PROFIL INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DALAM KELAS DENGAN MENGGUNAKAN METODE SYMLOG DILIHAT DARI LATAR BELAKANG STATUS ANAK DALAM KELUARGA

(Studi Kasus terhadap Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 19 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

diajukan sebagai bahan untuk memenuhi sebagian dan syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan departemen psikologi pendidikan dan bimbingan



oleh Faqih Nurhidayat 1404239

DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2018

PROFIL INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DALAM KELAS DENGAN MENGGUNAKAN METODE SYMLOG DILIHAT DARI LATAR BELAKANG STATUS ANAK DALAM KELUARGA

(Studi kasus pada Peserta Didik kelas VIII SMPN 19 Bandung Tahun Ajaran 2018-2019)

Oleh

Faqih Nurhidayat

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Fakultas Ilmu Pendidikan

© Faqih Nurhidayat Universitas Pendidikan Indonesia Desember 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagai dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Faqih Nurhidayat NIM 1404239

PROFIL INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK DALAM KELAS
DENGAN MENGGUNAKAN METODE SYMLOG DILIHAT DARI
LATAR BELAKANG STATUS ANAK DALAM KELUARGA
(Studi Kasus pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 19 Bandung
Tahun Ajaran 2018/2019)

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembinobing I,

Dr. Agus Taufig MPd NIP 19580816 198503 1 007

Pembimbing II,

Dadang Sudrajat, M.Pd NIP 19680828 199802 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

> Dr. Nurhudaya, M.Pd NIP 196600725 198601 1 001