbingan dan konseling yang mampu mengarahkan peserta didik untuk upaya mengoptimalkan interaksi sosial tanpa terhambat oleh keadaan status anak keluarganya ataupun keadaan-keadaan keluarga. Adapun penyusunan program layanan bimbingan dan konseling dapat dimulai dengan melakukan *need assessment* menggunakan instrumen *SYMLOG* untuk menentukan interaksi sosial peserta didik. Data yang telah didapatkan, selanjutnya diolah dan diklasifikasikan ke dalam tingkatan kelompok perilaku interaksi sosial. Kemudian disusun rencana pelaksanaan layanan berdasarkan masing-masing tingkatan perilaku interaksi sosial peserta didik.
- 2) Peneliti selanjutnya
Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya yaitu :
 - a) Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan topik yang sama tentang status anak dalam keluarga atau urutan kelahiran diharapkan mempertimbangkan dan mengontrol variabel-variabel lain yang terkait dengan status anak dalam keluarga, terutama jarak kelahiran antar anak dalam keluarga, kelengkapan orang tua, dan banyak saudara dalam kelahiran anak;
 - b) Peneliti yang ingin menggunakan metode *SYMLOG*, bisa lebih untuk mengembangkan kepada media atau aplikasi untuk menghitung dan menggambarkan diagram lapangan dari kuesioner dari *SYMLOG*, karena saat masih menggunakan perhitungan lewat internet dan untuk gambarannya masih berbayar.

Faqih Nurhidayat, 2019

PROFIL INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DALAM KELAS DENGAN MENGGUNAKAN METODE SYMLOG DILIHAT DARI LATAR BELAKANG STATUS ANAK DALAM KELUARGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- c) merancang program bimbingan dan konseling untuk mengoptimalkan interaksi sosial peserta didik serta meneliti keefektifan layanan bimbingan konseling yang diberikan.

Faqih Nurhidayat, 2019

***PROFIL INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DALAM KELAS DENGAN
MENGUNAKAN METODE SYMLOG DILIHAT DARI LATAR BELAKANG
STATUS ANAK DALAM KELUARGA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu