

ABSTRAK

Faqih Nurhidayat, 1404239. (2018). Profil Interaksi Sosial Peserta Didik Dalam Kelas Dengan Menggunakan Metode SYMLOG Dilihat dari Latar Belakang Status Anak Dalam Keluarga (Studi Kasus Terhadap Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019). Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai kemampuan interaksi sosial peserta didik melalui metode SYMLOG dengan populasi terdiri dari 9 kelas dengan sampel sebanyak 257 peserta didik, dimana hasil penelitian diperoleh melalui penelitian kepustakaan (*Library Research*) dan penelitian lapangan (*Field Research*). Metode wacana lisan yang digunakan merupakan metode SYMLOG yang dikemukakan oleh Robert Bales. Penelitian penulis menggunakan metode *Mixed Methode*, yakni penggabungan antara metode kuantitatif dan kualitatif dalam satu penelitian. Pengambilan data kualitatif dilakukan dengan teknik dokumentasi, teknik wawancara, dan teknik observasi. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu (1) profil interaksi sosial menunjukkan kemampuan interaksi sosial peserta didik SMP Negeri 19 Bandung dominan berada pada posisi atau kategori *Liberal Teamwork Side*, dimana peserta didik dapat berteman dengan teman kelas (2) berdasarkan diagram SYMLOG posisi setiap status anak dalam keluarga tidak adanya perbedaan signifikan antara ke empat status anak yaitu berada dominan kategori *Liberal Teamwork side*, Berarti tidak mendukung teori atau asumsi yang telah diajukan dan perlu melihat indikator lainnya yang perlu dipertimbangkan dalam penelitian status anak dalam keluarga, seperti jarak usia antar anak dalam keluarga, banyaknya jumlah anak, dan kehadiran anggota keluarga lain dalam keluarga. Penelitian ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam mengatasi kendala dalam kemampuan interaksi sosial dan dapat membantu meningkatkan penerimaan terhadap peserta didik yang lainnya.

Kata kunci : Interaksi sosial, Status Anak dalam Keluarga, *SYMLOG*

ABSTRACT

Faqih Nurhidayat, 1404239 (2018). Profile of Students' Social Interaction in the Classroom According of Students' Status in the Family (Case Study of Eight-Grade Students in SMPN Negeri 19 Bandung, 2018-2019). Department of Educational Psychology and Guidance. Faculty of Education. Indonesia University of Education.

This study aims at obtained an overview regarding students' ability of social interaction through method *SYMLOG* where the population of this study consists of 9 classes with 257 students as samples. The findings obtained through library research, field research, and quantitative research. The data collection is done through documentation, interview, and observation. The oral discourse method use *SYMLOG* method by Robert Bales. In this study, the researcher used a mixed method which is the combination of a quantitative method and qualitative methods. The results of this study show that (1) the social interaction of students in *SMP Negeri 19 Bandung* is Liberal Teamwork Side, where each student can make a friendship with their classmate (2) according to the *SYMLOG*, the students' position in their family do not show any significant gap in four status of children in family, which tend to be Liberal Teamwork side. Therefore, the results do not support the theory or hypothesis that has been purposed. The reason behind there are no significant effect of the results is there is a lot of factors should be considered regarding the students' age gap with other family members, the members of the family, and the presence of other family members in the main family. The results of this study are expected to help students in solving their social interaction problem and help increase students' acceptance to others.

iii

Faqih Nurhidayat, 2019
**PROFIL INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DALAM KELAS DENGAN
MENGUNAKAN METODE SYMLOG DILIHAT DARI LATAR BELAKANG
STATUS ANAK DALAM KELUARGA**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Keywords: Social interactions, students' status in the family, SYMLOG

KATA PENGANTAR

Penelitian berjudul Profil Interaksi Sosial Peserta Didik dalam Kelas dengan Menggunakan Metode *SYMLOG* dilihat dari Latar Belakang Status Anak dalam Keluarga (Studi Kasus terhadap Peserta Didik kelas VIII di SMP Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019). Penelitian merupakan laporan akhir sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian dilakukan untuk mengungkap gambaran interaksi sosial peserta didik kelas VIII SMP Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2018-2019 serta menguji perbandingan berdasarkan status anak dalam keluarga peserta didik. Interaksi sosial perlu ditingkatkan oleh peserta didik di usia remaja karena dapat memberikan sejumlah dampak positif pada kehidupannya. Rendahnya interaksi sosial akan berdampak pada munculnya sikap agresif pada peserta didik.

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk karya tulis ilmiah berbentuk skripsi yang tersusun menjadi lima BAB sebagai berikut, BAB I pada skripsi mengungkap latar belakang penelitian, identifikasi dan rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi. BAB II berisi mengenai konsep perilaku prososial dan status sosial ekonomi. BAB III berisi desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel, instrumen penelitian, dan analisis data. BAB IV berisi deskripsi hasil penelitian beserta pembahasannya. dan BAB V berisi kesimpulan dan rekomendasi penelitian.

Penulis menyadari skripsi masih terdapat keterbatasan yang perlu diperbaiki. Kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diperlukan

iv

Faqih Nurhidayat, 2019

**PROFIL INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DALAM KELAS DENGAN
MENGUNAKAN METODE SYMLOG DILIHAT DARI LATAR BELAKANG
STATUS ANAK DALAM KELUARGA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

untuk masukan kepada Penulis dalam membuat karya ilmiah yang lain.
Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi orang semua pihak.

Bandung, Desember 2018

Faqih Nurhidayat
NIM. 1404239

v

Faqih Nurhidayat, 2019
*PROFIL INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DALAM KELAS DENGAN
MENGUNAKAN METODE SYMLOG DILIHAT DARI LATAR BELAKANG
STATUS ANAK DALAM KELUARGA*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu